

清华大学



化生大类  
2017 级本科教学手册

化学系，生命科学学院，生物医学工程系，化学工程系，药学院，医学实验班

二〇一七年八月

目录	
化生大类介绍	4
化生大类概况	4
化生大类第一学年教学计划	6
化生大类分院系介绍	8
化学系	8
院系介绍	8
本科专业设置	9
教学管理机构及管理人员	9
化学专业本科培养方案	10
化学专业指导性教学计划	14
化学专业课程规划图	17
化学生物学专业本科培养方案	18
化学生物学专业指导性教学计划	22
化学生物学专业课程规划图	26
部分课程介绍	27
生命科学学院	36
院系介绍	36
本科专业设置	37
教学管理机构及管理人员	38
生物科学专业本科培养方案	39
生物科学专业指导性教学计划	44
生物科学专业课程规划图	49
部分课程介绍	50
生物医学工程系	64
院系介绍	64
本科专业设置	66
教学管理机构及管理人员	67
生物医学工程专业本科培养方案	68
生物医学工程专业指导性教学计划	74
生物医学工程专业课程规划图	79
部分课程介绍	80
化学工程系	86
院系介绍	86
本科专业设置	87
教学管理机构及管理人员	87
化学工程与工业生物工程专业本科培养方案	88
化学工程与工业生物工程专业指导性教学计划	92
化学工程与工业生物工程专业课程规划图	96
高分子材料与工程专业本科培养方案	97
高分子材料与工程专业指导性教学计划	101
高分子材料与工程专业课程规划图	105
部分课程介绍	106

药学院.....	120
院系介绍 .....	120
本科专业设置 .....	121
教学管理机构及管理人员 .....	122
药学专业本科培养方案.....	123
药学本科班指导性教学计划 .....	128
药学实验班指导性教学计划 .....	131
药学本科班课程规划图.....	134
药学实验班课程规划图.....	135
部分课程介绍 .....	136
医学院医学实验班.....	144
院系介绍 .....	144
医学实验班（八年制）专业设置 .....	145
医学实验班（八年制）培养模式.....	145
教学管理机构及管理人员 .....	147
医学实验班本科培养方案 .....	148
医学实验班指导性教学计划 .....	159
部分课程介绍 .....	168

# 化生大类介绍

## 化生大类概况

本大类招生涉及的相关院系包括化学系, 生命科学学院, 生物医学工程系, 化学工程系, 药学院和医学院医学实验班。

### 整体专业介绍：

进入 21 世纪后, 数理, 化学, 生命科学、材料科学、信息科学及各种技术工程等的交叉变得日益密切。解决我国未来发展中所面临的一系列问题, 包括人口与健康 and 人类安全、资源的有效开发利用、农业生产、环境保护与治理等, 需要有多种学科背景的科学家们的参与。化学是现代生命科学、材料科学和环境科学发展的基础。生命科学从基础研究方面, 可以帮助人类加深对自然和生命活动规律的认识; 在应用方面, 有助于研究各种疾病的发病机理, 实现农作物的高产、优质。生物医学工程和化学工程致力于用新材料、电子信息等工程原理和技术, 探索生命体活动的机制和奥秘, 并研制创新型的生命医学材料、设备与系统。基础医学和药学专业的研究成果则将直接服务于改善人类的健康水平。

### 培养特色：

进入本大类学习的学生, 将具备扎实的数理基础及广阔的专业视野。各学院积极鼓励学生通过接受通识教育, 跨院系, 专业选课, 参与丰富的科研实践和各种国际学术交流活动, 最终成为具有深厚的人文底蕴、宽广的国际视野, 扎实的专业知识和专业技能、强烈的创新意识、能应对未来各项挑战的各领域的杰出人才。

参与本大类招生的各个院系中, 将近 80% 的课目由正教授, 包括各个院士讲授。开设有多门全英文教学的课程。有高于 50% 的学生在学期间至少有一次海外访学 (暑期科研活动或整个学期的交换学习) 的经验。在高年级时, 各院系提供大量的小班教学的选修课和研讨课, 有利于同学们开阔学术视野和提升批判性思维的能力。化学系和生命科学学院设立了专门的拔尖人才培养项目-清华学堂人才培养计划, 在培养基础研究人才方面取得了很好的效果。

本大类专业毕业的中, 80% 左右在国内外著名高校和科研院所继续深造。其余学生直接就业, 进入科研院所、国家机关、企业等工作

### 学科优势：

本大类所包括的各个院系拥有雄厚的师资队伍和严谨的学术气氛, 共含有两院院士 16 人、长江学者特聘教授 35 人、杰出青年基金获得者 35 人、“千人计划”教授 22 人, 国家级教学名师 1 人。在最新的 QS 世界大学学科排名中, 化学系和化学工程系分别位列全球第 15 和第 17 名, 是国内少数进入国际一流的专业。在上一届全国高校学科评估中, 清华的生命科学学科被评为全国第一。生物医学工程学科也被评为全国一级重点学科。医学院和药学院近年来发展势头迅猛, 已有多个学科, 如免疫学, 微生物学等在国际上产生重大影响。

本大类所属各相关院系拥有多个国家和教育部重点实验室。近年来每年都有科研成果入选中国或全国高校十大科学进展, 获得多项国家自然科学基金和国家科技进步奖。

### 专业确认方案

通过本大类招生途径进入清华大学的学生, 在第一年将按照本大类的培养方案进行学习。

入学后第一年里，学生们除了学习本大类中各个专业共同要求的基础课外，还将有机会修习各个院系所开设的相关专业的导论课，参观访问各个院系的实验室，及和各系的老师和同学们进行交流，从而确立适合自身将来发展的学术兴趣。学生们在第一学年结束后，根据本人的学科兴趣，及各所属院系的具体情况，按照学校相关规定，通过双向选择，进行专业确认。完成专业确认后，从第二学年开始，进入相关院系进行专业学习。医学实验班的学生通过自主招生和高考录取后的大类内二次招生完成专业确认。

# 化生大类第一学年教学计划

## 第一学年（化生大类）

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
12090043 <sup>a</sup>	军事理论与技能训练	3	3周	考查	
课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610183 <sup>a</sup>	思想道德修养与法律基础	3	2	考查	必修
10720011 <sup>a</sup>	体育(1)	1	2	考查	必修
10640532 <sup>a</sup>	英语(1)	2	2	考试	必修
10451075 <sup>a</sup>	微积分B(1)	5	5	考试	必修
10451094 <sup>a</sup>	线性代数(1)	4	4	考试	必修
10450034 <sup>a</sup>	普通生物学	4	4	考试	选修
10440144 <sup>a</sup>	化学原理	4	4	考试	必修
30450501 <sup>b</sup>	生物学概论*	1	2 (8周)	考查	必修
44000471 <sup>b</sup>	医学导论*	1	2 (8周)	考查	必修
44000061 <sup>b</sup>	药学导论*	1	2 (8周)	考查	必修
30440121 <sup>b</sup>	化学现状与未来*	1	2 (8周)	考查	必修
30340451 <sup>b</sup>	化学工程与高分子科学导论*	1	2 (8周)	考查	必修
34000271 <sup>b</sup>	生物医学工程专业导论*	1	2 (8周)	考查	必修
	合计:	25			

选课说明:

a: 大类内所有学生的必修课。

b: 大类内所有学生必修这 6 门导论课中的至少 2 门。

导论课 (b) 的开课说明:

在秋季学期, 每个院系将开设一门本学科专业的导论课 (b)。每门课安排 8 周, 每周 2 学时。其中化学现状与未来, 生物学概论, 化学工程与高分子科学导论一共开设 2 次, 分别为前 8 周和后 8 周。生物医学工程专业导论, 药学导论和医学导论只开设一次。其中生物医学工程专业导论和药学导论在前八周开设, 医学导论在后八周开设。

生物医学工程专业导论和药学导论在春季学期前 8 周将再开设一次。

## 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610193 <sup>a</sup>	中国近代史纲要	3	2	考试	必修
10720021 <sup>a</sup>	体育(2)	1	2	考查	必修
10640682 <sup>a</sup>	英语(2)	2	2	考试	必修
10451084 <sup>a</sup>	微积分B(2)	4	4	考试	必修
10430484 <sup>a</sup>	大学物理B(1)	4	4	考试	必修
20440104 <sup>b</sup>	有机化学A(1)	4	4	考试	必修
待定 <sup>c</sup>	无机化学实验A	3	6	考查	
20440333 <sup>d</sup>	有机化学B	3	3	考试	
20440201 <sup>e</sup>	有机化学实验B	1	3	考查	
20440532 <sup>f</sup>	无机与分析化学实验B	2	4	考查	必修
10450042 <sup>g</sup>	普通生物学实验	2	3	考查	
30450203 <sup>h</sup>	生物化学(1)(英文)	3	3	考试	必修
20120273 <sup>i</sup>	工程图学	3	3	考试	
20220174 <sup>j</sup>	电路原理	4	4	考试	
44000061 <sup>k</sup>	药理学导论*	1	2 (8周)	考查	必修
34000271 <sup>k</sup>	生物医学工程专业导论*	1	2 (8周)	考查	必修
	合计:		22-25		

### 选课说明:

大类内所有学生的必需修(a)课程。另外, 建议:

有意向就读化学系化学专业的学生另修(b), (c), (g)等3门课程。

有意向就读化学系化学生物学专业的学生另修(b), (c), (g), (h)等4门课程。

有意向就读生命学院的学生另修(d), (e), (f), (g), (h)等5门课程。

有意向就读药学院的学生另修(b), (f), (h)等3门课程。

有意向就读化工系高分子材料与工程专业的学生另修(b), (f), (i)等3门课程。

有意向就读化工系化学工程与工业生物工程专业专业的学生另修(d), (f), (i)等3门课程。

有意向就读生物工程医学系的学生另修(d), (e), (h), (j)等4门课程。

其中, (k)《药理学导论》和《生物医学工程专业导论》只在本学期前八周开设, 供学生选修

如果有学生在第一学年所修的部分课程, 未达到其将来认定的专业要求, 如何补课, 由各个专业所属的院系自主决定。

# 化生大类院系介绍

## 化学系

### 院系介绍

清华大学化学系成立于 1926 年，曾经是国内高校中师资力量最雄厚，学术水平最高的化、学系之一。1952 年的高等学校院系调整使清华大学化学系的发展一度中断。为了适应建设一流综合型大学和学科发展的需要，清华大学于 1985 年正式恢复重建化学系。化学系现有教授 45 人，其中中国科学院院士 5 人，“千人计划”学者 2 人，“青年千人计划”学 5 人，长江特聘教授 13 人，长江讲座教授 2 人，国家杰出青年基金获得者 25 人，国家教学名师 1 人，北京市教学名师 3 人。45 岁以下的青年教师全部具有博士学位，且其中 90%以上曾有海外研究工作经历。

目前化学系设有无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、高分子化学与物理五个研究所，以及基础分子科学中心、基础化学实验教学中心、生命有机磷化学及化学生物学教育部重点实验室、有机光电子与分子工程教育部重点实验室等一批先进的实验室，清华大学化学系是化学一级学科博士学位点，其中分析化学为全国重点学科，有机化学为北京市重点学科。

基础化学实验教学中心是北京市实验教学示范基地，实验室面积超过 1500 平方米，下设普通化学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、仪器分析等基础化学实验室，为化学系及全校各有关院系开设基础化学实验，是清华大学重点建设的化学实验教学基地。化学系拥有俄歇电子能谱仪、X-射线光电子能谱仪、扫描电子显微镜、透射电子显微镜、200M、300M、600M 超导核磁共振谱仪、液相色谱-质谱联用谱仪、气相色谱-质谱联用谱仪、X-射线荧光光谱仪、多晶 X-射线衍射仪、四圆单晶 X-射线衍射仪、拉曼光谱仪、傅立叶变换红外光谱仪、紫外可见吸收光谱仪、原子吸收光谱仪、毛细管电泳仪、电化学综合测试系统等大型分析测试仪器，为校内外科研单位提供技术支持和分析测试服务。

清华大学化学系现有在校学生 700 多人，其中本科生约 270 人。本科毕业生中约有 80%的同学获得继续深造的机会，少数学生直接进入科研院所、国家机关、企业等工作；高年级本科生和研究生直接参与国际前沿课题的研究，在科学作风、学术思想和科研能力等方面可得到全面的培养和锻炼。同时通过学术讲座，举办学术节、博士生论坛和参加国内外的学术会议等，使学生的知识面和科学视野得到了进一步拓展。化学系以实施“清华学堂人才培养计划”为契机，带动教学改革和人才培养，面向学科前沿新开设 7 门研讨课和系列高水平讲座，本科生的国际交流与合作也日益广泛。

复系以来，清华大学化学系秉承了老化学系的优良传统和“自强不息、厚德载物”的清华精神，在教学上倡导“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，努力培养学生的创新精神和研究能力。在教学上倡导理论教学与实验教学相结合的原则，通过不断探索先进的教学理念、深入教学研究和教学改革、及时更新课堂教学内容、加强实验室建设、实施实验室开放管理、推行研究型的教学模式，使教学水平和质量大大提高，为培养高素质的创新人才提供了坚实的保障。



## 本科专业设置

化学系设有四年制化学专业，培养具有扎实化学基础的高素质综合型人才。并设有四年制化学生物学专业，为化学、生物学等基础科学培养富有创新意识和具有国际竞争能力的拔尖人才。

## 教学管理机构及管理人员

主管教学副系主任	许华平	62773672	E-mail: <a href="mailto:xuhuaping@tsinghua.edu.cn">xuhuaping@tsinghua.edu.cn</a>
<b>教学办公室</b>			
教学办公室主任	麻 远	62792673	E-mail: <a href="mailto:mayuan@tsinghua.edu.cn">mayuan@tsinghua.edu.cn</a>
本科教务负责人	李怡红	62783096	E-mail: <a href="mailto:hxxjwk@tsinghua.edu.cn">hxxjwk@tsinghua.edu.cn</a>
<b>学生学习事务咨询小组</b>			
	麻 远	62792673	E-mail: <a href="mailto:mayuan@tsinghua.edu.cn">mayuan@tsinghua.edu.cn</a>
	寇会忠	62771748	E-mail: <a href="mailto:kouhz@tsinghua.edu.cn">kouhz@tsinghua.edu.cn</a>
	吉 岩	62787816	E-mail: <a href="mailto:jiyan@tsinghua.edu.cn">jiyan@tsinghua.edu.cn</a>
	陈 晨	62772350	E-mail: <a href="mailto:cchen@tsinghua.edu.cn">cchen@tsinghua.edu.cn</a>

# 化学专业本科培养方案

## 一、培养目标

- 1) 具备在化学及相关领域取得职业成功的科学和技术素养,有志趣和能力成功地进行研究生学习;
- 2) 具有批判性思维、创新精神和实践能力,可成长为行业和社会中的骨干人才;
- 3) 具有社会责任感、家国情怀和国际视野,具备健全的人格和良好的职业道德。

## 二、培养成效

- a) 运用科学和化学知识的能力
- b) 设计和实施实验,以及分析和解释数据的能力
- c) 开发创新理论与技术,找到研究与解决问题的方案
- d) 在团队中从不同学科角度发挥作用的能力
- e) 理解所学专业的职业责任和职业道德
- f) 有效沟通的能力
- g) 具有终身学习的意识和能力
- h) 理解当代社会和科技热点问题的能力

## 三、学制与学位授予

学制:本科学制四年,按照学分制管理机制,实行弹性学习年限,最长学习年限为六年。

授予学位:理学学士学位。

## 四、基本学分数

本科培养总学分 170,其中专业培养总学分要求 116 学分(春、秋季学期课程 91 学分;综合论文训练 15 学分,夏季学期和实践训练 10 学分),自由发展课程学分 10 学分。

## 五、课程设置与学分分布

### 1. 通识教育 44学分

#### (1) 思想政治理论课 14学分

10610183	思想道德修养与法律基础	3学分
10610193	中国近现代史纲要	3学分
10610204	马克思主义基本原理	4学分
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4学分

#### (2) 体育 4学分

第 1-4 学期的体育(1)-(4)为必修,每学期 1 学分;第 5-8 学期的体育专项不设学分,其中第 5-6 学期为限选,第 7-8 学期为任选。学生大三结束申请推荐免试攻读研究生需完成第 1-4 学期的体育必修课程并取得学分。

体育课的选课、退课及境外交换学生的体育课程认定等请详见 2016 级学生手册《清华大学本科体育课程的有关规定及要求》。

**(3) 外语 (一外英语 必修 8+2 学分, 一外小语种 必修 6 学分)**

一外英语学生大学英语课程要求 8 学分, 英语实践环节 2 学分 (学分计入实践学分)。

英语分级为 1、2 级的同学需在大二结束前修满 8 学分的公共英语和英语通识课程 (每学期 2 学分); 英语分级为 3、4 级的同学在大二结束前修满 8 学分的英语通识课程或外文系英语专业课程 (每学期 2 学分)。选修 4 门外文系认定、其他院系开设的英文授课课程, 可申请 4 学分大学英语课程免课。外语课程开课目录请参考每学期选课手册。

设清华大学英语水平考试, 必修, 不设学分, 学生进入大三后报名参加。

一外日语、德语、法语、俄语等小语种学生入学后直接进入课程学习, 必修 6 学分。

关于免课、英语水平考试免考、实践环节认定等详细规定详见《清华大学外语课程设置及教学管理办法(试行)》(教学门户)

**(4) 文化素质课 13 学分**

文化素质课(理工类)包括文化素质教育核心课(含新生研讨课)和一般文化素质教育课, 要求在本科学习阶段修满 13 学分。其中文化素质教育核心课程为限选, 至少 8 学分, 要求其中必须有 1 门基础读写(R&W)认证课; 一般文化素质课程为任选。

每学期开设的文化素质课程目录(含基础读写(R&W)认证课)详见当学期选课手册。

**(5) 军事理论与技能训练 3 学分**

**2. 专业教育 116 学分**

**(1) 基础课程 包括数学、物理和计算机基础课, 以及理科化生大类平台课程 49 学分**

1) 必修 40 学分

10421075	微积分B(1)	5学分	
10421084	微积分B(2)	4学分	
10421094	线性代数(1)	4学分	
10430484	大学物理B(1)	4学分	
10430494	大学物理B(2)	4学分	
10440144	化学原理	4学分	
10450034	普通生物学	4学分	
10450042	普通生物学实验	2学分	
3	无机化学实验A	3学分	
20440104	有机化学A(1)	4学分	
30340451	化学工程与高分子科学导论	1学分	} 平台导论课六选二
30440121	化学现状与未来	1学分	
30450501	生物学概论	1学分	
34000271	生物医学工程专业导论	1学分	
44000061	药学导论	1学分	
44000471	医学导论	1学分	

2) 限选 9 学分

10420243	随机数学方法	3学分	} 数学类四选一
10420252	复变函数引论	2学分	
10420262	数理方程引论	2学分	
10420803	概率论与数理统计	3学分	
10430782	物理实验A(1)	2学分	} 物理类五选二
10430792	物理实验A(2)	2学分	
10430723	近代物理实验B组	3学分	
10430733	近代物理实验C组	3学分	
10430743	近代物理实验D组	3学分	
20740073	计算机程序设计基础	3学分	} 计算机类三选一
30240233	程序设计基础	3学分	
20740063	数据库技术及应用	3学分	

**(2) 专业主修课程 42学分**

1) 必修 38学分

20440582	无机化学	2学分
20440492	分析化学	2学分
20440462	分析化学实验	2学分
20440142	有机化学实验A(1)	2学分
20440113	有机化学A(2)	3学分
20440242	有机化学实验A(2)	2学分
20440524	物理化学(1)	4学分
20440292	物理化学实验A(1)	2学分
20440563	物理化学(2)	3学分
20440602	物理化学实验A(2)	2学分
30440054	结构化学	4学分
30440104	高分子化学导论	4学分
40440094	仪器分析A	4学分
40440102	仪器分析实验A	2学分

2) 限选 4学分

20750011	文献检索与利用(化工类)	1学分
30440133	物理有机化学	3学分
30440202	前沿材料化学	2学分
30450014	生物化学原理	4学分
40440032	高等无机化学	2学分
40440042	分离原理与技术	2学分
40440052	有机合成	2学分
40440062	有机化合物谱图解析	2学分
40440082	催化动力学	2学分
40440212	有机电子学	2学分
40440242	绿色化学	2学分
40440232	天然产物化学	2学分

40440283	化学生物学	3学分
40440291	纳米化学	1学分
40440301	可持续发展社会的化学	1学分
40440321	计算化学导论	1学分
40440332	现代高分子化学实验	2学分
40440351	计算化学实验	1学分
40440363	学术研究方法(1)	3学分
40440373	学术研究方法(2)	3学分

**(3) 夏季学期和实践训练 10学分**

1) 必修 6学分

30440192	化学专业英语实践	2学分
22650022	电子工艺实习	2学分
40440151	认识实习	1学分
30440161	科学写作	1学分

2) 限选 4学分

40440164	中级化学实验	4学分
----------	--------	-----

参加大学生研究训练(SRT)计划、北京市大学生科学研究与创业行动计划、国家大学生创新性实验计划等均可以获得一定的限选学分。参加海外研修, 根据实际研修期限也计入相应限选学分

**(4) 综合论文训练 15学分**

40440200	综合论文训练	15学分
----------	--------	------

综合论文训练不少于 18 周, 集中安排在第 7-8 学期。

**3. 学生自主发展课程 10学分**

包含: 1) 本专业开设的选修课程; 2) 深度的研究生层次课程; 3) 外专业的基础课程及专业主修课程; 4) 学校教务部门认定的研究训练或者创新创业活动。

注: 推免研究生时, 要求已经按计划完成前三年的必修课程, 并至少获得 135 学分。

## 化学专业指导性教学计划

### 大一夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30440192	化学专业英语实践	2	2周	考查	
40440151	认识实习	1	2周	考查	
	合计:	3			

### 第二学年

#### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610204	马克思主义基本原理	4	3	考查	
10641132	英语(3)	2	2	考试	
10720011	体育(3)	1	2	考查	
10430494	大学物理B(2)	4	4	考试	
10430782	物理实验A(1)	2	4	考查	
20440582	无机化学	2	4	考试	
20440113	有机化学A(2)	3	3	考试	有机化学A(1)
20440142	有机化学实验A(1)	2	4	考查	有机化学A(1)
20440462	分析化学实验	2	4	考查	
20440492	分析化学	2	2	考试	
40440363	学术研究方法(1)	3	3	考查	
	合计:	27			

#### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610224	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	3	考试	
10720021	体育(4)	1	2	考查	
10641142	英语(4)	2	2	考试	
10430173	物理实验A(2)	3	3	考查	
20440242	有机化学实验A(2)	2	4	考查	
20440524	物理化学(1)	4	4	考试	
20740073	计算机程序设计基础	3	3	考查	
10420243	随机数学方法	3	3	考试	
	合计:	22			

#### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
22650022	电子工艺实习	2	2周	考查	
30440161	科学写作	1	1周	考查	
	合计:	3			

## 第三学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720110	体育专项(1)		2	考查	
20440292	物理化学实验A(1)	2	4	考查	先修物理化学(1)
20440563	物理化学(2)	3	3	考试	
30440054	结构化学	4	4	考试	
40440062	有机化合物谱图解析	2	2	考试	
40440242	绿色化学	2	2	考查	
40440291	纳米化学	1	1	考试	
40440321	计算化学导论	1	1	考查	
40440351	计算化学实验	1	2	考查	
40440301	可持续发展社会的化学	1	1	考查	
10420803	概率论与数理统计	3	3	考试	
10420262	数理方程引论	2	2	考试	
40440373	学术研究方法(2)	3	3	考查	
	文化素质课				
	合计:	25			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720120	体育专项(2)		2	考查	
20440602	物理化学实验A(2)	2	4	考查	
30440104	高分子化学导论	4	4	考试	
40440094	仪器分析A	4	4	考试	
40440102	仪器分析实验A	2	4	考查	
20750011	文献检索与利用(化工类)	1	1	考查	
30440133	物理有机化学	3	3	考试	先修有机化学
	细胞分析化学	2	2	考查	
40440032	高等无机化学	2	2	考试	先修无机化学
40440232	天然产物化学	2	2	考查	
40440283	化学生物学	3	3	考查	
40440332	现代高分子化学实验	2	4	考查	
	文化素质课				
	合计:	27			

### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
40440164	中级化学实验	4	4周	考查	
	合计:	4			

## 第四学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720130	体育专项(3)		2	考查	
40440042	分离原理与技术	2	2	考试	
40440052	有机合成	2	2	考查	
40440082	催化动力学	2	2	考查	
30440202	前沿材料化学	2	2	考查	
40440212	有机电子学	2	2	考查	
30450014	生物化学原理	4	4	考试	
10420252	复变函数引论	2	2	考试	
	文化素质课				
	合计:	16			

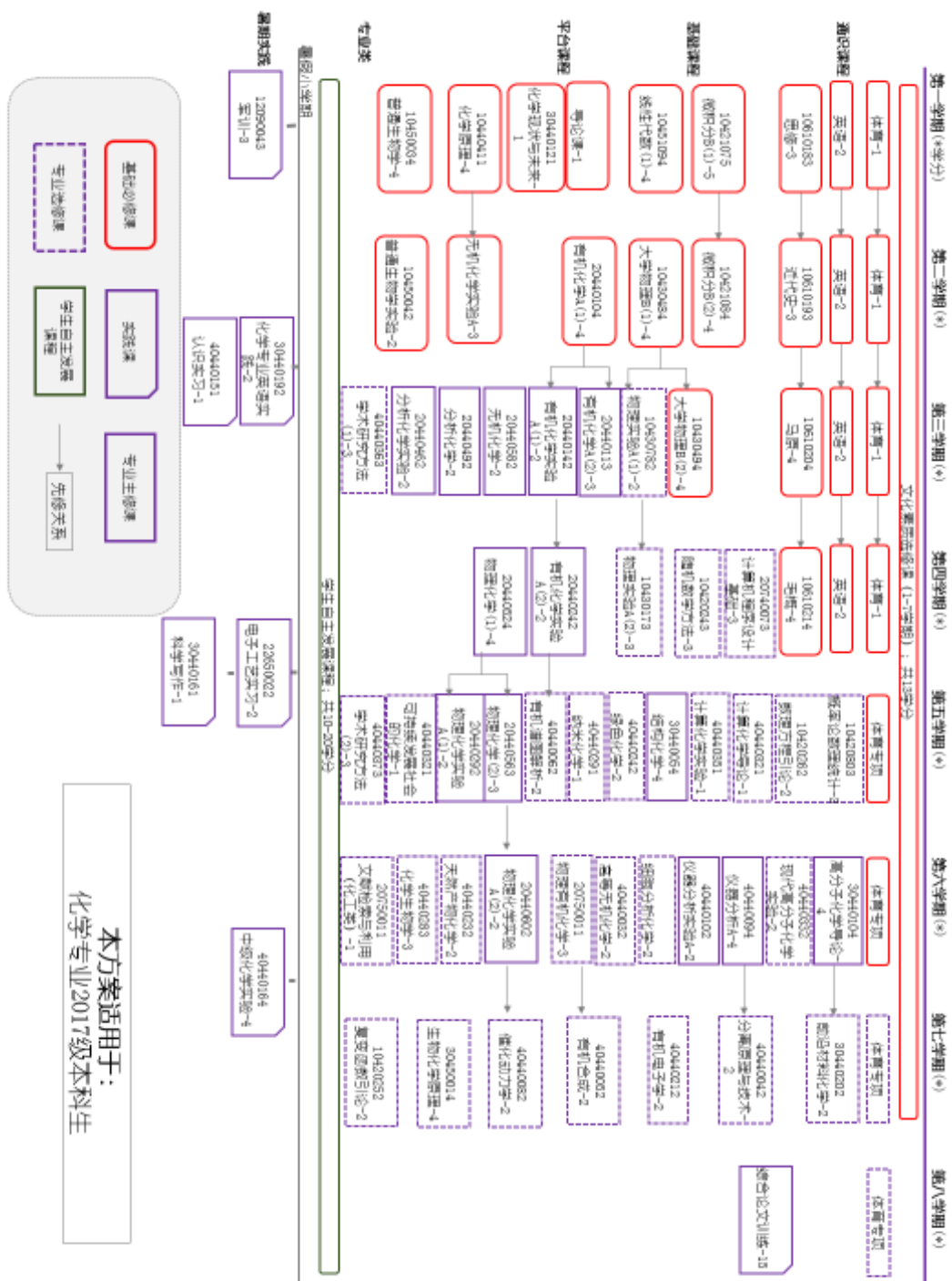
### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720140	体育专项(4)		2	考查	
40440200	综合论文训练	15		考查	
	合计:	15			

注：推免研究生时，要求已经按计划完成前三年的必修课程，并至少获得 135 学分。



## 化学专业课程规划图



# 化学生物学专业本科培养方案

## 一、培养目标

- 1) 具备在化学生物学及相关领域取得职业成功的科学和技术素养, 有志趣和能力成功地进行研究生学习;
- 2) 具有批判性思维、创新精神和实践能力, 可成长为行业和社会中的骨干人才;
- 3) 具有社会责任感、家国情怀和国际视野, 具备健全的人格和良好的职业道德。

## 二、培养成效

- a) 运用科学和化学生物学知识的能力
- b) 设计和实施实验, 以及分析和解释数据的能力
- c) 开发创新理论与技术, 找到研究与解决问题的方案
- d) 在团队中从不同学科角度发挥作用的能力
- e) 理解所学专业的职业责任和职业道德
- f) 有效沟通的能力
- g) 具有终身学习的意识和能力
- h) 理解当代社会和科技热点问题的能力

## 三、学制与学位授予

学制: 本科学制四年, 按照学分制管理机制, 实行弹性学习年限, 最长学习年限为六年。  
授予学位: 理学学士学位。

## 四、基本学分数

本科培养总学分 170, 其中专业培养总学分要求 116 学分 (春、秋季学期课程 91 学分; 综合论文训练 15 学分, 夏季学期和实践训练 10 学分), 自由发展课程学分 10 学分。

## 五、课程设置与学分分布

### 1. 通识教育 44学分

#### (1) 思想政治理论课 14学分

10610183	思想道德修养与法律基础	3学分
10610193	中国近现代史纲要	3学分
10610204	马克思主义基本原理	4学分
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4学分

#### (2) 体育 4学分

第 1-4 学期的体育 (1)-(4) 为必修, 每学期 1 学分; 第 5-8 学期的体育专项不设学分, 其中第 5-6 学期为限选, 第 7-8 学期为任选。学生大三结束申请推荐免试攻读研究生需完成第 1-4 学期的体育必修课程并取得学分。

体育课的选课、退课及境外交换学生的体育课程认定等请详见 2016 级学生手册《清华大学本科体育课程的有关规定及要求》。

**(3) 外语 (一外英语 必修 8+2 学分, 一外小语种 必修 6 学分)**

一外英语学生大学英语课程要求 8 学分, 英语实践环节 2 学分 (学分计入实践学分)。

英语分级为 1、2 级的同学需在大二结束前修满 8 学分的公共英语和英语通识课程 (每学期 2 学分); 英语分级为 3、4 级的同学在大二结束前修满 8 学分的英语通识课程或外文系英语专业课程 (每学期 2 学分)。选修 4 门外文系认定、其他院系开设的英文授课课程, 可申请 4 学分大学英语课程免课。外语课程开课目录请参考每学期选课手册。

设清华大学英语水平考试, 必修, 不设学分, 学生进入大三后报名参加。

一外日语、德语、法语、俄语等小语种学生入学后直接进入课程学习, 必修 6 学分。

关于免课、英语水平考试免考、实践环节认定等详细规定详见《清华大学外语课程设置及教学管理办法(试行)》(教学门户)

**(4) 文化素质课 13 学分**

文化素质课(理工类)包括文化素质教育核心课(含新生研讨课)和一般文化素质教育课, 要求在本科学习阶段修满 13 学分。其中文化素质教育核心课程为限选, 至少 8 学分, 要求其中必须有 1 门基础读写(R&W)认证课; 一般文化素质课程为任选。

每学期开设的文化素质课程目录(含基础读写(R&W)认证课)详见当学期选课手册。

**(5) 军事理论与技能训练 3 学分**

**2. 专业教育 116 学分**

**(1) 基础课程 包括数学、物理和计算机基础课, 以及理科化生大类平台课程 50 学分**

1) 必修 43 学分

10421075	微积分B(1)	5学分	
10421084	微积分B(2)	4学分	
10421094	线性代数(1)	4学分	
10430484	大学物理B(1)	4学分	
10430494	大学物理B(2)	4学分	
10440144	化学原理	4学分	
10450034	普通生物学	4学分	
10450042	普通生物学实验	2学分	
3	无机化学实验A	3学分	
20440104	有机化学A(1)	4学分	
30450203	生物化学(1)(英)	3学分	
30340451	化学工程与高分子科学导论	1学分	} 平台导论课六选二
30440121	化学现状与未来	1学分	
30450501	生物学概论	1学分	
34000271	生物医学工程专业导论	1学分	
44000061	药学导论	1学分	
44000471	医学导论	1学分	

2) 限选 7 学分

10420243	随机数学方法	3学分	} 数学类四选一
10420252	复变函数引论	2学分	
10420262	数理方程引论	2学分	
10420803	概率论与数理统计	3学分	
10430782	物理实验A(1)	2学分	} 物理类五选一
10430792	物理实验A(2)	2学分	
10430723	近代物理实验B组	3学分	
10430733	近代物理实验C组	3学分	
10430743	近代物理实验D组	3学分	
20740073	计算机程序设计基础	3学分	} 计算机类三选一
30240233	程序设计基础	3学分	
20740063	数据库技术及应用	3学分	

**(2) 专业主修课程 41学分**

1) 必修 37学分

20440113	有机化学A(2)	3学分
20440142	有机化学实验A(1)	2学分
20440524	物理化学(1)	4学分
20440292	物理化学实验A(1)	2学分
20440563	物理化学(2)	3学分
30440145	分析化学(生)	5学分
30440171	化学分析实验	1学分
40440102	仪器分析实验A	2学分
40440283	化学生物学	3学分
40440341	化学生物学实验	1学分
30450444	生物化学(2)(英文)	4学分
30450314	生物化学基础实验	4学分
30450453	分子生物学(英文)	3学分

2) 限选 4学分

20440582	无机化学	2学分
20440242	有机化学实验A(2)	2学分
20440602	物理化学实验A(2)	2学分
20750011	文献检索与利用(化工类)	1学分
30440054	结构化学	4学分
30440104	高分子化学导论	4学分
30450322	分子生物学基础实验	2学分
30450283	细胞生物学	3学分
30450332	细胞生物学基础实验	2学分
30450303	遗传学(英文)	3学分
30450342	遗传学基础实验	2学分
40440062	有机化合物谱图解析	2学分
2	细胞分析化学	2学分
30440202	前沿材料化学	2学分

40440291	纳米化学	1学分
40440301	可持续发展社会的化学	1学分
40440321	计算化学导论	1学分
40440351	计算化学实验	1学分
40440363	学术研究方法(1)	3学分
40440373	学术研究方法(2)	3学分

### (3) 夏季学期和实践训练 10学分

#### 1) 必修 4学分

30440192	化学专业英语实践	2学分
40440151	认识实习	1学分
30440161	科学写作	1学分

#### 2) 限选 6学分

1	科学研究训练(1)	1学分
1	科学研究训练(2)	1学分
1	科学研究训练(3)	1学分
40450244	生化与分子生物学综合实验	4学分

参加大学生研究训练(SRT)计划、北京市大学生科学研究与创业行动计划、国家大学生创新性实验计划等均可以获得一定的限选学分。参加海外研修, 根据实际研修期限也计入相应限选学分。

### (4) 综合论文训练 15学分

40440200	综合论文训练	15学分
----------	--------	------

综合论文训练不少于 18 周, 集中安排在第 7-8 学期。

## 3. 学生自主发展课程 10学分

包含: 1) 本专业开设的选修课程; 2) 深度的研究生层次课程; 3) 外专业的基础课程及专业主修课程; 4) 学校教务部门认定的研究训练或者创新创业活动。

## 化学生物学专业指导性教学计划

### 大一夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30440192	化学专业英语实践	2	2周	考查	
40440151	认识实习	1	2周	考查	
	合计:	3			

### 第二学年

#### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610204	马克思主义基本原理	4	3	考查	
10720011	体育(3)	1	2	考查	
10641132	英语(3)	2	2	考试	
10430494	大学物理B(2)	4	4	考试	
10430782	物理实验A(1)	2	4	考查	
20440113	有机化学A(2)	3	3	考试	先修有机化学A(1)
20440142	有机化学实验A(1)	2	4	考查	先修有机化学A(1)
30440145	分析化学(生)	5	5	考试	
30440171	化学分析实验	1	2	考查	
30450394	生命科学前沿	2	2	考查	
40440301	可持续发展社会的化学	1	1	考查	
40440363	学术研究方法(1)	3	3	考查	
	合计:				

#### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610224	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	4	3	考试	
10720021	体育(4)	1	2	考查	
10641142	英语(4)	2	2	考试	
10430173	物理实验A(2)	3	3	考查	
20440242	有机化学实验A(2)	2	4	考查	
20440524	物理化学(1)	4	4	考试	
20750011	文献检索与利用(化工类)	1	1	考查	
30450203	生物化学(1)(英)	3	3	考试	
30450314	生物化学基础实验	4	4	考查	
40440102	仪器分析实验A	2	4	考查	
	合计:				

**夏季学期**

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
20440292	物理化学实验A(1)	2	3周	考查	与秋季学期连上
30440161	科学写作	1	1周	考查	
	合计:	3			

## 第三学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720110	体育专项(1)		2	考查	
20440292	物理化学实验A(1)	2	4	考查	先修物理化学(1)
20440563	物理化学(2)	3	3	考试	
20740073	计算机程序设计基础	3	3	考查	
30450444	生物化学(2)(英)	4	4	考试	
30450283	细胞生物学	3	3	考试	
30450332	细胞生物学基础实验	2	3	考查	
1	科学研究训练(1)	3	6	考查	
30440202	前沿材料化学	1	1	考查	
40440373	学术研究方法(2)	3	3	考查	
	文化素质课				
	合计:				

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720120	体育专项(2)		2	考查	
20440602	物理化学实验A(2)	2	4	考查	
30440104	高分子化学导论	4	4	考试	
30450453	分子生物学(英文)	3	3	考试	
30450303	遗传学(英)	3	3	考试	
30450322	分子生物学基础实验	2	3	考查	
1	科学研究训练(2)	3	6	考查	
40440283	化学生物学	3	3	考查	
	文化素质课				
	合计:				

### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
40450244	生化与分子生物学综合实验	4	4周	考查	
	合计:				



## 第四学年

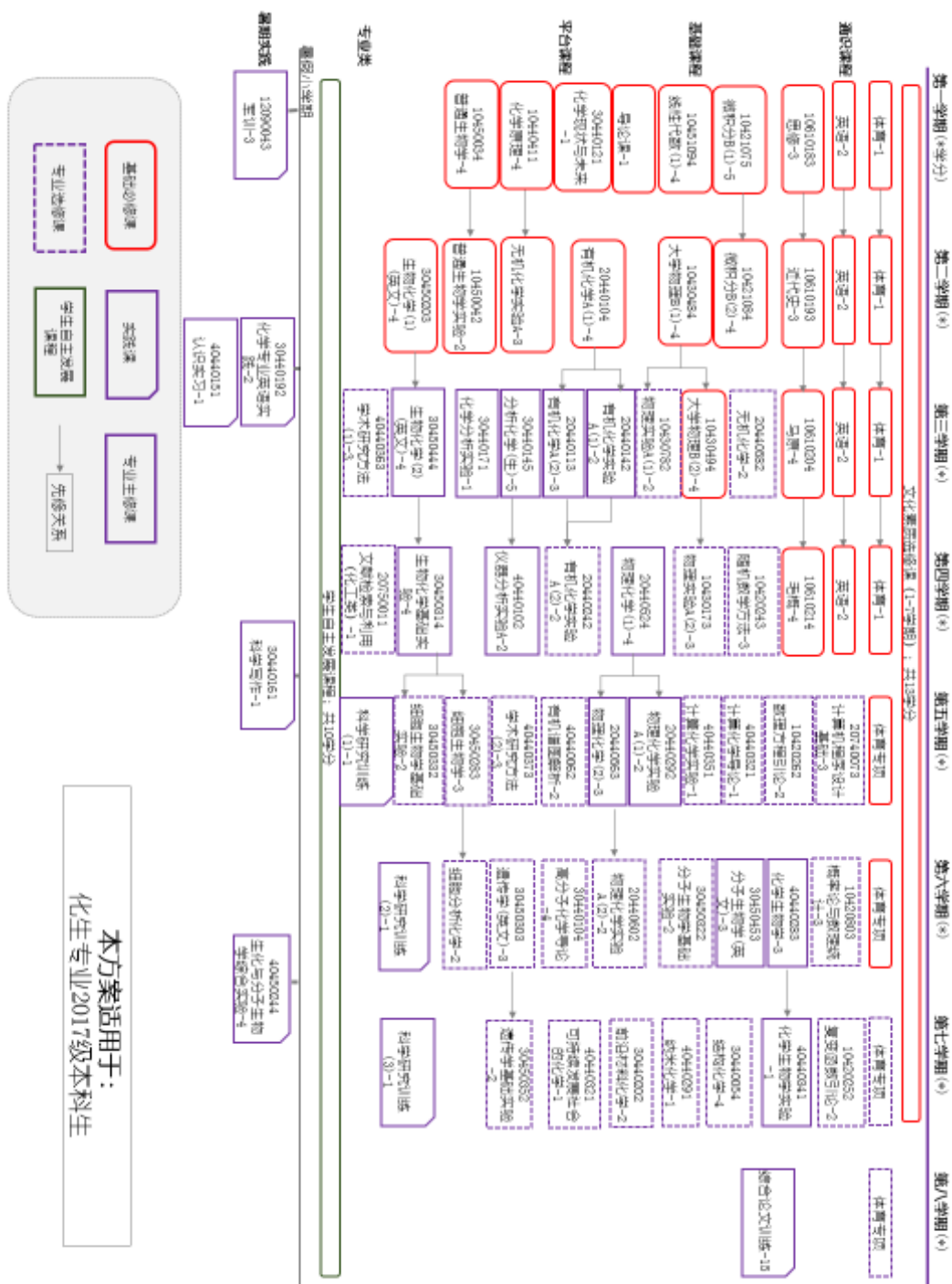
### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720130	体育专项(3)		2	考查	
10420803	概率论与数理统计	3	3	考试	
30440054	结构化学	4	4	考试	
30450352	遗传学基础实验	2	4	考查	
1	科学研究训练(3)	3	6	考查	
40440321	计算化学导论	1	1	考查	
40440291	纳米化学	1	1	考试	
10420243	随机数学方法	3	3	考试	
40440341	化学生物学实验	1	2	考查	
40440351	计算化学实验	1	2	考查	
	文化素质课				
	合计:				

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720140	体育专项(4)		2	考查	
40440200	综合论文训练	15		考查	
	合计:	15			

# 化学生物学专业课程规划图



## 部分课程介绍

**课程号：00440012 课程名：化学与社会 Chemistry and Society**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：李景虹

内容包括：1. 化学基础知识，包括原理结构、化学键、化学反应方向；2. 专题系列讲座：化学与生命、化学与能源、化学与环境、医学与健康、诺贝尔化学奖、仪器分析、化学与高科技、“明星分子”寻访、从熵谈起、分子设计、化学与药物。

课程说明及先修课要求：面向二十一世纪，革新化学教育，扩大化学知识面，反应化学与多学科的交叉与融合

以提高科学素养。

教材及参考书：

《化学与社会》唐有祺 王夔 《化学中的机会—今天与明天》

**课程号：00440081 课程名：超分子化学：认识物质世界的新层面 Supramolecular Chemistry: A New Way to Understand the Matter World**

学时：16 学分：1 开课院系：化学系 开课教师：张希

课程内容：超分子化学是关于分子聚集体与分子间相互作用的化学。讲授内容包括分子识别、分子自组装、受体化学、界面分子组装、生物模拟、超分子材料、分子与超分子器件等。使学生认识化学从分子层次到分子以上层次的发展动态与趋势，以整体的思维学习化学，并为再创造化学提供新思路。

课程说明及先修课要求： 新生研讨课

教材及参考书：《超分子化学》

**课程号：00440042 课程名：高分子：过去、现在与未来 Polymer: The Past, Present and Future**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：石高全

课程内容：本课程将讲述高分子科学中的一些基本概念和高分子科学发展的简单历程；叙述高分子科学的现状以及对现实生活的影响。概要介绍高分子的现代制备，表征与性能测试技术。讨论高分子制品对环境的影响以及处理方法。讨论高分子制备技术的未来对策。介绍高分子在生物、环境、材料等

课程说明及先修课要求： 新生研讨课

教材及参考书：《功能高分子材料化学》

**课程号：00440051 课程名：磷与生命化学 Phosphorus & Life Chemistry**

学时：16 学分：1 开课院系：化学系 开课教师：李艳梅

课程内容：磷参与生命过程的许多化学反应，从磷化学角度出发，研究磷玉生物分子形成的关系，进而运用有机磷化学的原理与方法，从分子水平探讨蛋白质、核酸、糖及脂类之间通过磷的相互作用，从而揭示生命过程中的化学的本质。

课程说明及先修课要求： 新生研讨课

教材及参考书：《磷与生命化学》

**课程号：00440061 课程名：碳原子：化学领域的魔术师 Carbon: A Magician in the Field of Chemistry**

学时：16 学分：1 开课院系：化学系 开课教师：胡跃飞

课程内容：碳的自然属性；有机化学发展简史；有机化学研究前沿领域简介；有机化学与非化学学科的交叉与渗透；有机化学与药物化学；有机化学与化学生物学；有机化学与材料化学；化学学习与个人就业和发展。

课程说明及先修课要求： 新生研讨课

教材及参考书：

**课程号：00440072 课程名：催化剂与能源、生态和环境 Catalysts for Sustainable Energy and Environment**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：徐柏庆

课程内容：通过实例介绍催化剂在社会可持续发展中的主要作用。内容上侧重引导学生认识与人们生活密切相关的催化科学与技术中的若干重要发现，追随这些发现启发学生理解科学发现在形成科学概念中的作用。通过对可持续发展能源、生态和环境技术中的一些典型催化科学技术问题进行前沿科学

课程说明及先修课要求： 新生研讨课

教材及参考书：《催化展望》

**课程号：10440144 课程名：化学原理 Chemical Principles**

学时：64 学分：4 开课院系：化学系 开课教师：彭卿 李亚栋

系统地向学生讲授化学基本原理，着重于介绍这些原理地结论及其再无机化学学习中地应用。目的在于使一年级学生能够初步地应用这些地结论，从宏观的角度（涉及热力学原理及多重平衡原理）及从微观的角度（涉及结构原理及元素周期律）去研究和学习无机物的性质及其变化规律，从而加深对无机化学基本原理的理解。课程说明及先修课要求： 本课程是大学新生入学后的第一门化学基础课，将为同学们学习后续的化学课打下坚

实的基础。 双语授课（外文为辅）

教材及参考书：

《无机化学》（第三版），武汉大学等编，高等教育出版社；《普通化学原理》（第四版），华彤文等北京大学出版社，R.Chang《Chemistry》（7th edition）WCB/McGraw-Hill

**课程号：20440582 课程名：无机化学 Inorganic Chemistry**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：王训

本课程讲授元素及其化合物的结构、组成、性质及其变化规律。适当介绍元素化学的发展史，无机化学新材料的

结构、性质与合成。无机化学的学科前沿和发展动向。

课程说明及先修课要求：《无机化学》是为化学系本科生开设的一门专业基础课，是《化学原理》的后续课程，以

元素无机化学为主要讲授内容。

教材及参考书：

《无机化学》第四版 高教出版社

《元素化学》（上中下三册）N.N. 格林伍德，A. 厄恩肖著，李学同，孙玲等译，高等教育出版社。

**课程号：20440104 课程名：有机化学A(1) Organic Chemistry A (1)**

学时：64 学分：4 开课院系：化学系 开课教师：李艳梅 胡跃飞 华瑞茂

本课程系统介绍各类有机化合物的命名、结构、物理性质、反应及用途，结合电子效应和空间效应对有机

化合物的结构与性质的关系进行讨论, 并简要介绍立体化学、结构的光谱分析、有机反应机理及天然产物等内容。是理科类化学系学生必修课。

课程说明及先修课要求: 建议先修大学化学, 掌握化学键、杂化轨道理论。本课是深入学习有机化学的基

础知识。后继课程为有机化学 A(2)。 双语授课 (外文为辅)

教材及参考书:

《有机化学》胡宏纹 高等教育出版社

1. 《基础有机化学》邢其毅 2. 《有机化学》王芹珠等 3. 《有机化学》徐寿昌 4.

《Introduction to

Organic Chemistry》R.H

**课程号: 20440113 课程名: 有机化学A(2) Organic Chemistry A (2)**

学时: 48 学分: 3 开课院系: 化学系 开课教师: 李艳梅 胡跃飞 华瑞茂

本课程系统介绍各类有机化合物的命名、结构、物理性质、反应及用途, 结合电子效应和空间效应对有机化合物的

结构与性质的关系进行讨论, 并简要介绍立体化学、结构的光谱分析、有机反应机理及天然产物等内容。

课程说明及先修课要求: 先修大学化学, 掌握化学键, 杂化轨道理论。本课是深入学习有机化学的基础, 后继课有

高等有机化学和有机合成, 有机化合物的光谱分析等。 双语授课 (外文为辅)

教材及参考书:

《有机化学》胡宏纹 高等教育出版社

1. 《基础有机化学》邢其毅 2. 《有机化学》王芹珠等 3. 《有机化学》徐寿昌 4. 《Introduction to Organic Chemistry》R.H

**课程号: 20440142 课程名: 有机化学实验A(1) Lab. of Organic Chemistry A(1)**

学时: 32 学分: 2 开课院系: 化学系 开课教师: 阴金香 林天舒 李兆陇

本课主要内容: 1. 基本操作, 包括物理数据的测定、化合物的分离与提纯、色谱法检测与分离提纯有机化合物;

2. 有机化合物性质实验; 3. 基本有机合成实验; 4. 系列合成实验。

课程说明及先修课要求: 应具备化学实验的基本知识, 建议先修基础有机化学课, 要想学好有机化学必须参加实验。

教材及参考书:

《有机化学实验》(讲义)邢玉方

1 《A.Weissberger:Technique of Organic Chemistry》 2. 《有机化学实验技术》 3. 《Organic synthesis》 4. 《实用有机化学手册》

**课程号: 20440242 课程名: 有机化学实验A(2) Lab. of Organic Chemistry A(2)**

学时: 32 学分: 2 开课院系: 化学系 开课教师: 阴金香 林天舒 李兆陇

课程主要内容: 1. 基本操作, 包括物理数据的测定、化合物的分离与纯化、色谱法检测与分离提纯有机化合物;

2. 有机化合物性质实验; 3. 基本合成实验; 4. 系列有机合成实验。

课程说明及先修课要求: 应具备化学实验的基本知识, 建议先修基础有机化学课。

教材及参考书:

《有机化学实验》邢玉芳 单德芳 清华大学出版社

1 《A.Weissberger:Technique of Organic Chemistry》 2 《有机化学实验技术》 3. 《Organic Synthesis》 4. 《实用有机化学手册》

**课程号：20440492 课程名：分析化学 Analytical Chemistry**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：童爱军

本课程以定量分析为主，以酸碱和配位滴定为重点，阐述分析化学基本理论，使用副反应系数处理复杂平衡体系。内容包括酸碱平衡、配位平衡、沉淀平衡和氧化还原平衡体系的相关计算；电位和光度分析法；分离方法；误差及数据处理。

课程说明及先修课要求：该课程是化学类专业学生的必修课程。后继课程：仪器分析。

教材及参考书：

《分析化学》第二版 薛华等编著，清华大学出版社，1994；《分析化学教程》李克安主编，北京大学出版社，2005

**课程号：30440145 课程名：分析化学（生） Analytical Chemistry (Biology)**

学时：80 学分：5 开课院系：化学系 开课教师：张新荣

课程说明及先修课要求：本课程包括化学分析和仪器分析。必须先修物理化学。 化生基科班

教材及参考书：

自编讲义 《分析化学》薛华等编，清华出版社；《仪器分析》邓勃等编，清华出版社

**课程号：20440462 课程名：分析化学实验 Lab of Analytical Chemistry**

学时：64 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：庄京 林金明

主要包括：分析化学的基本操作训练和小型仪器的熟练和正确使用；学习、掌握典型的分析方法；培养正确地记录原始数据、正确地表示实验结果，以及计算和分析实验误差的能力。

课程说明及先修课要求：建议修完《分析化学》和《无机化学》的同学选修。

教材及参考书：

《定量化学分析实验》讲义 《分析化学》（第二版）薛华等编著 清华大学出版社

**课程号：30440171 课程名：化学分析实验 Lab of Analytical Chemistry**

学时：32 学分：1 开课院系：化学系 开课教师：林金明 庄京

本课程包括：定量化学分析实验基本知识；定量分析仪器和基本操作；酸碱滴定；配位滴定；氧化还原滴定；沉

淀滴定以及简单的仪器分析等。

课程说明及先修课要求：建议修完《分析化学》和《无机化学》的同学选修。

教材及参考书：

《定量化学分析实验》讲义 《定量化学分析实验》胡伟光 张文英主编 化学工业出版社

**课程号：40440094 课程名：仪器分析A Instrumental Analysis A**

学时：64 学分：4 开课院系：化学系 开课教师：李景虹

本课程主要讲授最常用的仪器分析方法，如电化学分析、原子发射光谱、原子吸收光谱、红外光谱、紫外光谱、核磁共振、气相色谱、液相色谱和质谱的基本原理、仪器结构、分析方法和应用。要求学会用仪器分析法解决实际问题。

课程说明及先修课要求：该课程适用于化学、化工、生物、环境、材料等专业的学生选修。后继课有：

波谱解

析、分离技术等。

教材及参考书：

《分析化学》(下) (第五版) 武汉大学主编 高等教育出版社 (2007)

1. 《Principles of Instrumental Analysis》D. A. Skoog 2. 《Analytical Instrumentation Handbook》Galen W. Ewing 3. 《分析化学教程》李克安主编, 北京大学出版社 (2005年)

**课程号：40440102 课程名：仪器分析实验A Lab. of Instrumental Analysis A**

学时：64 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：张四纯

内容包括：有机、无机化合物的定性、定量分析，有机化合物结构分析，混合物的分离与分析。涉及的仪器有红

外、紫外、原子吸收、原子发射、色谱、质谱、核磁共振等。

课程说明及先修课要求：这门课对培养学生的动手能力、科研能力、科学作风、团队精神等综合素质很

有益。

教材及参考书：

《现代仪器分析实验与技术》陈培榕等 清华大学出版社 《近代仪器分析实验与技术》

**课程名：物理化学(1) Physical Chemistry(1)**

学时：64 学分：4 开课院系：化学系 开课教师：薛芳渝 徐柏庆

主要介绍化学热力学和化学动力学德基本理论和应用，包括热力学第一定律、热力学第二定律，溶液化学，相平

衡和化学平衡，反应速率和速率方程、温度对反映速率的影响。光化学基础、催化动力学基础等。

课程说明及先修课要求：本课程是化学及相关专业重要德基础理论课程，其所讲授德女人含盖化学德各个

领域，对学习其它相关课程和科研有重要理论指导意义。 双语授课 (外文为辅)

教材及参考书：

《物理化学》上下，第四版 朱文涛著 《Physical Chemistry》Sixth Edition P. W. Atkins

《物理化学》上下册 傅献彩等著 《物理化学》韩德刚等著

**课程号：20440563 课程名：物理化学(2) Physical Chemistry(2)**

学时：48 学分：3 开课院系：化学系 开课教师：薛芳渝 徐柏庆

包括统计热力学基本原理及应用，非平衡热力学简介，电化学原理及应用，表面与胶体化学等。

课程说明及先修课要求：本课程为物理化学的高级课程，讲授内容有较强的应用背景并涉及许多化学研

究的前

沿领域。 双语授课 (外文为辅)

教材及参考书：

《物理化学》上下册 朱文涛著 《物理化学》第四版 上下册，傅献彩等著 《物理化学》韩德刚等

**20440292 课程名：物理化学实验A(1) Lab. of Physical Chemistry A(1)**

学时：48 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：麻英 贺德华

本课程主要包括化学反应及相关物理过程的各种重要参数的测定原理、方法、技术及信息，内容涉及电化

学、化

学动力学、表面及胶体化学的数据测定。

课程说明及先修课要求：学习本课程需要先修分析化学, 应具备基本的分析化学实验基础, 是培养化学

及化工各

类专业人员科研能力的必不可少的课程。

教材及参考书：

《物理化学实验》计培华 清华大学出版社

1. 《物理化学实验》复旦大学编 2. 《物理化学实验》成都科技大学编.

**课程号：20440302 课程名：物理化学实验A(2) Lab. of Physical Chemistry A(2)**

学时：64 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：麻英 贺德华

本课程主要包括化学反应及相关物理过程中各种重要参数的测定原理、方法、技术及信息，内容涉及电化学、化

学热力学、化学动力学及表面和胶体化学中各种数据的测定及利用。

课程说明及先修课要求：在学习本课程之前，必须已经选修过《物理化学实验A(1)》。 化学系

教材及参考书：

自编讲义 《物理化学实验》清华大学出版社

**课程号：30440054 课程名：结构化学 Structural Chemistry**

学时：64 学分：4 开课院系：化学系 开课教师：张复实

内容包括：原子结构，氢原子薛定谔方程及其解；双原子分子结构，氢分子离子，氢分子，价键及分子轨道理论分子对称性，群论基础及应用多原子分子结构休克尔分子轨道法；配合物结构（晶体结构点阵、晶胞、空间群、金属及离子晶体）。

课程说明及先修课要求：学习本课程可以了解物质的结构及其与性能的关系，是化学、材料及生物等学科的基础理论课。

教材及参考书：

《结构化学基础》(第二版)周公度 段连云 北京大学出版社 《物质结构》徐光宪 王祥云 高教出版社

**课程号：30440104 课程名：高分子化学导论 Introduction to Polymer Chemistry**

学时：64 学分：4 开课院系：化学系 开课教师：袁金颖

讲授高分子的结构与基本性质，自由基聚合，聚合方法，共聚合反应，逐步聚合反应，离子聚合，配位聚合，开环聚合，高分子化学反应及功能性高分子的合成。

课程说明及先修课要求：先修有机化学和物理化学课程。掌握有机化合物基本反应及物化热力学和动力学知识。

本课程是化学、材料等学科的基础理论课。

教材及参考书：

《高分子化学》潘祖仁主编 化学工业出版社；《高分子物理》何曼君等编著 复旦大学出版社

**课程号：40440283 课程名：化学生物学 Chemical Biology**

学时：48 学分：3 开课院系：化学系 开课教师：成昌梅 刘磊

本课程将介绍化学生物学的基本概念及模拟生命体系的研究进展，小分子对于细胞分化的调控，天然产物化学库在化学生物学中的意义，小分子对细胞周期的影响，介绍小分子与蛋白质相互作用。

课程说明及先修课要求：先修有机化学和生物化学课程。

教材及参考书：

**课程号：40440253 课程名：科学研究训练(1) Seminar(1)**

学时：96 学分：3 开课院系：化学系 开课教师：朱文涛等



课程说明及先修课要求：本课程属初步的科研训练。必须先修有机化学、物理化学和生物化学。 化生基科班

**课程号：40440263 课程名：科学研究训练（2） Seminar(2)**

学时：96 学分：3 开课院系：化学系 开课教师：朱文涛等

课程说明及先修课要求：本课程属初步的科研训练。必须先修有机化学、物理化学、生物化学和科学研究训练

(1)。 生化基科班

**课程号：40440273 课程名：科学研究训练（3） Seminar(3)**

学时：96 学分：3 开课院系：化学系 开课教师：朱文涛等

课程说明及先修课要求：本课程属初步的科研训练。必须先修有机化学、物理化学、生物化学和科学研究训练

(2)。 化生基科班课程。

**课程号：30440133 课程名：物理有机化学 Physical Organic Chemistry**

学时：48 学分：3 开课院系：化学系 开课教师：席婵娟

主要讲授有机化合物的结构与性能关系；研究有机化学反应机理。从有机化合物的结构研究和反应机理的两方面

来探讨有机化学。

课程说明及先修课要求：学习该课程时必须掌握一定有机化学知识、物理化学知识、结构化学知识。

面向：化学系、化工系、生物系

教材及参考书：

《物理有机化学》 《理论有机化学》、《高等有机化学》

**课程号：30440182 课程名：环境分析化学 Environmental Analytical Chemistry**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：林金明

本课程以讲授环境分析化学的基础理论、基本知识和基本技术为主要目的，全面、系统地介绍近年来环境分析的

最新样品预处理技术、衡量元素的形态分析、环境有机污染物分析、重金属及元素分析方法与应用。

课程说明及先修课要求：具有无机化学、有机化学以及分析化学基础知识的本科生。

教材及参考书：

《环境分析化学》

《环境分析监测理论与技术》《环境有机污染物监测分析》《环境中有毒有害物质与分析检测》

**课程号：40440032 课程名：高等无机化学 Advanced Inorganic Chemistry**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：王晓青

本课对现代无机化学发展的前沿交叉领域包括生物无机化学、金属有机化学和原子簇化学进行较为系统的介绍。

课程说明及先修课要求：预备知识：基础无机化学。掌握无机化学的最新发展动向,为今后的科学研究和实际应用打下基础。

教材及参考书：

《无机化学新兴领域导论》项斯芬 北京大学出版社

1. 《中级无机化学》 2. 《生物无机化学导论》 3. 《Cluster Chemistry》

**课程号：40440042 课程名：分离原理与技术 The Principle and Technology of**

### Separation

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：丁明玉

课程主要分为两部分：1. 讲述分离过程的理论原理，包括分离过程热力学、动力学、分子间相互作用力等；2. 介

绍各种现代分离技术的原理与方法及分离技术的最新进展。

课程说明及先修课要求：建议先修：物理化学。

教材及参考书：

1. 《分离过程化学》清华大学出版社 2. 《高分子分离科学》四川教育出版社 3. 《现代分离方法与技术》化学工业出版社

### 课程号：40440052 课程名：有机合成 Organic Synthesis

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：沙耀武

内容包括：有机合成策略，各种基本官能团有机化合物切断规律，逆向合成分析，基本有机化学反应研究，包括

氧化反应、还原反应、加成反应、环化反应、杂环反应以及复杂天然产物的合成分析。

课程说明及先修课要求：先修有机化学，了解基本有机化合物的官能团及基本反应机理。本课程对于设计有机

化合物反应有指导意义，有利于药物合成。

教材及参考书：

《有机合成路线设计》稽瞿武 科学出版社 《Organic Synthesis》J. Fuhrhop and Gustow. Penzlin

### 课程号：40440062 课程名：有机化合物谱图解析 Spectral Identification of Organic Compounds

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：李勇

本课程阐述有机化合物的核磁共振氢谱、碳谱、质谱、红外光谱和紫外光谱的特征，及其在有机化合物的结构鉴

定中的应用。

课程说明及先修课要求：在了解有关分析仪器的基础上，掌握各种图谱的应用，对化学类的学生十分重要。

教材及参考书：

《有机化合物结构鉴定与有关波谱学》

### 课程号：40440082 课程名：催化动力学 Catalytic Kinetics

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：贺德华

本课程包括催化作用及固体催化剂的基本概念，多相催化中的吸附作用，多相催化反应历程及其动力学方程式，

反应机理的研究方法，多相催化作用原理，固体催化剂的制备及表征方法。

课程说明及先修课要求：需要有普通化学、高等数学及物理化学的知识。多相催化动力学是多相化学科中一

个重要组成部分。

教材及参考书：

1. 《多相催化反应动力学基础》李作骏编 2. 《催化化学》吴越编 3. 《催化作用基础》吉林大学

**课程号：40440212 课程名：有机电子学 The Development and Application of Organic Electronics**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：邱勇

有机电子学是跨化学、电子、材料等学科的交叉学科。本课程在阐述有机电子学基本原理的同时，介绍导电高分子

子材料、有机电致发光材料和器件、有机薄膜晶体管、有机太阳能电池等领域德进展。

课程说明及先修课要求：本课程将介绍有机电子学的基本概念。相关另一的发展状况，要求具备最基本的化学

知识和半导体理论知识。

教材及参考书：

自编讲义 《半导体物理学》李名复 科学出版社 00版；《有机固体》朱道本 王佛松主编  
上海科学技术出版社 99版

**课程号：40440232 课程名：天然产物化学 Natural Product Chemistry**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：巨勇

本课程主要介绍各类天然产物的基本结构及特征，化学反应，生物活性，分离分析方法，化学及波谱方法在其结

构鉴定面的应用，部分化合物的合成及生物合成途径等。

课程说明及先修课要求：具备有机化学基础，是从事化学生物学、药物化学、分子生物学、生物化学、医学等学科和科学研究必需的基础知识。

教材及参考书：

《天然产物化学》徐任生编 《天然药物化学》王宪措编 《中草药有效成分的提取与分离》

**课程号：40440242 课程名：绿色化学 Green Chemistry**

学时：32 学分：2 开课院系：化学系 开课教师：华瑞茂

本课程介绍绿色化学定义，再生资源的开发，催化反应和原子经济反应，绿色溶剂，提高有机合成效率技术，生物技术在绿色合成中的应用。通过学习，加强学生在化学化工领域的环境友好意识，掌握绿色化学的研究方法和手段。

课程说明及先修课要求：选修本课程必须先选修有机化学的课程。面向：化学系、环境系、化工系、生物系、医学系。

教材及参考书：

自编讲义 《绿色化学导论》徐汉生编，《绿色化学理论与应用》J.C. 沃纳著；《绿色化学化工》贡长生等主编。

# 生命科学学院

## 院系介绍

清华大学生命学科有着悠久的历史，生物学系始建于1926年，多位学术大师曾云集这里，辛勤开拓，培养和造就了一大批知名的生物学家。在中国科学院生命科学和医学部及中国工程院医药卫生学部的院士中，有40余位曾在清华大学学习或工作过。1952年全国院系调整后，清华大学生物系被并入其他院校，生命学科在清华园曾一度处于空白状态。历经32年的沉寂，清华大学于1984年恢复重建生物系，并更名为“生物科学与技术系”。著名神经生物学家蒲慕明教授受聘为第一任系主任，赵南明教授任常务副系主任。经过全体师生员工三十多年的不懈努力，清华大学生物系在科学研究、学科建设和人才培养等方面都取得了长足进展。2009年，清华大学生命科学学院正式成立，简称生命学院，结构生物学家施一公教授被任命为首任生命学院院长，清华大学生命学院现已经发展成为我国生命科学领域最具特色和最具影响力的科学研究与高级人才培养基地。

生命学院是“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”，“现代生命科学实验教学中心”是首批“国家级生物学实验教学示范中心”。学院拥有“生物学”一级学科及“海洋生物学”二级学科博士学位授予权，生物物理学、生物化学与分子生物学、发育生物学是具有较大优势的国家重点学科。2012年，在教育部“学位与研究生教育发展研究中心”组织的全国高校博士学科点的评估中，本学科点位列“生物学”一级学科第一名。

随着人事制度改革的深化与发展，我院加快以教研系列人员为主体的师资队伍建设和努力使其整体规模和学术水平达到国际一流大学的标准。学院拥有一支知名的，充满活力的教师队伍，绝大多数年富力强，活跃在科研及教学的第一线。目前，全院教师93人，其中教研系列72人、教学系列9人、研究系列12人。学院教师队伍中，有中科院院士5人，“千人计划”入选者6人，教育部“长江学者特聘教授”15人，国家级教学名师1人，国家“杰出青年基金”获得者24人，国家“973”项目首席科学家5人、重大计划首席科学家9人、“青年千人计划”入选者23人、长江青年学者1人和优秀青年科学基金获得者8人。优秀的师资队伍也带动了科研水平的快速提升，产生了一批在世界范围内颇具影响力的研究成果，在国内外生命科学领域受到了广泛关注。2016年，生命学院发表SCI论文159篇，其中在《Nature》、《Science》、《Cell》顶尖杂志发表了13篇高水平研究论文，影响因子在5以上论文达到92篇，授权发明专利7项，举办学术报告会70余场。与此同时，学院积极进行教学改革，创建优良的育人环境，积极探索拔尖创新人才的培养模式，人才培养的质量显著提高，越来越多的优秀学生脱颖而出。

生命学院现有的研究机构有：生物物理与结构生物学研究所、生物化学与分子生物学研究所、细胞与发育生物学研究所、生物技术研究所、植物生物学研究中心、海洋生物技术研究所以及生物学实验教学中心。学院具有的跨院研究机构有：生物膜与膜生物工程国家重点实验室、抗肿瘤蛋白质药物国家工程实验室、蛋白质科学教育部中间实验室、生物信息学教育部重点实验室、蛋白质药物北京市重点实验室、结构生物学中心。

生物科学专业的本科毕业生可适应多方面的发展需求，90%以上的本科毕业生都会选择继续深造，或在本校免试推荐读研，或去美国哈佛、耶鲁、MIT、斯坦福、普林斯顿等世界一流大学攻读研究生学位。经过硕士、博士或博士后阶段的学习和科研训练，他们有望在国内外著名大学或科研院所担任教授或研究员，从事生物学或基础医学相关的教学和研究工

作；也可以在生物医药技术公司从事研发工作，成为项目主管或研发总监；或进入公共管理部门、医药卫生部门等企事业单位成为国家公务员。也有部分毕业生选择进入金融、银行、证券、咨询、专利事务所和法律等行业工作，成为金融证券分析师、咨询师、律师等等。总之，本专业毕业生的适应面还是很广泛的。

### 学生培养及课程设置

生命学院坚持教书育人，要求骨干教授在教学一线讲课，建设多门精品课程。学院办学特色鲜明，广泛采用先进的原版教材。其中生物化学、遗传学、微生物学、重大疾病的分子机制课程采用英语教学；细胞生物学、分子生物学等课程采用双语教学。绝大多数教授都承担了本科生的教学任务，一些教授和副教授还承担了两门课的教学任务。在调研国外著名研究型大学课程框架的基础上，结合国情与校情，初步确定了相对“简洁”的课程结构。减少必修课、增加选修课，从而拓宽了学生选课空间与个性发展的余地。为加强创新思维和技能训练，增加实验课比例，增设综合实验及创新实验，尽可能地满足学生对专业和课程的选择愿望和要求。同时，充分发挥高水平科研平台作用，鼓励本科生到实验室进行科研训练，提高学生学习的主动性，培养创新能力。

### 毕业前景及毕业生

随着生命科学与技术的迅速发展，生命学院毕业生就业前景将更为乐观。目前，已毕业本科生中 90%以上到国内外知名高校及研究机构继续深造，其中很多人已在各自的岗位上做出了突出成绩，相继在世界各地崭露头角，是活跃在生物科学、生物技术、生物信息、基础医学及管理领域的一支有生力量。

## 本科专业设置

本科专业设置为生物科学专业。通过各种教育教学活动培养学生具有健全人格；具有成为高素质人才所具备的人文社科基础知识和人文修养；具有厚实的理科基础，具有国际化视野和创新精神、掌握扎实的专业基础理论和专业技能训练；有进一步深造的基础和发展的潜能；能从事相关领域的科学研究、技术开发、教学及管理等工作。也可继续深造，攻读生物科学、生物技术、生物信息或基础医学等相关专业的硕士或博士研究生。

## 教学管理机构及管理人员

主管教学副院长	刘 栋	电话:62783603	E-mail : liu-d@tsinghua. edu. cn
教学办公室	李 玲	电话:62785835	E-mail:biojw@biomed. tsinghua. edu. cn
	王 颖	电话:62792687	E-mail:yingw150@mail. tsinghua. edu. cn
学生学习事务咨询小组	李 玲	电话:62785835	E-mail:biojw@biomed. tsinghua. edu. cn
	李玉明	电话:62772981	E-mail:ym-li@tsinghua. edu. cn
	王颖	电话:62792687	E-mail:yingw150@mail. tsinghua. edu. cn
教学委员会	刘栋	电话:62788784	E-mail:chenjc@tsinghua. edu. cn
	吴嘉炜	电话:62789387	E-mail:jiaweiwu@tsinghua. edu. cn
	欧光朔	电话:62794766	E-mail: guangshuou@tsinghua. edu. cn
	谢莉萍	电话:62772899	E-mail:lpxie@mail. tsinghua. edu. cn
	陶庆华	电话:62788745	E-mail: qhtaolab@tsinghua. edu. cn
	刘万里	电话:62772730	E-mail:liuwanli@biomed. tsinghua. edu. cn
	张贵友	电话:62794886	E-mail:zhang-gy@mail. tsinghua. edu. cn
课程咨询委员会	李 玲	电话:62785835	E-mail:biojw@biomed. tsinghua. edu. cn
	王 颖	电话:62792687	E-mail:yingw150@mail. tsinghua. edu. cn
	李玉明	电话:62772981	E-mail:ym-li@tsinghua. edu. cn

## 生物科学专业本科培养方案

### （一）培养目标

培养具有深厚的人文底蕴、宽厚的自然科学基础、扎实的生命科学专业知识和技能、强烈的创新意识、宽广的国际视野，融知识、能力、素质全面协调发展的有理想、有抱负的创新型人才。

### （二）培养成效

经过生物科学专业培养后，学生们在毕业时预期将达到以下的知识、能力和素质各方面的综合要求。

#### （1）知识结构要求

广泛了解人文社会科学知识；掌握比较扎实的数学和物理、化学方面的基础理论知识，具有计算机及信息科学等方面的基础知识；能较熟练地运用外语阅读专业期刊和进行文献检索，有较好的外语交流和写作能力；掌握扎实的生物科学的基础理论、基本知识和基本技能，通过必修和选修课受到较系统的专业理论和专业技能训练。

#### （2）能力结构要求

具有主动获取知识的能力；具有综合运用所掌握的理论知识和技能，从事生物科学、生物技术及其相关领域科学研究的能力；具有较强的逻辑思维能力和批判性思维能力；具有较强的书面和口头进行学术表达的能力。

#### （3）素质结构要求

具备较高的思想道德素质和文化素质。具有强烈的社会责任感、健全的人格和较强的团队意识；具备良好的专业素质，了解学术伦理，懂得学术诚信，和有求实创新的意识和精神；具有健康的体魄和良好的心理素质。

### （三）学制与学位授予

学制：按本科四年学制进行课程设置及学分配。本科最长学习年限为所在专业学制加两年。

授予学位：理学学士学位。

### （四）基本学分数时

本科培养总学分 157，其中春、秋季学期课程总学分 113 学分；夏季学期和实践训练 10 学分，综合论文训练 15 学分。自由发展课程学分 19 学分。

### （五）课程设置与学分分布

#### 1. 通识教育 42学分

##### （1）思想政治理论课 14学分

10610183	思想道德修养与法律基础	3学分
10610193	中国近现代史纲要	3学分

10610204	马克思主义基本原理	4学分
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4学分

**(2) 体育 4学分**

第 1-4 学期的体育(1)-(4)为必修,每学期 1 学分;第 5-8 学期的体育专项不设学分,其中第 5-6 学期为限选,第 7-8 学期为任选。学生大三结束申请推荐免试攻读研究生需完成第 1-4 学期的体育必修课程并取得学分。

体育课的选课、退课及境外交换学生的体育课程认定等请详见 2016 级学生手册《清华大学本科体育课程的有关规定及要求》。

**(3) 外语 (一外英语 必修8+2学分, 一外小语种 必修6学分)**

一外英语学生大学英语课程要求 8 学分,英语实践环节 2 学分(学分计入实践学分)。

英语分级为 1、2 级的同学需在大二结束前修满 8 学分的公共英语和英语通识课程(每学期 2 学分);英语分级为 3、4 级的同学在大二结束前修满 8 学分的英语通识课程或外文系英语专业课程(每学期 2 学分)。选修 4 门外文系认定、其他院系开设的英文授课课程,可申请 4 学分大学英语课程免课。外语课程开课目录请参考每学期选课手册。

设清华大学英语水平考试,必修,不设学分,学生进入大三后报名参加。

一外日语、德语、法语、俄语等小语种学生入学后直接进入课程学习,必修 6 学分。

关于免课、英语水平考试免考、实践环节认定等详细规定详见《清华大学外语课程设置及教学管理办法(试行)》(教学门户)。

**(4) 文化素质课 13学分**

文化素质课程(理工类)包括文化素质教育核心课(含新生研讨课)和一般文化素质教育课。要求在本科学习阶段修满 13 学分,其中文化素质教育核心课程为限选,至少 8 学分,要求其中必须有一门基础读写(R&W)认证课;一般文化素质课程为任选。

每学期开设的文化素质教育课程目录(含基础读写(R&W)认证课)详见当学期选课手册。

**(5) 军事理论与技能训练 3学分**

12090043	军事理论与技能训练	3学分
----------	-----------	-----

**2. 专业教育 96学分**

**(1) 基础课程 49学分**

**(一) 自然基础课程 47学分**

**数学必修 13学分**

10421075	微积分B(1)	5学分
10421084	微积分B(2)	4学分
10421094	线性代数(1)	4学分

**数学选修 3学分**

10420854	数学实验	4学分
10420803	概率论与数理统计	3学分
10420243	随机数学方法	3学分

**物理必修 8学分**

10430484	大学物理B(1)	4学分	} 二选一
10430344	大学物理B(1)(英)	4学分	
10430494	大学物理B(2)	4学分	} 二选一
10430354	大学物理B(2)(英)	4学分	



**化学必修 5门 13学分**

10440144	化学原理	4学分	
20440532	无机与分析化学实验B	2学分	
20440104	有机化学A(1)	4学分	} 三选一
20440113	有机化学B	3学分	
20440613	有机化学B(英)	3学分	
20440201	有机化学实验B	1学分	
20440513	物理化学B	3学分	

**化学选修 1学分**

20440441	物理化学实验C	1学分
----------	---------	-----

**生物必修 6学分**

10450034	普通生物学	4学分
10450042	普通生物学实验	2学分

**计算机必修 3学分 (任选一)**

20740073	计算机程序设计基础	3学分
00240103	计算机网络	3学分
00220033	计算机网络技术基础	3学分
00740023	多媒体设计与制作	3学分
00740043	C++语言程序设计	3学分
00740103	操作系统	3学分
00740123	Java语言程序设计	3学分
20740063	数据库技术及应用	3学分
00240013	计算机辅助设计技术基础	3学分
00240033	软件工程	3学分
00240074	数据结构	4学分
30240233	程序设计基础	3学分
01120023	计算机网络管理	3学分

**(二) 大类导论课程 2学分 (任选二)**

30450501	生物学概论	1学分
44000471	医学导论	1学分
44000061	药学导论	1学分
30440121	化学现状与未来	1学分
30340451	化学工程与高分子科学导论	1学分
34000271	生物医学工程专业导论	1学分

**(2) 专业主修课程 25学分**

30450392	生命科学前沿	2学分
30450203	生物化学(1)(英文)	3学分
30450213	生物化学(2)(英文)	4学分
30450314	生物化学基础实验	4学分
30450283	细胞生物学	3学分
30450273	分子生物学	3学分
30450303	遗传学(英文)	3学分
30450373	生理学	3学分

**(3) 夏季学期和实践训练 7学分**

20450053	普通生物学野外综合实习	3学分
40450244	生化与分子生物学综合实验	4学分
40450144	细胞、遗传与发育生物学综合实验	4学分
40450424	生命科学创新实验	4学分

**(4) 综合论文训练要求 15学分**

40450090	综合论文训练	15学分
----------	--------	------

**3. 学生自主发展课程 19学分**

学生自主发展课程是学生探索自己兴趣,主动选择的课程,也是学校为学生多样化发展营造的良好氛围。自主发展课程包含:,

## 1) 本专业开设的选修课程

20220044	电工与电子技术	4学分
20750011	文献检索与利用	1学分
30450092	动物生理学实验	2学分
30450233	生物物理学	3学分
30450263	微生物学(英文)	3学分
30450292	生物物理实验技术	2学分
30450322	分子生物学基础实验	2学分
30450332	细胞生物学基础实验	2学分
30450342	微生物学基础实验	2学分
30450352	遗传学基础实验	2学分
30450363	生物统计学基础	3学分
30450373	生理学	3学分
30450383	生命科学的逻辑与思维	3学分
40450032	免疫学	2学分
40450123	发育生物学	3学分
40450222	蛋白质的结构、功能与进化	2学分
40450233	药物药理学导论	3学分
40450252	生物检测技术与仪器概论	2学分
40450263	重大疾病的分子机制(英)	3学分
40450292	植物科学导论	2学分
40450308	科研训练	8学分
40450353	认知的神经生物学基础	3学分
40450412	生物信息学导论	2学分
40450432	分子生物学技术及应用	2学分
40450442	种子的植物分类学	2学分
40450461	信息处理的神经生物学讨论与计算机实践	1学分
40450522	基因组学和表观基因组学	2学分
40450512	脑疾病的系统生物学	2学分
40450452	系统生物学	2学分
30450491	分子成像的基础及其在生物学中的应用	1学分

40450491	病毒感染与治疗的生化原理	1学分
40450512	植物基因工程技术	2学分
34000092	病毒与蛋白质结构	2学分
34040142	应用蛋白质晶体学	2学分
30450482	发育生物学实验	2学分
40450532	植物生殖发育的分子基础	2学分
40450542	植物激素作用机制	2学分

2) 深度的研究生层次课程

3) 外专业的基础课程及专业主修课程

4) 学校教务部门认定的研究训练或者创新创业活动

说明：要求学生选修本专业选修课至少 9 学分。

# 生物科学专业指导性教学计划

## 第一学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610183a	思想道德修养与法律基础	3	2	考查	
10720011a	体育(1)	1	2	考查	
10640532a	英语(1)	2	2	考试	
10421075a	微积分B(1)	5	5	考试	
10421094a	线性代数(1)	4	4	考试	
10450034a	普通生物学	4	4	考试	
10440144a	化学原理	4	4	考试	
30450501b	生物学概论*	1	2 (8周)	考查	
44000471b	医学导论*	1	2 (8周)	考查	
44000061b	药学导论*	1	2 (8周)	考查	
30440121b	化学现状与未来*	1	2 (8周)	考查	
30340451b	化学工程与高分子科学导论*	1	2 (8周)	考查	
34000271b	生物医学工程专业导论*	1	2 (8周)	考查	
	任选：新生研讨课、实验室探究、文素课				
	合计：	25			

选课说明：

a：必修课。

b：必修这6门导论课中的至少2门。

导论课（b）的开课说明：

在秋季学期，每个院系将开设一门本学科专业的导论课（b）。每门课安排8周，每周2学时。其中化学现状与未来，生物学概论，化学工程与高分子科学导论一共开设2次，分别为前8周和后8周。生物医学工程专业导论，药学导论和医学导论只开设一次。其中生物医学工程专业导论和药学导论在前8周开设，医学导论在后8周开设。

生物医学工程专业导论和药学导论在春季学期前8周将再开设一次。

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610193	中国近现代史纲要	3	2	考试	
10720021	体育(2)	1	2	考查	
10640682	英语(2)	2	2	考试	
10451084	微积分B(2)	4	4	考试	
10430484	大学物理B(1)	4	4	考试	
20440333	有机化学B	3	3	考试	
20440201	有机化学实验B	1	2	考查	
20440532	无机与分析化学实验B	2	4	考查	
10450042	普通生物学实验	2	3	考查	

30450203	生物化学(1)(英文)	3	3	考试
	任选: 新生研讨课、实验室探究、文素课			
	合计:	25		

## 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
无。					

## 第二学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720031	体育(3)	1	2	考查	
10610204	马克思主义基本原理	4	3	考试	
30450392	生命科学前沿	2	2	考查	
10420803	概率论与数理统计	3	3	考试	
10450494	大学物理B(2)	4	4	考试	
20440513	物理化学B	3	3	考试	
30450213	生物化学(2)(英文)	4	3	考试	
30450314	生物化学基础实验	4	6	考查	
10641132	英语(3)	2	2	考查	
	文化素质选修课			考查	
	合计:	27			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720041	体育(4)	1	2	考查	
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3	考试	
20440441	物理化学实验C	1	2	考查	
30450273	分子生物学(英)	3	3	考试	
30450322	分子生物学基础实验	2	4	考查	
30450303	遗传学(英文)	3	3	考试	
30450352	遗传学基础实验	2	3	考查	
30450373	生理学	3	3	考试	
10641142	英语(4)	2	2	考查	
20740073	计算机程序设计基础	3	3	考查	
	文化素质选修课			考查	
	合计:	24			

### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
20450053	普通生物学野外综合实习	3	3周	考查	
40450244	生化及分子生物学实验	4	4周	考查	
	合计:	7			

### 第三学年

#### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720110	体育专项(1)		2	考查	
30450283	细胞生物学	3	3	考试	
30450332	细胞生物学基础实验	2	3	考查	
30450263	微生物学(英文)	3	3	考试	
30450342	微生物学基础实验	2	3	考查	
40450123	发育生物学	3	3	考查	
40450222	蛋白质的结构、功能与进化	2	2	考查	
30450383	生命科学的逻辑与思维	3	3	考查	
40450292	植物科学导论	2	2	考查	
40450412	生物信息学导论	2	2	考查	
40450522	基因组学和表观基因组学	2	4	考查	
40450391	病毒感染与治疗的生化原理	1	3	考试	
	文化素质选修课			考查	
	合计:				

#### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720120	体育专项(2)		2	考查	
30450233	生物物理学	3	3	考试	
40450452	系统生物学	2	2	考试	
40450252	生物检测技术与仪器概论	2	2	考查	
40450353	认知的神经生物学基础	3	3	考试	
30450363	生物统计学基础	3	3	考试	
40450032	免疫学	2	2	考试	
40450502	植物基因工程技术	2	3	考查	
40450442	种子植物分类学	1	1	考查	
30450491	分子成像的基础及其在生物学中的应用	1	3	考查	
	文化素质选修课			考查	
	合计:	9			

#### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
40450144	细胞、遗传与发育生物学综合实验	4	4周	考查	
40450424	生命科学创新实验	4	4周	考查	
30450482	发育生物学实验	2	2周	考查	
	合计:				

## 第四学年

## 秋季学期

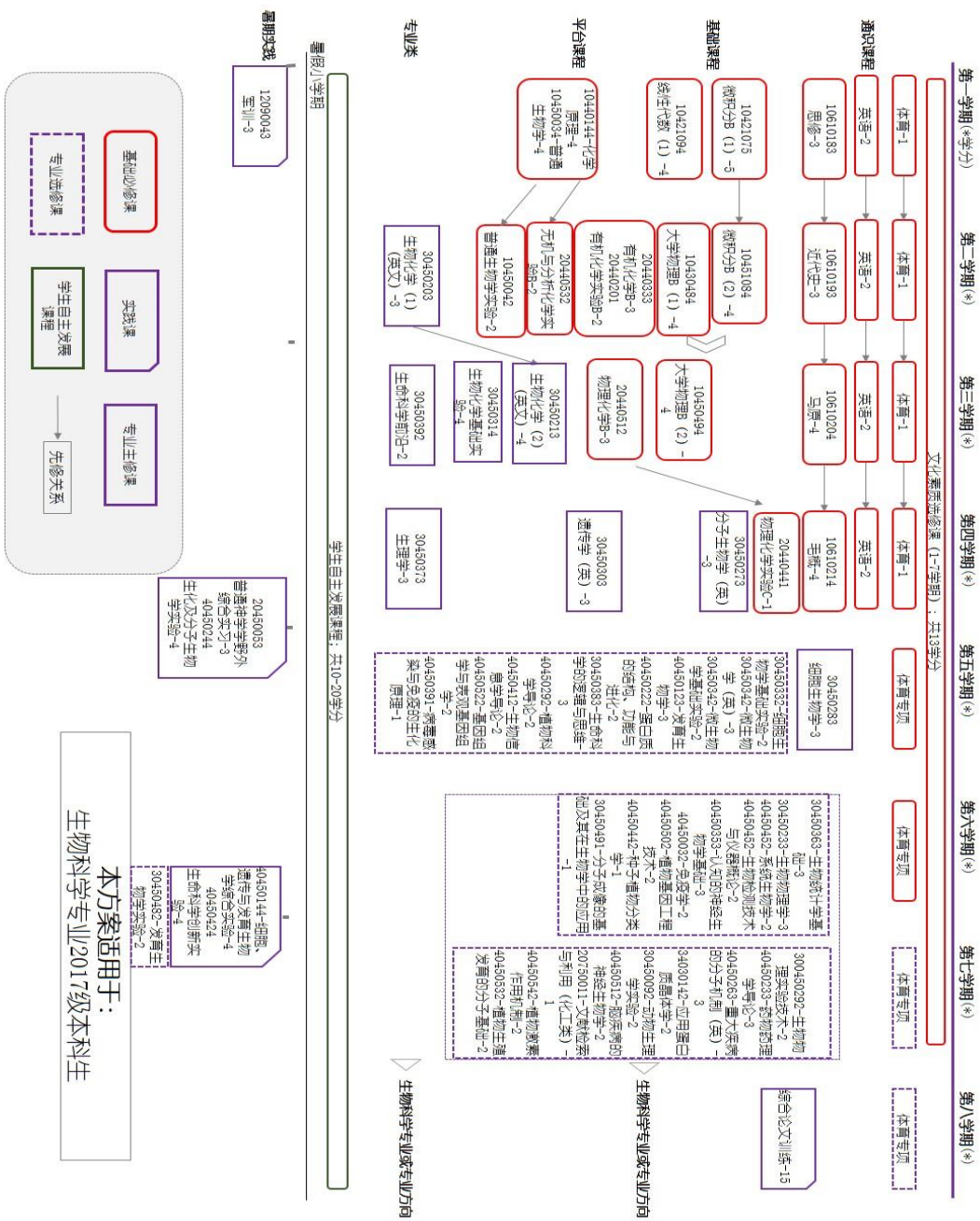
课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720130	体育专项(3)		2	考查	
30450292	生物物理实验技术	2	2	考试	
40450233	药物药理学导论	3	3	考查	
40450233	重大疾病的分子机制(英)	3	3	考查	
34030142	应用蛋白质晶体学	2	2	考查	
34000092	病毒与蛋白质结构	2	2	考查	
30450092	动物生理学实验	2	2	考查	
40450461	信息处理的神经生物学讨论 与计算机实践	1	2	考查	
40450512	脑疾病的神经生物学	2	4	考查	
20750011	文献检索与利用(化工类)	1	2	考试	
40450542	植物激素作用机制	2	2	考试	
40450532	植物生殖发育的分子基础	2	2	考试	
	文化素质选修课			考查	
	合计:				

## 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720140	体育专项(4)		2	考查	
40450090	综合论文训练	15		考查	
	合计:	15			



# 生物科学专业课程规划图



## 部分课程介绍

课程号：10450034

课程名：普通生物学 General Biology

学时：64 学分：4 任课教师：谢莉萍、张贵友

课程介绍：本课程着重介绍生命科学的普遍规律、基础知识、基本原理及其发展趋势。主要内容包括：细胞学基础、分子遗传与生物进化、高等植物体的结构与功能，高等动物体的结构和功能，生物的繁殖和发育，生物的多样性及其分类代表，生物与环境等。

先修要求：

教材及参考书：《普通生物学》第三版，陈阅增；《生物学》Raven & Johnson 著，谢丽萍等译，清华大学出版社；基础生命科学（第二版）吴庆余，高等教育出版社。

课程号：10450042 课程名：普通生物学实验 Experimental Guide of General Biology

学时：48 学分：2 任课教师：谢莉萍、王洪钟、李玉明

课程介绍：本课程综合了植物生物学和动物生物学最经典的实验内容，以基础实验技能训练为先导，将形态学观察与生理机能实验有机地结合，分基础实验和综合性实验两部分。基础实验包括高等植物营养器官和繁殖器官的结构、高等动物的解剖等，综合性实验包括叶绿体色素的提取、分离和理化性质，植物组织培养，植物组织永久切片的制作、用 PCR 技术鉴定不同来源的肌肉。

先修要求：普通生物学

教材及参考书：《普通生物学实验》（自编）。

课程号：20450053 课程名：普通生物学野外综合实习 Integrated Practice of General Biology in Field

学时：120 学分：3 任课教师：张贵友、谢莉萍

课程介绍：“普通生物学野外综合实习”是生命学院为本科生开设的综合提高型实验课程之一，它通过开放式、探究式的学习过程，激发学生的学习积极性，培养学生的创新精神和实践能力。通过开放的实习课程，深刻体会人与自然和谐发展的内涵，提高学生认识大自然、了解大自然、保护大自然的意识 and 自觉性。学生根据实习基地的生态环境和生物类群特点，自主提出研究课题和方案，在经过教师和助教的论证之后，同学们依据各自的兴趣进行选择并自由组合成相应的课题组，对小专题进行研究。学生按照课题计划，进行探索实验，并对实验数据或观察结果进行分析。

先修要求：建议先选修：普通生物学

教材及参考书：《普通生物学野外综合实习指导》（自编）

课程号：30450092 课程名：动物生理学实验 The Experiment of Animal Physiology

学时：48 学分：2 任课教师：魏香

课程介绍：本课程为实验类课程，内容包括基础实验和设计实验两部分。基础实验主要通过动物生理学中经典实验如蛙心灌流、家兔动脉血压的神经体液调节、人体体表心电图的描述等的讲解与实际操作，让学生掌握规范的实验技术和基本的实验方法，实验内容涉及神经与肌肉、血液、循环、呼吸、消化、泌尿、中枢神经、感觉等主要系统或器官，实验对象包括两栖类动物和哺乳类动物。设计实验部分是学生对动物生理学理论知识和研究方法的综合

应用，学生根据所学方法与技术，设计出一些自己感兴趣的实验内容并进行实施。通过这部分训练，让学生了解实验设计的基本过程，培养学生严谨的科研态度、良好的合作意识和创新意识。本课程教学过程包括课堂教学和课外辅导，课堂教学主要是实验操作和面对面答疑，课外辅导是通过网络平台进行课前预习、课后讨论与答疑、作业布置与提交、学习资源共享与交流等。

先修要求：必须同时选修动物生理学。

教材及参考书：《生理学实验指导》 魏香，等编著，清华大学出版社，2005。

课程号：30450203 课程名：生物化学（1）（英文）Biochemistry(1)(in English)

学时：48 学分：3 任课教师：刘栋、李珍

课程介绍：本课程主要讲授生物化学中的一些基本概念，包括蛋白质，核酸，糖，脂类，生物膜的结构和功能。其他的重点还有酶的催化动力学及细胞信号转导的分子机制。本课程教学中将以课堂讲授为主来传授知识，同时还将通过师生网上答疑和面对面交流等方式来帮助学生理解和巩固课堂上所学知识。每堂课后将布置一定量的作业。每周将有固定的质疑和答疑时间，用于解答学生的问题。除教科书以外，还将向学生推荐一些课外书和原始研究论文进行阅读，以提高学生的学习兴趣。

The main purpose of this course is to teach the students the basic concepts in biochemistry, which includes the structures and functions of proteins, nucleic acids, carbohydrates, lipids and biomembranes. We will also put the emphasis on enzyme kinetics and molecular mechanisms of signal transduction of the cells. Besides lectures, we will also discuss the problems and answer the questions to the students through the websites or one-to-one meeting. There are will be some homework assignments to students after each lecture. We will also recommend some original research articles for students to read to further raise their interests in biochemistry.

先修要求：微积分，普通物理，普通化学，普通生物学。

教材及参考书：《Lehninger's Principles of Biochemistry》(4th Edition)；《生物化学》王希成，《Biochemistry》Jeremy Berg, 5th Edition

课程号：30450233 课程名：生物物理学 Biophysics

学时：48 学分：3 任课教师：龚海鹏

课程介绍：生物物理学是应用物理学的概念、理论和方法研究生命现象中的物理和物理化学过程的科学。生物物理学是生物学和物理学相结合的一门交叉学科，将物理的理论和技术手段应用于生物学领域，研究生物学问题。生物物理学已经在生物领域广泛应用，成为生命科学研究必不可少的手段之一。

研究的内容包括：生命的物质组成；生物对象的物理性质；生命过程的物理规律；外界物理因素（电、光、声、热）对生物肌体的影响等。过去停留在生物对象，现在还要针对生命过程、研究生物体系统。结合本系本科生的具体情况，突出重点，使学生更多地学习、了解生物学、生物物理的国际前沿和一些新的交叉学科。我们教授的生物物理课主要内容包括：分子生物物理（重点放在生物大分子的结构和功能方面）、理论与计算生物物理、生物物理的实验手段（包括使用光谱技术研究生物分子的结构）。

先修要求：微积分，大学物理，生物化学。

教材及参考书：《生物物理学》，赵南明等，高等教育出版社；"Principles of physical biochemistry", K. E. van Holde, Prentice Hall.

课程号：30450263 课程名：微生物学（英文）Microbiology(in English)

学时：48 学分：3 任课教师：陈国强

课程介绍：本课程向学生展示了多姿多彩的微生物世界中的基本概念和知识,包括微生物结构,微生物增殖和生长,微生物遗传和代谢以及微生物进化和多样性的产生等。本课程教学由在微生物和生物材料领域具有丰富经验的陈国强教授为主讲老师,另外邀请在工业微生物,酵母及病原微生物学等领域出色的教授进行课堂讲授知识,辅以师生网上答疑交流等方式来帮助理解理解和巩固课堂上所学知识。

Microbiology is a course taught in English for undergraduates in Tsinghua University, covering basic knowledge about colorful world of microorganisms, including cell structure, cell replication and growth, cell genetics and metabolism, as well as evolution and diversities. The main lecturer of the course is Prof CHEN Guo-Qiang, Professor of Microbiology and Biomaterials, who is majoring in Microbiology and microbial synthetic biology. And several other professors will also be invited to give lectures on Industrial Microorganisms, Yeast, Virus and Pathogenic Microorganisms. We will also discuss the problems and answer the questions for the students through the websites to help students.

先修要求：微积分,普通化学,普通生物学,生物化学(1)。

教材及参考书：《Brock Biology of Microorganisms》

课程号：30450283 课程名：细胞生物学 Cell Biology

学时：48 学分：3 任课教师：陈晔光、吴畏

课程介绍：细胞是生命的结构与功能的基本单位。因而,细胞生物学主要在亚细胞水平和分子水平上研究生物活动的基本规律及其分子机理,是生物科学中基础学科之一。通过本课程的学习,希望学生能对细胞器的基本结构、功能以及两者之间的关系有清楚的认识,了解与细胞运动和细胞增殖、凋亡等生命活动有关的信息网络的分子基础,以及细胞生物学的基本研究方法。

先修要求：普通生物学,生物化学和分子生物学。

教材及参考书：《细胞生物学》(2011年版)翟中和、王喜忠、丁明孝主编; Bruce Alberts et al: Molecular Biology of the Cell (2008, 5th Ed); Harvey Lodish et al: Molecular Cell Biology, Freeman (2012, 7th Ed)

课程号：30450292 课程名：生物物理实验技术 Biophysical Methods

学时：32 学分：2 任课教师：柴继杰

课程介绍：本课程着重从技术原理、仪器结构和生物学应用三个方面介绍生物大分子结构和功能研究中常用的一些生物物理学技术。课程以波谱学的技术如振动光谱、荧光、圆二色光谱、穆斯堡尔谱等技术为主,适当介绍其它技术如显微成像、差示扫描量热等,教学方式为课堂讲授和自学讨论相结合,并通过网络和远程控制的软件在课堂上适当进行少数仪器如荧光光谱仪和圆二色光谱仪使用的演示。

先修要求：普通物理学,生物化学。

教材及参考书：《生物物理学》赵南明、周海梦主编。

课程号：30450303 课程名：遗传学（英文）Genetics(in English)

学时：48 学分：3 任课教师：周兵

课程介绍：本课程计划给生物专业学生介绍遗传学的基本规律,目的是要把经典遗传学和现代遗传学做一个比较全面的介绍,但是生化和微生物课上过的内容不再详细讲述。上

课中涉及的一些实例有一定难度和深度。整个课程难度高于一般高校的普通遗传学课程。  
This course is designed to introduce genetic principles to students of biology major. It aims to cover comprehensively all fields of classical and modern genetics, but skips most topics that have been taught in biochemistry and microbiology.

先修要求：普通生物学，最好修过生物化学，分子生物学和/或微生物学。

教材及参考书：Hartwell 《From Genes to Genomes》；《Genetics-Analysis and Principles》。

课程号：30450314 课程名：生物化学基础实验 Basic Practical Biochemistry

学时：80 学分：4 任课教师：余冰宾

课程介绍：用一系列具体的生物化学实验过程（生物化学基础实验，酶的综合大实验及免疫化学实验），使学生掌握生物大分子的制备，层析技术，电泳技术，离心技术，分光光度技术及免疫化学技术等；部分实验的英文教学以及让学生练习书写全英文实验报告的方式，使学生得到生物化学实验技术的多方面训练。

先修要求：可同时修生物化学。

教材及参考书：生物化学实验指导(第二版) 余冰宾 主编 清华大学出版社 2010 年 9 月出版。

课程号：30450322 课程名：分子生物学基础实验 Laboratory of Molecular Biology

学时：48 学分：2 任课教师：张淑平、李鹏

课程介绍：分子生物学基础实验课的总体设计结合了本科生教学以及分子生物学技术的特点，以完整、常用、重要为原则，经典与先进相结合，实验技能与相关原理并重。主要内容包括：分子生物学技术概述；质粒 DNA 提取及浓度测定；质粒 DNA 酶切鉴定及琼脂糖凝胶电泳；聚合酶链式反应 (PCR) 扩增 DNA 及其产物检测；DNA 回收纯化及重组体的构建；大肠杆菌感受态细胞的制备、重组 DNA 的转化及克隆筛选；RNA 的提取与电泳；核酸转膜与探针标记；核酸分子杂交；综合测验、实验讨论与总结。本课程总体设计思路的另一个特点是：全部实验可以说是由若干个既独立又相互联系的实验组成的一个完整的分子生物学大实验，具有一个清晰的流程，可以说整个实验的完成似乎也让学生经历了一次科研训练。而且，通过综合测验等方式让学生亲身体会实验设计的重要性和相关技巧，使学生不仅学会如何做实验，更要学会如何去设计实验。

先修要求：

教材及参考书：《分子生物学实验指导》刘进元主编，清华大学出版社；《现代分子生物学实验技术》卢圣栋主编，高等教育出版社；《分子克隆实验指南》[美]J 萨姆布鲁克等，金冬雁等译，科学出版社。《Molecular Biology techniques》Walt Ream and Katharine G . Field, Academic Press

课程号：30450332 课程名：细胞生物学基础实验 Fundamental Laboratory of Cell Biology

学时：48 学分：2 任课教师：王宏英、李鹏

课程介绍：细胞生物学基础实验包括的实验项目可分为以下三个模块：经典的验证性实验，动物细胞培养及检测技术，拓展（选做）实验。其中，经典实验项目有：显微镜的使用（正置、倒置、相差、荧光），细胞显微结构的观察及其结构与功能的联系，植物细胞活体染色及观察，血细胞活体染色及观察，百合花粉管内膜囊泡运输的观察，植物原生质体的制备，PEG 诱导细胞融合，小鼠腹腔巨噬细胞的制备及功能性观察。动物细胞培养及检测技术包括：小鼠肾细胞的原代培养，HeLa 细胞传代培养，HeLa 细胞凋亡诱导及检测，培养细胞的 H•E

染色及观察, 动物细胞转染(拓展), 通过免疫荧光染色技术标记细胞骨架(拓展), rRNA 原位杂交(拓展)。拓展(选做)实验还有: Nodal 信号对斑马鱼胚胎发育的影响, 转基因拟南芥观察及分析, 酵母自噬诱导及观察, 等。实验内容易到难、从简单到复杂, 旨在培养学生的动手能力及分析问题解决问题的能力。

先修要求: 普通生物学及实验, 生物化学及实验。

教材及参考书: 《细胞生物学实验指导》(第三版, 自编讲义), 《细胞生物学实验指南》(第2版, 高等教育出版社, 丁明孝等主编)

课程号: 30450342 课程名: 微生物学基础实验 Fundamental Laboratory of Microbiology  
学时: 48 学分: 2 任课教师: 陈金春、麻彩萍

课程介绍: 微生物学基础实验主要内容包括微生物个体和菌落形态观察, 染色, 计数, 大小测量, 培养基制备和灭菌, 微生物检测和分离, 生理生化反应, 影响微生物生长的因素和细菌生长曲线测定和培养条件的优化, 紫外诱变育种和微生物发酵制备食品(葡萄酒+泡菜+啤酒+酸奶)等内容。整个实验课中贯穿了显微镜使用, 无菌操作, 菌种筛选, 鉴定, 选育和发酵应用这一主线, 微生物学需掌握的基本操作在实验中得到反复训练, 同时加深了同学们对所学微生物学的基本概念的理解和掌握。实验设计贴近生活, 大大加强了同学们对生物学学习的兴趣。本课程特别强调光学显微镜技术和无菌操作等微生物基础技术掌握, 为同学们将来参加生物和医学科研开发打下坚实的基础。秋季协和医学三年级学生优先选课。春季生科院三年级学生优先选课。本课程适用于生命科学学院, 医学院, 化学系等同学选修。

先修要求: 先修或同时修微生物学。

教材及参考书: 《微生物学实验指导》 陈金春主编

课程号: 30450352 课程名: 遗传学基础实验 Experiment of Genetics

学时: 48 学分: 2 任课教师: 吴琼

课程介绍: 遗传学基础实验是配合遗传学理论教学而设置的一门基础课程。力求通过实验教学使同学们对遗传学的基本理论有更加深刻的认识。并锻炼和培养同学们观察问题、分析问题和解决问题的能力。该课程含有细胞遗传学实验、微生物遗传实验、分子遗传学实验和群体遗传学实验等内容。同时也含有部分由学生自行设计的实验内容。通过这些实验, 可以使同学们对遗传学的主要研究方法和手段有一概括的了解, 并在实验课中得到一定的训练。初步具备进行遗传学研究的基本实验方法和手段。

先修要求: 普通生物学, 生物化学。

教材及参考书: 《普通遗传学实验指导》; 《遗传学》。

课程号: 30450363 课程名: 生物统计学基础 Fundamentals of Biostatistics

学时: 48 学分: 3 任课教师: 潘宪明

课程介绍: 生物统计学是生物学领域科学研究和实际工作中必不可少的工具。回顾生物学的发展历史, 我们可以清楚地看到生物统计学在其中所扮演的重要角色, 例如孟德尔通过豌豆杂交实验发现遗传第一与第二定律; 其实孟德尔并不是唯一的一个在那个时代从事植物杂交实验以观察遗传现象的生物学家, 但却为唯一的一个能从植物的杂交实验中发现生物特征遗传的定律的科学家, 他成功的原因是利用了那个时代的生物学家仍不会使用的数学分析法来处理他的实验结果。生物学在二十世纪取得了巨大的进展。数理科学广泛而又深刻地渗入生物学的结果, 全面改变了生物学的面貌。人类基因组和其他大规模基因测序产生了大量数据, 但是, 解读出人类基因组的全序列仅仅是完成了解码生命的第一步。生物学的进一步发展, 需要用生物统计学方法和其他数学物理方法广泛而又深刻的渗入, 生技工业的产品如生物芯

片, 药品与基改作物等产品之研发更需要生物统计的评估。许多国际性生技产品公司与政府产品管理单位如美国食品与药物管理局均聘请大量生物统计人才进行生技产品的研发, 评估及核准的工作。

先修要求: 高等数学

教材及参考书《生物统计学》杜荣骞, 高等教育出版社, Introductory Statics, Prem S Mann, John Wiley & sons Inc

课程号: 30450373 课程名: 生理学 Physiology

学时: 48 学分: 3 任课教师: 杜力军

课程介绍: 本课程以人体生理学为主进行讲授。所参考书籍为《Basic Physiology》。主要参考书为全国高等医学院校《生理学》。本课程从器官组织细胞为基础, 以系统为主线讨论人体的生理功能。其中绪论部分主要讨论一般的生理特点及其规律; 各论则从 8 个方面讨论机体各系统的生理功能特点和规律。主要系统有: 血液系统, 循环系统, 呼吸系统, 消化系统, 泌尿系统, 神经系统, 内分泌和生殖系统, 能量代谢与体温等。通过本课程的学习, 使同学们能够树立起整体概念, 了解机体生理功能的重要性。掌握机体各系统的生理功能特点和规律。同时了解到无论机体微观如何变化, 其最终要整合到生理功能的体现这一事实。从而有助于在以后的生物医药研究中如何去认识和理解机体的生理功能, 理解生命。 This course was dealt mainly with Human Physiology. The reference text book is Physiology used for senior medical student of eight-year course in Medical School.

The course will discuss the physiological function of mankind on the basement of the organs, tissues and cells, and on the outline of systems of the body. In this course, the general characters and rules will be discussed in Part one---Introduction. In Part two, the physiological functions of different system will be discussed, such as, blood system, circulation system, respiratory system, digestive system, urinary system, neuron system, endocrine and reproduction system, and energy metabolism and temperature regulation.

By the study of the course, the comprehensive thinking way for physiological function of mankind will be built up. The importance of physiological function of life will be emphasized. The students should control the characters and rules of physiological function of the body systems. They also need to understand the fact that the phenotype of physiological function is important whatever the alteration in the body microcosmos, such as molecular and cellular level, which is benefit of recognizing and understanding the body physiological function as well as life, in the future carrer of the student biomedical research.

先修要求: 生物化学, 分子生物学。

教材及参考书: Basic Physiology; 解剖学; 生理学。

课程号: 30450383 课程名: 生命科学的逻辑与思维 The Logic of Biological Research

学时: 48 学分: 3 任课教师: 施一公

课程介绍: 本课程的核心不是传授知识, 而是着重于启发学生的逻辑与思维, 让学生感受、领会到生命科学研究的方法论。本课程以生命科学领域一些里程碑式的发现为重要素材, 介绍当时的学科背景, 讲述关键的实验及其相关分析, 指出其中的精妙、巧合、及疏漏和不足, 并对后续工作做出评论。内容将包括: DNA 双螺旋的发现, 蛋白磷酸化与去磷酸化的发现, 细胞内信号转导的发现, 第二信使的发现, 细胞周期的发现, 血红蛋白结构的解析, DNA 限制性内切酶的发现, RNAi 的发现, DNA 去甲基化的发现, 等等。课程采取讲授为主、学生发言讨论为辅的方式, 鼓励学生提问, 采取启发式教学。限制学生人数 60 人。考试方式:

课堂发言 20%，笔试 40%，总结发言 40%（学生将预测一个重大发现并为此答辩）。

先修要求：

教材及参考书：The Eighth Day of Creation; The Double Helix。

课程号：30450392 课程名：生命科学前沿 Frontier of Life Sciences

学时：32 学分：2 任课教师：施一公等

课程介绍：本课程重点介绍生命科学前沿领域生化、细胞、发育、遗传、免疫、化生、生物物理、系统生物学等的发展历史、现状、及展望，使学生对基本生命科学的概貌有较全面了解。本课程重在训练学生思维及逻辑，普及作为生命学科的本科生应该了解专业内容。

先修要求：

教材及参考书：

课程号：30450444 课程名：生物化学（2）（英文） Biochemistry(2) (In English)

学时：64 学分：4 任课教师：李珍

课程介绍：生物化学是为生命科学专业基础课，基础性强，内容丰富，信息量大，交叉性强，同时具有很强的前沿性。课程使用国际上最为流行的英文教材《Principles of Biochemistry》，实行全英文教学。生物化学（2）内容覆盖 Lehninger Principles of Biochemistry 的第二部分（代谢途径）和第三部分（遗传信息传递途径）。

Biochemistry II is divided into two parts. The first part, which include Chapter 13-23, is bioenergetics and metabolism. The second part, which include Chapter 24-27, is information pathways.

先修要求：生物化学(1)

教材及参考书：Lehninger Principles of Biochemistry, Fifth Edition (By D. L. Nelson and M. M. Cox) ; Biochemistry, Fifth Edition (By Berg, Tymoczko and Stryer) ; The absolute, ultimate guide to Lehninger Principles of Biochemistry, Fifth Edition (By Marcy Osgood and Karen Ocorr)。

课程号：30450453 课程名：分子生物学（英） Molecular Biology(in English)

学时：48 学分：3 任课教师：戴俊彪

课程介绍：分子生物学课程紧扣 DNA 的复制、转录、翻译和调控，从基因组的全局来讲解分子生物学核心知识，既重视知识来源、全面重点地阐述分子生物学的基本理论和主要技术，又突出介绍分子生物学发展的前沿和动态，特别是基因组和蛋白质组研究的最新进展。本课程重视知识的来源，把握研究的前沿，向同学们提供分子生物学基本的、系统的知识以及怎样在分子水平解析生命奥秘的研究思路。

Molecular Biology is to study the activity and function of genes at molecular level. In this class, I will introduce the key points in molecular biology, focusing on the basic theories and major techniques with current development and emerging discoveries of molecular biology. The main topic in this class includes: 1) the major tools to study genes and their activities, 2) Transcription and transcriptional regulation in prokaryotes, 3) Transcription and transcriptional regulation in eukaryotes, 4) DNA and protein interaction during transcription, 5) Post-transcriptional modification of RNA, 6) DNA recombination and transposition, 7) DNA damage repair, 8) Small RNAs, 9) Omics (genomics, transcriptomics and proteomics).

先修要求：普通生物学。可与生物化学（1）同步学习。

教材及参考书：Molecular Biology Robert F. Weaver (Fifth Edition) 2011 Mc Graw Hill ;



Brown T. A. Genomes (Third Edition) ; Benjamin Lewin Genes IX (Ninth Edition) 2008 Oxford University Press

课程号：34000092 课程名：病毒与蛋白质结构

学时：32 学分：2 任课教师：娄智勇

课程介绍：病毒是引起人类重大疾病的一类重要的病原体，部分成员，如 HIV、禽流感病毒、HCV 等等都给人类健康带来了重大的威胁，发生过严重的爆发，造成了大量的死亡病例，而且很多目前仍然没有特效药物和疫苗。目前针对病毒类疾病的药物和疫苗开发，一个重要的方向是基于蛋白质结构的药物与疫苗开发，主要是针对已经解析的与重要病毒生命周期密切相关的蛋白质的三维结构，从结构的角度和分子水平上，对药物和疫苗进行设计与优化。本课程的目的是在介绍基础病毒学的基础上，针对目前重要病毒(包括 HIV-1、Flu、HCV、HBV、SARS-CoV 等) 生命周期中的重要蛋白质的三维结构，系统讲解这些蛋白质对于病毒的重要作用，详细描述这些蛋白质结构的特点，以及针对结构的药物研发的方法与近况。从结构的角度出发，使学生能够初步掌握病毒学的基本知识，对重要的病毒的研究近况有清晰的认识，了解目前病毒学与结构生物学结合的研究热点。

先修要求：无

教材及参考书：《普通病毒学》 谢天恩、胡志红主编

课程号：34030142 课程名：应用蛋白质晶体学

学时：32 学分：2 任课教师：娄智勇

课程介绍：蛋白质晶体学是一门通过 X 射线衍射技术，研究蛋白质三维空间结构的科学。由于其重要性，成为目前研究蛋白质功能与相互作用的主要研究手段。本课程采用讲授结合演示、讨论等方式，预期通过本课程教学，使得将要或者有兴趣从事结构生物学研究的学生，对蛋白质晶体学的理论基础和实验方法有较为详细的了解和学习，并通过实例的讲述，使即将进入结构生物学研究领域的学生能够初步掌握蛋白质结晶、数据收集和结构解析，直到蛋白质三维结构描述的各种实验方法。

先修要求：无

教材及参考书：《X 射线晶体学基础》梁栋材；《晶体、X 射线和蛋白质》生物物理所教研组译

课程号：40450032 课程名：免疫学 Immunology

学时：32 学分：2 任课教师：陈应华

课程介绍：本课一方面以基础免疫学为重点，将系统讲述免疫学基本原理和免疫学实验技术，包括免疫学基本概念、免疫系统、抗原、抗体的分子结构与功能，抗体基因结构与重排、TCR 和 MHC、免疫技术、细胞因子和受体、T-、B-淋巴细胞的发育、体液免疫和细胞免疫的分子机理等。另一方面选择性介绍免疫学研究的新进展和新发现，使学生打好免疫学基础，同时帮助他们了解免疫学重要研究进展和发展趋势。

先修要求：生物或医学基础课程：普通生物学、细胞生物学、生物化学、遗传学、分子生物学。

教材及参考书：《免疫学基础》第十版，Roitt (英)，高等教育出版社，Roitt's, 《Essential Immunology》Roitt (英)；《Immunobiology》Janeway (美)。

课程号：40450090 课程名：综合论文训练 Diploma Project(Thesis)

学时： 学分：15 负责教师：麻彩萍

课程介绍：

先修要求：基本完成培养计划课程要求

教材及参考书：

课程号：40450123 课程名：发育生物学 Developmental Biology

学时：48 学分：3 任课教师：孟安明

课程介绍：发育生物学是生物科学的核心，它从分子和细胞水平上探索生物体从精子和卵子的发生、受精、胚胎发育、生长到衰老、死亡的规律。本课程较系统地介绍模式动物、发育生物学研究技术、主要模式动物的囊胚期和原肠期的细胞行为及图式的形成、果蝇躯体图式形成的分子机制、神经系统的发育、主要中胚层和内胚层组织器官的形成、肢体的发育、性别决定与配子形成和受精、后胚胎期发育、细胞分化的机制。

先修要求：普通生物学，细胞生物学，分子生物学，遗传学。

教材及参考书：《Principles of Development》2nd Ed., 2002；《发育生物学》第二版，高教出版社，2006；《Developmental Biology》7th Ed., 2002.

课程号：40450144 课程名：细胞、遗传与发育生物学综合实验 Integrated Experiment of Cytology-Genetics-Developmental Biology

学时：160 学分：4 任课教师：张贵友、孟安明、王宏英

课程介绍：MyoD 基因的全称是 myogenic differentiation antigen (成肌分化抗原)，是以其命名的一个调控成肌细胞分化的转录因子家族的重要成员。该家族成员的时空表达具有特异性，都参与成肌细胞的分化和特化过程，是对于肌肉组织发育具有重要作用的转录因子家族，它可以被多个信号通路调控，对于维持体内肌肉的生成和替代起着关键的作用。该实验的目的是以 MyoD 基因为主线，较为系统地学习和了解基因导入、基因表达组织特异性及基因定位的方法。学习和掌握细胞转染、免疫荧光染色、胚胎原位杂交和染色体原位杂交的基本实验原理和技术。选修该课程的同学要自己查阅文献，写出有关 MyoD 基因文献综述和开题报告。各实验小组之间允许存在实验设计上的差异，各组独立进行实验的操作。结题时各实验小组在全班做结题报告答辩。

先修要求：

教材及参考书：自编讲义。

课程号：40450222 课程名：蛋白质的结构、功能与进化 Protein Structure, Function and Evolution

学时：32 学分：2 任课教师：陈柱成、杨茂君

课程介绍：蛋白质是由许多氨基酸聚合而成的生物大分子，为生命的最基本物质之一。作为酶，它们是所有生物化学反应的驱动力。作为结构的基本成分，它们是我们的骨骼、肌肉、头发、皮肤和血管的主要组成部分。作为抗体，它们可以识别入侵物体，使免疫系统工作从而清除这些物体。因此，科学家对人类的基因组进行测序，希望了解人类究竟有多少蛋白质？这些蛋白质是如何行使功能的？但是，仅仅了解基因组序列并不能使我们充分了解蛋白质是如何工作的。为了发挥作用（比方作为酶和抗体），它们必须具有特定的空间结构。另外，近年来的研究表明，许多疾病，如阿兹海默氏症、囊肿纤维化、疯牛病，以及多癌症都是与由于蛋白质的非正常折叠引起的。本课程主要讲授一些重要蛋白质的空间结构与功能、蛋白质的分子进化机制、蛋白质的折叠机制、以及免疫系统、信号转导通路、癌症等重大疾病中相关蛋白质的结构与功能。

先修要求：生物化学，分子生物学。

教材及参考书：《Introduction to protein science》； Proteins: structure & function ； Structure and mechanism in protein science

课程号：40450244 课程名：生化与分子生物学综合实验 The General Experiment of The Biochemistry and Molecular Biology

学时：160 学分：4 任课教师：余冰宾 王钊 陈金春

课程介绍：将科学研究课题“结核杆菌蛋白质 Hsp 16.3 的表达，纯化和功能研究”转化为教学综合大实验，安排在暑期小学期，集中四周完成。该大实验分为三大部分：分子生物学部分，微生物学部分和生物化学部分，分别在该三个教学实验室内完成，综合该三个教学实验室的力量，学生们轮转完成综合大实验。科学研究课题“结核杆菌蛋白质 Hsp 16.3 的表达，纯化和功能研究”贯穿始终，三大部分实验既有连续性，又有独立性。通过该综合大实验的教学，使学生得到科学研究的模拟训练，全方位地提高学生科学研究的素质。

先修要求：

教材及参考书：生物化学实验指导(第二版) 余冰宾 主编 清华大学出版社 2010 年 9 月出版。

课程号：40450233 课程名：药物药理学导论 Introduction of Pharmaceutics and Pharmacology

学时：48 学分：3 任课教师：丁怡、邢东明

课程介绍：生命科学专业的学生应了解疾病的特点、规律，同时也有必要了解药物作用的本质、特点和一般规律。本课程设计定位于生命科学专业本科学生，是关于疾病、药物的入门、打基础课程。为其今后从事生命科学研究、药物研发等健康领域相关工作开启一扇窗口。为拓展自己的知识范围、在更广阔的领域选择研究和工作打下基础。通过课程的教学，使学生对于疾病规律有基本的认识、掌握认识疾病的学习方法；同时，掌握药理学和药物化学的基本原理，认识药物作用的本质、特点和一般规律，了解药物的化学结构与生物活性之间关系的内容和特征，了解药物的化学结构与药物吸收、分布、代谢和消除的一般规律。

本课程主要由两部分组成。第一部分介绍疾病概论、常见疾病的病理以及病理生理共性变化（损伤以及修复、炎症、发热、局部血液循环障碍、血栓、休克）、用临床医学的思路以及方法评价新医药技术的价值。第二部分介绍药理学和药物化学部分内容，包括药效动力学，药代动力学，药物构效关系，小分子化合物的作用特点及其分离纯化、以及结构鉴定的基本知识和技术。

先修要求：生理学，有机化学，分析化学。

教材及参考书：以 ppt 和近期文献为主，可参考《药物构效关系》，《病理生理学》。

课程号：40450252 课程名：生物检测技术与仪器概论 The Generality of Biology Detection Technology and Science Instruments

学时：32 学分：2 任课教师：黄国亮

课程介绍：本课程着重介绍数字化技术、生物显微技术、光谱与色谱检测技术、电镜检测技术、生物芯片技术、共焦扫描检测技术、分子诊断检测技术等；并介绍生物、医学、光、机、电、软件一体化的系统集成技术，通过多学科交叉结合的科学仪器研究的典型案例介绍运用生物、医学、光、机、电、软件一体化的系统集成技术进行科研立项、产品开发与产业化的基本过程与实施方法；讲述多学科交叉结合对生物前沿科研工作的重要意义；让同学们系统地了解生命科学中常用检测技术原理与科学仪器，加强生命科学的多学科交叉建设，培养生命科学、医学与工程学科相结合的交叉学科专业技术人才。

先修要求：

教材及参考书：《生物医学检测技术及临床检验》黄国亮等 清华大学出版社。

课程号：40450263 课程名：重大疾病的分子机制(英) Molecular Basis of Human Diseases (English)

学时：48 学分：3 任课教师：李蓬

课程介绍：该课程是针对本科高年级学生开设的专业选修课。其目的是让学生对人类重要疾病包括癌症，神经退行性疾病，常见代谢性疾病如糖尿病，肥胖症，心血管疾病的病理生理学变化及其发生的分子机制有深入的了解。该课程主要讲解这些疾病的病理生理学变化及影响其变化的分子途径。

This course aims to provide students with in-depth knowledge of the basic mechanisms of common human diseases such as cancer, diabetes, obesity, atherosclerosis, Alzheimer's disease etc., and to prepare them for future translational research. The course focuses on the current molecular mechanisms underlying the pathogenesis of each disease. There will be extensive discussion on results from current cutting-edge research. Prospective students should have basic knowledge of biochemistry, molecular and cell biology and immunology before registering for this course. Brief knowledge on human physiology and the pathogenesis of each disease will be introduced but students are expected to read extensive reference paper and textbook to understand the content of the lecture.

先修要求：生物化学，分子生物学。

教材及参考书：

课程号：40450292 课程名：植物科学导论 Plant Biology

学时：32 学分：2 任课教师：谢道昕、张大鹏

课程介绍：植物直接和间接地提供了人类赖以生存的食物和环境。清华大学生命学院的学生应该对植物科学有所了解。《植物科学导论》将讲授植物生长发育、生理生化知识及当今植物科学的热点问题。

先修要求：

教材及参考书：

课程号：40450353 课程名：认知的神经生物学基础 Cognitive Neuroscience

学时：48 学分：3 任课教师：管吉松、钟毅、刘国松、罗敏敏

课程介绍：本课程重点教授认知与学习活动的神经生物学基础。

课堂以讲授为主，主要内容包括神经细胞生理，神经生理的分子机制，执行相关功能的神经网络的构成及其发育，生理功能的神经调节机制，学习与记忆的分子与环路机制，神经系统疾病的分子与环路机制，神经信号与大脑环路内的信息处理。

先修要求：分子生物学，细胞生物学。

教材及参考书：Neuroscience Fourth edition (2008), by Dale Purves, George J. Augustine, David Fitzpatrick, William C. Hall, Anthony-Samuel Lamantia, James O. McNamara, Leonard E. White (提供借阅)

课程号：40450412 课程名：生物信息学导论 Introduction to Bioinformatics

学时：32 学分：2 任课教师：鲁志

课程介绍：生物信息学是采用数学、统计学、计算机等方法分析生物学、生物化学和生物物

理学数据的一种综合学科。本课程系统地概括了该学科的核心内容,包括生物信息学的基本概念、生物信息学的基础、生物学数据的获得与处理、数据库的内容、结构及数据的检索方式、序列比对的概念、基因组序列的注释、系统发生学、结构生物信息学、芯片及高通量测序的组学数据分析等主要内容。通过系统的学习与实验,使学生能够掌握生物信息学的基础知识与概念,了解生物信息学网络资源,实践具体的操作方法。

先修要求:概率论,生物学基础,计算机基础。

教材及参考书:Beginning Perl for Bioinformatics by James D. Tisdall; Bioinformatics and Functional Genomics by Jonathan Pevsner; Quick R (online) by Robert I. Kabacoff; Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques by Ian H. Witten, Eibe Frank and Mark A. Hall。

课程号:40450424 课程名:生命科学创新实验 Innovation Experiments of Life Sciences  
学时:160 学分:4 任课教师:张贵友等

课程介绍:该课程是为生命学院大三学生开设的专业课,其教学功能旨在强化学生“探究式”学习能力及培养科学思维能力。课程由境内实验室完成及境外交流两种形式组成。课题内容大多来自教师科研项目中的子课题。该课程由课题征集、立项、选题、开题、项目实施、结题和成绩评定等主要教学环节组成。实践表明这种课程不仅有利培养学生的全面素质,而且有利于实现科研与教学的良性互动。由于课题研究具有原创性,极大地激发了学生的求知欲和探索积极性。

先修要求:无

教材及参考书:科研论文

课程号:40450432 课程名:分子生物学技术及应用 Molecular Biotechnology

学时:32 学分:2 任课教师:杨扬

课程介绍:本课程介绍DNA重组技术的应用和转基因产品,比如:分子诊断,分子治疗,农业化学物质等。涵盖内容:分子生物学技术的工具和操作体系;转基因植物和动物以及抗体和疫苗的制作;分子诊断和基因治疗;环境生物技术以及转基因产品对环境的影响等。

先修要求:分子生物学

教材及参考书:Molecular Biotechnology

课程号:40450442 课程名:种子植物分类学 Plant Taxonomy

学时:32 学分:2 任课教师:张贵友、王菁兰

课程介绍:种子植物分类学课程主要包括经典植物分类学的研究方法和程序、裸子植物的分类、被子植物的分类、被子植物的起源和分类系统以及植物分类学的发展动态等内容。本课程的教学突出理论联系实际,以理论课,实验课和课外实践紧密结合的方式进行。通过课程的学习,可以使学生了解植物分类学基本方法和原理,掌握重点科属特征,培养学生观察和描述植物分类特征、标本采集制作和分类鉴定植物种类的能力,同时能够识别常见植物,为植物学、生态学、普通生物学野外实习等相关课程提供必要的植物分类学基础。

先修要求:普通生物学

课程号:40450461 课程名:信息处理的神经生物学讨论与计算机实践 Pattern Recognition & Neuroscience

学时:16 学分:1 任课教师:管吉松、张长水、朱军

课程介绍:生物学研究内容与信息复杂度迅速增加。计算机辅助设计与数据处理作为研究的

重要的手段重要性渐渐突出。本课程将从神经系统的工作原理出发，讲授神经信号与大脑环路内的信息处理，并结合神经生物学原理讨论计算机智能识别与分类的各种实用方法。课堂将邀请计算机系与自动化系的著名导师，讲授机器学习部分的基本思路。通过对学习与记忆的神经环路机制，引导学生利用计算机编程分析大数据信息的能力。采用课堂讲授与课后编程练习相结合的方法，帮助同学掌握计算机辅助处理图像信息的编程技巧。我们将探索信息科学已有方法与神经生物学相结合的可能性。讨论对象是计算机图像分析，包括自然影像数据与生物学影像数据。具体内容：1.介绍目前常用的机器学习算法，神经网络算法，等信息归类处理方法。2.介绍哺乳动物神经系统处理、储存信息的基本方式与研究进展。3.讨论机器学习与人类学习中信息处理的内在联系。4.运用学习的算法，解决图像分析的基本问题。5.尝试运用神经系统原理设计自主学习方法。

先修要求：微积分，概率论，认知的神经生物学，具有编程初步能力，能够运用 Matlab 或者 C 语言做简单编辑。

教材及参考书：“模式识别(第 4 版)”西奥多里蒂斯(Sergios Theodoridis); Fundamental Neuroscience(4th Edition); (L.R. Squire)

课程号：40450532                      课程名：植物生殖发育的分子基础 Molecular Basis underlying Plant Reproductive Biology

学时：32                                  学分：2                                  任课教师：黄善金

课程介绍：在分子生物学、细胞生物学和生物化学等课程的基础上，了解开花植物生殖系统发育研究的一些基本背景知识以及该领域的一些研究的现状、最新成果与热点问题以及相关研究运用到的一些先进的研究方法和手段。其中重点讲授花器官发育的 ABC 模型及开花时间的分子调控；雌、雄配子体的发育及调控机制；花粉管生长及调控机制；花粉与柱头识别及花粉管导向的分子调控和自交不亲和反应作用机制等。

Course Description：This course aims to introduce the background knowledge of plant reproductive biology, as well as the main research content and new developments on plant reproductive biology. It will cover some of the following topics, such as flower development and flowering control, male and female gametophyte development, pollen tube growth regulation, recognition between pollen and stigma and pollen tube guidance, as well as self-incompatibility, etc. In addition, this course will introduce some experimental systems and technologies used in plant reproductive biology, which may have broad implication in plant biology research. This course will allow students to understand how the knowledge of Molecular Biology, Cell Biology and Biochemistry being applied to the study on plant reproductive biology.

教材：无

参考书：胡适宜著，《被子植物生殖生物学》，高等教育出版社，2005 年；田惠桥、朱学艺著，《被子植物生殖生物学》，科学出版社；2012 年。Kishan Gopal Ramawat, Jean-Michel Méryllon, K. R. Shivanna. Reproductive Biology of Plants. CRC Press, 2014.

教学目标：学生学习本课程后，能够对植物生殖发育的过程、植物生殖生物学的研究历史、主要研究内容、研究手段和实验系统、研究热点和进展等有些系统的了解。并同时让学生了解分子生物学、细胞生物学和生物化学等在植物生殖发育研究过程中的应用。

预期学习成效：通过对本课程的学习，让学生系统了解植物生殖生物学的一些背景知识、研究内容和研究方法、当前该领域的研究进展和研究热点等，培养起学生对植物生殖生物学研究领域的研究兴趣。

先修要求：分子生物学、细胞生物学和生物化学。

课程号：40450542                      课程名：植物激素作用机制 Plant Hormones：Molecular Mechanism and Beyond

学时：32

学分：2

任课教师：赵乔

课程介绍：植物激素是植物体内合成的一类对其生长发育（包括器官发育，向性生长，脱落衰老等），环境应答（温度，光，胁迫等）等生理过程产生重要调控作用的化合物。人工合成的植物激素也被应用在农业生产中。本课程将介绍植物主要的九种激素。包括赤霉素，生长素，乙烯，脱落酸，油菜素甾醇，独脚金内酯，细胞分裂素，茉莉酸和水杨酸。主要内容涵盖激素的合成途径，信号传导途径以及运输途径。另外，从分子机制上介绍植物激素之间的相互作用以及与植物其他信号通路之间的相互制约。本课程通过对于植物激素作用机理的阐释，揭示和展望植物激素在农作物增产和品质改良等工作的应用前景。

Course Description：Plant hormones are metabolites that play key roles in many aspects during plant growth and development. This course will be focusing on the nine main plant hormones, namely gibberellin acids, auxin, ethylene, abscisic acid, brassinosteroid, strigolactone, cytokinin, jasmonic acid and salicylic acid. The biosynthetic pathways, signaling transduction and transport of each hormones will be discussed. In addition, the course will also introduce the mechanism of the cross-talks between plant hormones and other plant signaling pathway.

教材：《植物激素作用的分子机理》 许智宏，薛红卫 主编，上海科学技术出版社

参考书：《植物生理学》，第五版，Lincoln Taiz 等著，宋纯鹏等译

教学目标：本课程向同学们讲授植物激素在植物生长发育中起到的作用。通过对植物激素的研究近况的讨论，激发学生对植物生物学的兴趣。以植物的几大激素为例子，学生对基因调控，蛋白质修饰等有更为深刻的认识。本课程旨在培养学生正确的科研方法，使得学生可以在真正的科研道路上举一反三，总结出一套适合自己的科研方法。

预期学习成效：学生结束本课程后可以具备较高的植物生物学文献阅读能力。对植物生物学领域里的常用技术手段从原理到目的都有清楚的理解。对具体科学问题可以自主设计科研思路。

先修要求：分子生物学，细胞生物学，生物化学。

# 生物医学工程系

## 院系介绍

### 1. 学科定位与沿革

生物医学工程 (Biomedical Engineering, BME) 是工程学、生命科学和医学紧密结合的交叉学科, 它将工程学的原理与方法 and 生命科学的原理与方法有机结合, 从分子、细胞、组织、器官、系统、人体等多层次发展这些领域的新概念和新知识, 研制用于预防、诊断、治疗疾病及促进健康的创新型医疗设备、生物制剂、生物材料、生物过程、植入设备等。生物医学工程是极具前景的朝阳学科, 将带动整个工程学科、医学学科及相关产业的发展。清华大学生物医学工程学科 1979 年创建于清华大学电机工程系, 是国内首批建立的生物医学工程学科点之一。1979 年开始招收硕士研究生, 1982 年开始招收本科生, 1986 批准为博士点并开始招收博士研究生, 1998 年建立博士后流动站。2001 年清华大学医学院成立后, 生物医学工程学科调整到医学院, 并成立了生物医学工程系。近 10 年来, 本系的学科方向和研究领域不断拓展, 办学实力空前提升, 为学生开展专业学习和科学研究提供了优质资源。本学科现为清华大学 22 个国家一级重点学科之一, 在 2012 年教育部组织的一级学科评估中位列全国第 2。

生物医学工程系目前的主要研究方向包括神经工程、医学影像、微纳医学与组织工程、生物医学仪器等。经过多年的不懈努力, 本系已形成了完整的本科生和研究生的教学体系, 建立了先进的专业教学实验室, 开出了近 20 门高水平的专业基础课和专业课, 编写并出版了 20 多部教材和专著, 其中 3 部教材被教育部推荐为“全国研究生教学用书”, 2 部教材被评为“北京市高等教育精品教材”。先后荣获校级及以上教学成果奖 8 项, 建成“清华大学精品课程”5 门。

本系高质量的教学和科研水平获得了广泛的称赞, 培养的学生以扎实的基本功和过硬的学术作风, 得到了国内外学术和业界同行的广泛认可。毕业生中既有国内外知名大学的教授, 也有医疗仪器产业的领军人物。绝大部分毕业生成为了教学、科研、产业及管理方面的优秀人才。我系毕业生徐航等所创立和领导的深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司于 2006 年在美国纽约证券交易所成功上市, 并已成为中国最大的民营医疗设备企业。

### 2. 教学基地与研究机构

生物医学工程系的教学、科研基地集中在清华大学医学科学楼。现已建立了独立的专业教学实验室和一批有特色的科研实验室, 不同年级的学生将在教学和科研实验室中, 通过专业课程学习和参与科学研究, 受到全方位、多层次的训练。

目前本系设有以下教学实验室:

1. 生物医学信号检测与处理实验室;
2. 医学成像与医学图像处理实验室;
3. 医疗仪器实验室;
4. 生理与电生理实验室;
5. 清华大学-美国德州仪器公司联合 DSP 实验室。

本系的主要科研方向包括:

1. 神经工程;
2. 医学影像;



3. 微纳医学与组织工程；
4. 生物医学仪器。

### 3. 师资队伍

生物医学工程系拥有一支精干、知名的教师队伍。现有教师 47 人，其中全职教授、研究员 24 人，兼职、客座教授 8 人，副教授、高级工程师 8 人，讲师、工程师 7 人。教授中有中国工程院院士 1 人，“长江学者”特聘教授 2 人、讲座教授 1 人，美国电气和电子工程师协会会士（IEEE Fellow）2 人，国际医学与生物工程院院士（IAMBE Fellow）1 人，美国医学与生物工程研究院院士（AIMBE Fellow）2 人，国家“千人计划”引进学者 4 人、“青年千人计划”引进学者 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 3 人，北京市优秀教师 1 人，教育部“新世纪（跨世纪）人才”获奖者 3 人，清华大学“学术新人奖”获得者 1 人。多数教师曾在国外名校留学深造或访问交流。

### 4. 主要研究方向与成果

近年来我系瞄准国际生物医学工程学科的前沿，结合自身优势确立了重点发展的四大科研方向：

(1) 神经工程——神经科学与工程技术的交叉学科。既为神经科学研究建立新的技术平台，又为临床神经疾病诊治提出新的解决方案。主要研究方向包括脑-机接口、神经信息解析与脑功能成像等，多项研究成果处于国际前沿水平。

(2) 医学影像——现代医学与成像、图像处理技术的交叉学科。在超声成像、磁共振成像、医学图像处理方面有很好基础。2010 年成立了清华大学生物医学影像研究中心，引进了国际最先进的磁共振设备，并致力于从解剖结构、生理功能到生物分子水平成像的前沿研究，有望为肿瘤等重大疾病的早期诊断提供无创、实时、动态的新方法。

(3) 微纳医学与组织工程——生命科学、医学与微纳米技术的交叉学科。成立了清华大学医学系统生物学研究中心，与生物芯片北京国家工程研究中心紧密合作，致力于为重大疾病预测、预防、早期诊断和个体化治疗提供系统化、微型化的新方法、新平台与新材料。在生物芯片等领域的多项科研成果处于国际前沿水平。

(4) 生物医学仪器——生命科学、医学与光、机、电、软件一体化技术的交叉学科，面向生命科学与医学的基础研究以及重大疾病的临床诊断与治疗，研发创新型的医学仪器与系统。

近 5 年我系共承担国家级科研课题 40 多项。共获得包括国家技术发明二等奖在内的国家和省部级科学技术奖 5 项，取得发明专利 40 多项，发表高水平科研论文近千篇。

科研工作有效推动了学生创新能力的培养。我系特别强调研究型、实践型教学，多数专业核心课程都设有实验环节，所有学生将在基础理论、工程设计、实验探究方面经受严格的训练。70%以上的本科生自大学二年级起进入专业实验室，在教授指导下开展科学研究，领略学科前沿。一批学生积极从事科创活动，获首届全国大学生生物医学电子设计竞赛一等奖，全国大学生“挑战杯”课外科技竞赛优胜奖、清华大学“校长杯”创新挑战赛金奖等重要奖励。在连续 3 届国际脑-机接口竞赛中，我系学生获多项第一，得到了同行国际专家的广泛认可。

### 5. 毕业生发展前景和就业去向

由于生物医学工程学科研究领域广泛、发展前景广阔，本系的毕业生有较强的就业竞争力，在工作中大有用武之地。近年来本系毕业生的就业领域主要包括：

1. 生物医学工程及相关学科的科研单位（重点高校、科研院所）；

2. 创新型医疗仪器设备研发企业；
3. 自主创业；
4. 党政机关及事业单位，特别是医疗卫生管理部门；
5. 医疗健康产业研究与投资、咨询；
6. 大型医院的医疗仪器、设备中心；
7. IT、电信、精密仪器等相关行业。

近 5 年来，本系的本科毕业生就业率达到 100%，毕业的约 150 名本科生中：

1. 国内免试攻读研究生（硕士、博士）学位者：90 人左右，约占 60%；
2. 出国深造者：45 人左右，约占 30%；
3. 国内就业及考研者：15 人左右，约占 10%，主要就业去向为医疗仪器设备研发企业、医疗卫生管理部门、以及 IT 等相关行业。

本系近 5 年毕业的研究生中，超过 90%的博士生和超过 70%的硕士生继续从事生物医学工程相关领域的核心工作。学生以扎实的基本功和过硬的学术作风，得到了国内外同行和业界的广泛认可。

## 本科专业设置

### 1. 培养目标与办学特色

清华大学生物医学工程系的学科定位于工科，每年招收本科生约 30 人，学制 4 年，毕业时授予工学学士学位。本学科致力于培养推动学科发展的学术骨干，以及推动相关产业进步的领军人才。

本学科自成立以来一直高度重视人才培养和教学工作。在课程设置、教材编写与选用方面，参照著名研究型大学同类专业的课程设置框架，并结合自身的特点，形成了较完整的本科生培养体系。

本系的本科生培养方案以“厚基础，宽口径，强实践”为突出特点。强调数理化和人文社科基础知识的学习，要求学生具有系统扎实的理论基础和宽厚的人文素养。要求学生掌握生命科学和医学的核心知识，深入学习电子、信息等工程科学的理论与方法，掌握生物医学工程学科基础研究和创新型医学仪器研发的核心知识与技能。本系在外语、数学、物理和电子技术方面的教学与清华大学电子、信息类学科有同样或类似的要求，鼓励学生选学高档的数、理、化、生基础课程。在此基础上要求学生通过专业方向课程组的学习，掌握优秀的专业素养并领略学科前沿。同时特别强化实践环节，积极推进研究型教学，既全方位锻炼学生的创新能力，也为学生拓宽了个性发展的空间。

### 2. 课程设置

生物医学工程系开设的专业核心课和专业方向课程主要包括：

人体解剖与生理学、信息与生命、生物医学检测原理与传感技术、生物医学电子学、组织工程学原理、生物医学材料基础、生物芯片技术及其应用、神经科学及神经工程基础、系统与计算神经科学、神经建模与数据分析、医学影像（1）—物理基础、医学影像（2）—图像重建、医学图像、专业实践综合训练（1）（2）、生产实习等。

生物医学工程系开设的研究生课程主要包括：

数字信号处理（校级研究生公共课）、随机信号的统计处理（校级研究生公共课）、医学成像系统、生物医学声学的工程分析和处理、生物医学工程前沿动态讲座等。

本系开设的绝大多数课程都深受选课学生的欢迎。现已建成“清华大学精品课程”5 门，已先后荣获校级及以上教学成果奖 8 项，实验技术成果奖多项。

## 教学管理机构及管理人员

### 1. 主管领导：

执行系主任：王广志，62794377, [wgz-dea@tsinghua.edu.cn](mailto:wgz-dea@tsinghua.edu.cn)

主管教学副系主任：杜亚楠，62781691, [duyanan@tsinghua.edu.cn](mailto:duyanan@tsinghua.edu.cn)

教学办公室主任：夏永静，62787069, [yjxia@tsinghua.edu.cn](mailto:yjxia@tsinghua.edu.cn)

### 2. 教学办公室联系方式：

教务员：彭丽霞，62783162, [penglaxia@tsinghua.edu.cn](mailto:penglaxia@tsinghua.edu.cn)

黄礼霞，62773380, [bme@tsinghua.edu.cn](mailto:bme@tsinghua.edu.cn)

### 3. 本科生学习事务咨询小组：

杜亚楠，62781691, [duyanan@tsinghua.edu.cn](mailto:duyanan@tsinghua.edu.cn)

[王晗, 62795037, hanwang@tsinghua.edu.cn](mailto:hanwang@tsinghua.edu.cn)

腾轶超，62796078, [tengyichao@tsinghua.edu.cn](mailto:tengyichao@tsinghua.edu.cn)

### 4. 本科生课程咨询委员会

主任：王广志，62794377, [wgz-dea@tsinghua.edu.cn](mailto:wgz-dea@tsinghua.edu.cn)

成员：杜亚楠，62781691, [duyanan@tsinghua.edu.cn](mailto:duyanan@tsinghua.edu.cn)

腾轶超，62796078, [tengyichao@tsinghua.edu.cn](mailto:tengyichao@tsinghua.edu.cn)

## 生物医学工程专业本科培养方案

### (一) 培养目标

生物医学工程是工程学与生命科学、医学深入交叉融合的学科，致力于研制用于预防、诊断、治疗疾病及促进人类健康的创新型医疗设备、生物制剂、生物材料、生物过程、植入设备等。本专业既培养能够推进工程学与生命科学、医学交叉领域前沿创新的学术精英，也培养能够推进相关产业创新的领军人才。

生物医学工程专业（化生类）致力于用化学、生物、材料和电子信息等原理与技术，探索生命、医学与健康的新奥秘，研制创新型的生物医学材料、制剂与系统。生物医学工程专业（化生类）的学生，应具有优秀的思想道德素质和身心素质，打下扎实的数理、化学、生命科学与医学基础，并掌握电子与信息科学的核心知识，受过系统的科学实验和研究训练，具备创新精神和国际视野，能够胜任生物医学工程领域偏重化学、生命科学与医学方向的科学研究、技术开发、系统设计、创新创业及管理等工作。

### (二) 培养成效

生物医学工程专业的本科毕业生应达到如下的知识、能力和素质的要求：

- a. 运用数理、生化科学知识和工程技术的能力；
- b. 设计和实施实验，以及分析和解释数据的能力；
- c. 设计系统、部件或过程，以满足实际需求的能力；
- d. 在团队中从多学科角度发挥作用的能力；
- e. 发现、阐述和解决工程问题的能力；
- f. 对职业责任和职业伦理的理解；
- g. 有效沟通的能力；
- h. 具备足够的知识面，能够在全球化和社会背景下理解工程解决方案的效果；
- i. 对终生学习的认识，以及终生学习的能力；
- j. 理解当代社会和科技热点问题；
- k. 综合运用技术、技能和现代工程工具，开展工程实践的能力；
- l. 理解生物学、化学和医学知识，并能够应用数理科学及工程技术，解决工程与生命科学交叉的问题；
- m. 具备测量生命系统并阐释测量数据的能力，以及解决生命系统与非生命材料/系统相互作用方面问题的能力。

### (三) 学制与学位授予

本科学制 4 年，按照学分制管理机制，实行弹性学习年限。毕业时授予工学学士学位。

### (四) 基本学分学时

本科培养要求总学分不少于 170。其中通识教育课程及环节 44 学分，专业培养课程及环节 116 学分（包括春、秋季学期课程学分 90 学分左右，夏季学期实践环节 10 学分，综合论文训练 15 学分），学生自主发展课程 10 学分。

### (五) 课程设置与学分分布

#### 1. 通识教育：44 学分

##### (1) 思想政治理论课：必修，14 学分

10610183	思想道德修养与法律基础	3学分
10610193	中国近现代史纲要	3学分
10610204	马克思主义基本原理	4学分
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4学分

##### (2) 体育：4 学分

第 1-4 学期的体育（1）-（4）为必修，每学期 1 学分；第 5-8 学期的体育专项不设学分，其中第 5-6 学期为限选，第 7-8 学期为任选。学生大三结束申请推荐免试攻读研究生需完成第 1-4 学期的体育必修课程并取得学分。

体育课的选课、退课及境外交换学生的体育课程认定等请详见 2017 级学生手册《清华大学本科体育课程的有关规定及要求》。

##### (3) 外语：一外英语必修 8+2 学分，一外小语种必修 6 学分

一外英语的学生，大学英语课程要求 8 学分，英语实践环节 2 学分（计入实践学分）。

英语分级为 1、2 级的学生，需在大二结束前修满 8 学分的公共英语和英语通识课程（每学期 2 学分）；英语分级为 3、4 级的学生，在大二结束前修满 8 学分的英语通识课程或外文系英语专业课程（每学期 2 学分）。选修 4 门外文系认定、其他院系开设的英文授课课程，可申请 4 学分大学英语课程免课。外语课程开课目录请参考每学期选课手册。

设清华大学英语水平考试，必修，不设学分，学生进入大三后报名参加。

一外日语、德语、法语、俄语等小语种的学生入学后直接进入课程学习，必修6学分。

关于免课、英语水平考试免考、实践环节认定等详细规定详见《清华大学外语课程设置及教学管理办法（试行）》（教学门户）。

#### (4) 军事理论与技能训练：必修，3 学分

#### (5) 文化素质课（理工类）：13 学分

文化素质课（理工类）包括文化素质教育核心课（含新生研讨课）和一般文化素质教育课。要求在本科学习阶段修满13学分，其中文化素质教育核心课为限选，至少8学分，要求其中必须有1门基础读写（R&W）认证课；一般文化素质教育课程为任选。

每学期开设的文化素质教育课程目录（含基础读写（R&W）认证课）详见当学期选课手册。

## 2. 专业教育：116 学分

### (1) 基础课程：38 学分

#### ① 数学课：前 4 门必修，共 16 学分

10421075	微积分B（1）	5学分
10421084	微积分B（2）	4学分
10421094	线性代数（1）	4学分
10420803	概率论与数理统计	3学分
10420854	数学实验（任选）	4学分

#### ② 物理课：必修，共 10 学分

10430484	大学物理B(1)	4学分
10430494	大学物理B(2)	4学分
10430801	物理实验B(1)	1学分
10430811	物理实验B(2)	1学分

#### ③ 化学、生物基础课：必修，共12学分

10440144	化学原理	4学分
20440333	有机化学B	3学分
20440201	有机化学实验B	1学分
10450034	普通生物学	4学分

说明：学有余力的学生可在班主任、导师的指导下，用高档的基础课程代替低档课程。

## (2) 专业主修课程：53 学分

### ① 专业导论课程：不少于 2 门，不少于 2 学分

34000271	生物医学工程专业导论	1学分
30440121	化学现状与未来	1学分
30450501	生物学概论	1学分
30340451	化学工程与高分子科学导论	1学分
44000061	药学导论	1学分
44000471	医学导论	1学分

说明：上述每门导论课均安排 8 周，每周 2 学时，其中“生物医学工程专业导论”和“药学导论”在大一秋季学期前 8 周、春季学期前 8 周各开设 1 次；“化学现状与未来”、“生物学概论”、“化学工程与高分子科学导论”在大一秋季学期前 8 周、后 8 周各开设 1 次；“医学导论”仅在大一秋季学期后 8 周开设。

建议大一学年由生物医学工程系代管的学生选修“生物医学工程专业导论”。

### ② 化学、生物、医学核心课程：不少于 17 学分

#### A. 必修：4 门，14 学分

30450203	生物化学 (1) (英文)	3学分
30450213	生物化学 (2) (英文)	3学分
30450314	生物化学基础实验	4学分
44000434	人体解剖与生理学	4学分

#### B. 限选：不少于 1 门，不少于 3 学分，实验课只有在相应主课程选修的同时或通过后才可选修

20440513	物理化学B	3学分
20440151	物理化学实验B (1)	1学分
20440161	物理化学实验B (2)	1学分
40440122	仪器分析B	2学分
40440011	仪器分析实验B	1学分
30450273	分子生物学	3学分
30450322	分子生物学基础实验	2学分
30450283	细胞生物学	3学分

30450332 细胞生物学基础实验 2学分

**③ 电子、信息核心课程：必修，11 学分**

20740073 计算机程序设计基础 3学分

20220314 电工技术与电子技术 (1) 4学分

20220324 电工技术与电子技术 (2) 4学分

说明：学有余力的学生可在班主任、导师的指导下，用高档的核心课程代替低档课程。

**④ 生物医学工程专业核心课程：必修，12 学分**

待定 信息与生命 4学分

34030064 生物医学电子学 4学分

44000444 生物医学检测原理与传感技术 4学分

**⑤ 生物医学工程专业方向课程：限选，不少于 11 学分**

44000233 组织工程学原理 3学分

34000533 生物医学材料基础 3学分

34000343 生物芯片技术及其应用 3学分

34000353 神经科学及神经工程基础 3学分

44030263 系统与计算神经科学 3学分

44000423 神经建模与数据分析 3学分

44000183 医学影像 (1) —物理基础 3学分

34000473 医学影像 (2) —图像重建 3学分

44030214 医学图像 4学分

**(3) 实践环节和夏季学期课程：必修，10 学分**

21510192 电子工艺实习 (集中) 2 学分

34030113 专业实践综合训练 (1) 3 学分

44030102 专业实践综合训练 (2) 2 学分

44030123 生产实习 3 学分

**(4) 综合论文训练：必修，15 学分**



### 3. 学生自主发展课程：10 学分

学生自主发展课程是学生探索自己兴趣，主动选择的课程，也是学校为学生多样化发展营造的良好氛围。自主发展课程应在培养方案所述专业主修课程基础上，进一步增加深度或/和广度，具体可包括：

- 1) 专业方向课程中，超出限选 11 学分的课程；
- 2) 大类内更深入的核心课程；
- 3) 大类间更高层次的核心课程（例：模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统等）；
- 4) 其他院系开设的，与生医工程相关的核心课程；
- 5) 深入的研究生层次课程；
- 6) 学校教务部门认定的研究训练或者创新创业活动等。

生物医学工程系本科生教学委员会将对学生的自主发展课程给出指导意见，但不按专业限定学生选择范围。

# 生物医学工程专业指导性教学计划

## 第1学年

### 入学后

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
12090043	军事理论与技能训练	3	3	考查	

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720011	体育 (1)	1	2	考查	
10610183	思想道德修养与法律基础	3	2	考试	
10640532	英语 (1)	2	2	考查	
10421075	微积分 B (1)	5	5	考试	
10421094	线性代数 (1)	4	4	考试	
10440144	化学原理	4	4	考试	
10450034	普通生物学	4	4	考试	
	专业导论课	≥2		考查	
	文化素质选修课	≥1		见全校选课手册	
	合计	≥26			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720021	体育 (2)	1	2	考查	
10610193	中国近现代史纲要	3	2	考试	
10640682	英语 (2)	2	2	考查	
10421084	微积分 B (2)	4	4	考试	
10430484	大学物理 B (1)	4	4	考试	先修微积分 B (1)
20440333	有机化学 B	3	3	考试	
20440201	有机化学实验 B	1	3	考查	
30450203	生物化学 (1) (英文)	3	3	考试	
20740073	计算机程序设计基础	3	3	考试	
	文化素质教育课	≥1		见全校选课手册	
	合计	≥25			

**夏季学期**

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10641262	外语实践 A	2	2 周	考查	
21510192	电子工艺实习 (集中)	2	2 周	考查	
	合计	4			

说明：化生类的“专业导论课”包括如下 6 门，要求每位学生大一学年选修不少于 2 门

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式
34000271	生物医学工程专业导论	1	2 (8 周)	考查
30440121	化学现状与未来	1	2 (8 周)	考查
30450501	生物学概论	1	2 (8 周)	考查
30340451	化学工程与高分子科学导论	1	2 (8 周)	考查
44000061	药学导论	1	2 (8 周)	考查
44000471	医学导论	1	2 (8 周)	考查

上述每门导论课均安排 8 周，每周 2 学时，其中“生物医学工程专业导论”和“药学导论”在大一秋季学期前 8 周、春季学期前 8 周各开设 1 次；“化学现状与未来”、“生物学概论”、“化学工程与高分子科学导论”在大一秋季学期前 8 周、后 8 周各开设 1 次；“医学导论”仅在大一秋季学期后 8 周开设。

建议大一学年由生物医学工程系代管的学生选修“生物医学工程专业导论”。

## 第2学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720031	体育 (3)	1	2	考查	
10610204	马克思主义基本原理	4	3	考试	
10641132	英语 (3)	2	2	考查	
10420803	概率论与数理统计	3	3	考试	
10430494	大学物理 B (2)	4	4	考试	
10430808	物理实验 B (1)	1	1	考查	
30450213	生物化学 (2) (英文)	3	3	考试	
30450314	生物化学基础实验	4	6	考查	
20220314	电工技术与电子技术 (1)	4	4	考试	
	合计	26			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720034	体育 (4)	1	2	考查	
10610224	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	4	3	考试	
10641142	英语 (4)	2	2	考查	
10420854	数学实验 (任选)	4	4	考试	
10430811	物理实验 B (2)	1	1	考查	
20220324	电工技术与电子技术 (2)	4	4	考试	
44000434	人体解剖与生理学	4	4	考试	
待定	信息与生命	4	4	考试	
	文化素质教育课	≥1			见全校选课手册
	合计	≥23			

### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
34030113	专业实践综合训练 (1)	3	3 周	考查	
	合计	3			

### 第3学年

#### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720110	体育专项 (1)	0	2	考查	
44000444	生物医学检测原理与传感技术	4	4	考试	
	化学、生物、医学类限选课	≥3	≥3	考试	
	专业方向限选课	≥3	≥3	考试	
	文化素质任选课	≥3	≥2	见全校选课手册	
	学生自主发展课程	≥3	≥3	生医工程系本科教学委员会给出指导意见	
	合计	≥16			

#### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720120	体育专项 (2)	0	2	考查	
34030064	生物医学电子学	4	4	考试	
44030102	专业实践综合训练 (2)	2	4	考试	
	专业方向限选课	≥3	≥3	考试	
	文化素质任选课	≥3	≥3	见全校选课手册	
	学生自主发展课程	≥3	≥3	生医工程系本科教学委员会给出指导意见	
	合计	≥15			

#### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
44030123	生产实习	3	3周	考查	
	合计	3			

说明：化学、生物、医学类限选课（不少于1门，不少于3学分），学生可根据具体的课程内容及开设时间，自行决定选课学期，但建议安排在大三秋季学期，或大三春季学期，或大二春季学期。

## 第4学年

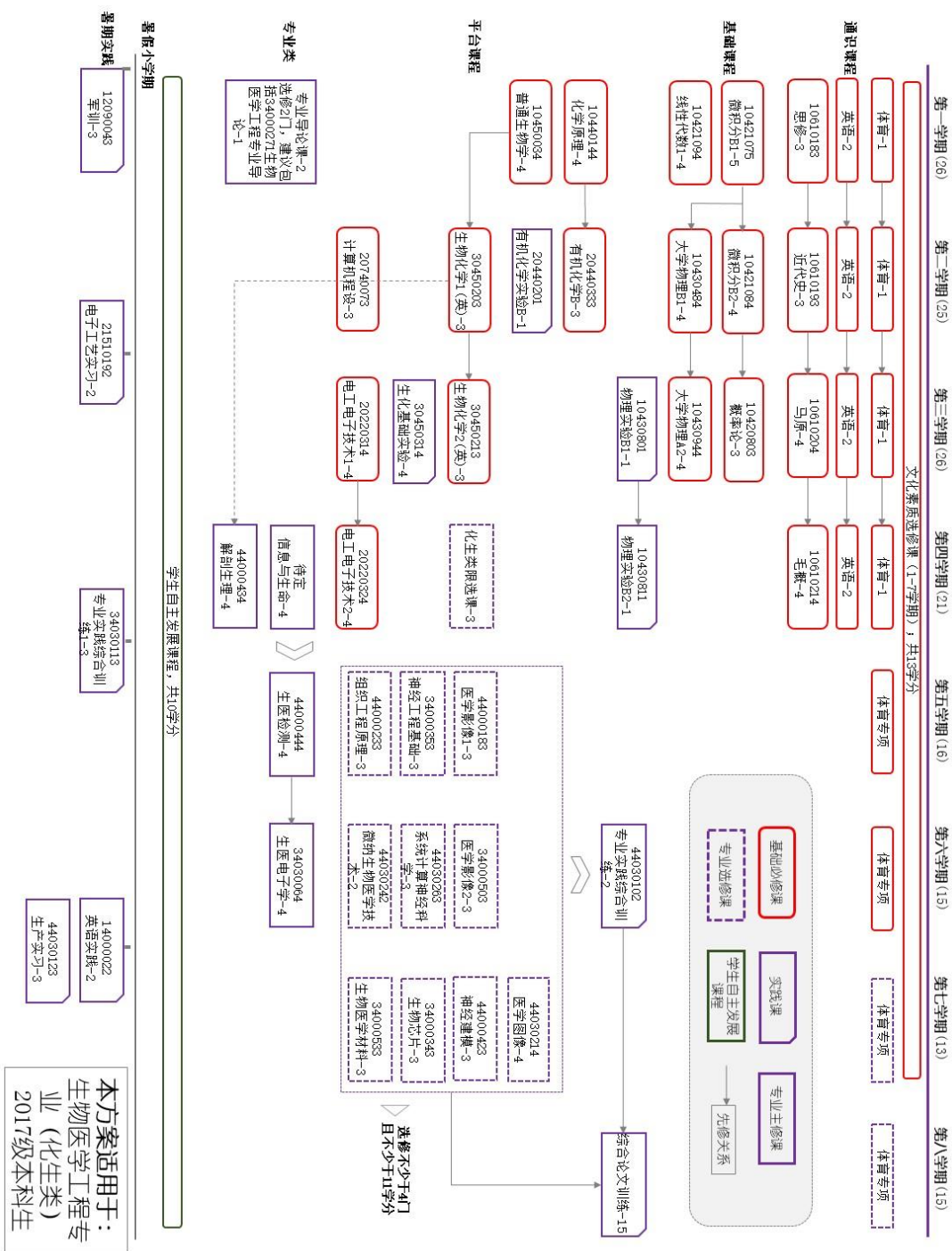
### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720130	体育专项 (3)	0	2	考查	
	专业方向课程组选修	≥5	≥5	考试	
	文化素质任选课	≥4	≥4	见全校选课手册	
	学生自主发展课程	≥4	≥4	生医工程系本科教学委员会给出指导意见	
	合计	≥13			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720140	体育专项 (4)	0	2	考查	
44030140	综合论文训练	15	18周	考查	
	合计	15			

# 生物医学工程专业课程规划图



## 部分课程介绍

### 44000434 人体解剖与生理学

64 学时，4 学分。

本课程主要从解剖结构和生理功能两方面讲述人体心血管系统、呼吸系统、消化系统和神经系统这四大系统的解剖生理特征，课程安排了实践课，学生可以通过对解剖标本的直接观察，进一步强化解剖的概念。另一方面，本课程将要介绍定量生理学，即生理参数数学建模的方法，运用这一方法，可更好研究人体生理的基本原理和功能（如：呼吸、脉搏等参数的数学建模）。课堂讨论环节主要是让学生了解更多关于各器官系统生物医学工程研究方面的新进展，为今后进一步的科研工作打下良好的基础。

考核方式：平时测验+期中考试+期末项目展示

教材：

《系统解剖学》，人民卫生出版社第 7 版，柏树令主编

《生理学》，人民卫生出版社第 2 版，姚泰主编

参考书：

ANATOMY & PHYSIOLOGY, MEDICAL PHYSIOLOGY

### 44000444 生物医学检测原理与传感技术

64 学时，4 学分。

本课程讲授人体生理参数指标中体温测量、血压和心音测量、血流量和血容积测量、呼吸测量、生物电测量，以及微/纳米测量技术、显微技术、数字化技术、电镜技术、色谱技术、微流控芯片分子诊断技术、生物传感技术及其在测量方法、共焦扫描检测技术、荧光在体成像检测技术等。并介绍生物、医学、光、机、电、软件一体化的系统集成技术，通过科学仪器研究开发的典型案例，介绍运用生物、医学、光、机、电、软件一体化的系统集成技术知识进行科研立项、仪器开发的基本过程与实施方法，以及多学科交叉结合对生物医学前沿科研工作的重要意义。

教材及参考书：

- 1 黄国亮等，《生物医学检测技术概论》，清华大学出版社，2007。
- 2 Medical Instrumentation: Application and Design, 3rd Ed, Webster J G, John Wiley & Sons INC, 1998
- 3 生物医学传感器原理及应用，彭承琳，高等教育出版社，2000

### 34030064 生物医学电子学

64 学时，4 学分。



本课程介绍生物医学电子测量的特点，生物医学信号测量的特殊性。了解医学测量的安全问题，信号测量的基本条件。掌握生物电测量的原理，了解心电、脑电、肌电等原理及临床应用。掌握生物医学信号放大，心电和脑电放大器设计方法。了解非电量生理信号放大器，掌握生物医学信号预处理。了解生物信号遥测的方法及电刺激原理。并介绍嵌入式医学仪器的设计原则与流程，嵌入式医学仪器的设计方法与要点，嵌入式医学仪器的设计案例，医学仪器的电气安全、标准及认证等。要求学生掌握医学仪器特别是嵌入式医学仪器的设计方法和设计思想，并提高学习能力、实践动手能力、分析和解决实际问题的能力以及团队协作能力，为综合论文训练打好基础。

考核方式：平时作业及实验 50%，期末考试 50%。

教材及参考书：

- 1 生物医学电子学，慕建新，张维真，北京大学出版社
- 2 Medical instrumentation: application and design, 3rd Ed, Webster J G, John Wiley & Sons INC, 1998
- 3 Biomedical transducers and instruments, Togawa T, Tamura T, Oberg P A
- 4 Introduction to instrument and measurements, Northrop R B
- 5 Biomedical instruments: theory and design, 2ndEd, Welkowitz W, Deutsch S, Akay M
- 6 现代医学仪器设计原理，邓亲恺，科学出版社，2004
- 7 生物医学测量与仪器，王保华，复旦大学出版社，2009

#### 44000233 组织工程学原理

48 学时，3 学分，讲课 36 学时，讨论 12 学时

课程特色：专题研讨课；中文为主进行授课（双语课）

该课程主要讲授组织工程学的基本方法和原理，结合生物材料、细胞生物学、生理学等领域从医学生物机理及工程学角度进行解读，旨在阐述微/纳尺度生物学对象如细胞、组织和器官在体外培养、功能重建以及生物医学领域应用的基本概念和重要原理

考核方式：考试

教材及参考书：

- 1 Principle of Tissue Engineering, Third Edition (Robert Lanza, Joseph Vananti, Robert Langer)
- 2 Tissue Engineering (Bernhard Palsson and Sangeeta Bhatia)
- 3 《组织工程学》曹谊林 主编
- 4 《生物材料与组织工程》熊党生编著

#### 34000533 生物医学材料基础

48 学时，3 学分。

该课程是面向生物医学工程专业本科生的专业基础课程。重点是理解生物医学材料的原理和概念，掌握生物医学材料加工、合成与修饰的基本技术，了解生物医学材料在医药和生物学中的应用。目的是让学生对于生物医学材料的基础有所了解，拓宽本专业学生的知识面，激发学生的学习兴趣和，为将来从事学术研究或工业界工作打下基础。

考核方式：课堂测验 25 分+课后作业 25 分+期末报告 25 分+期末笔试 25 分。

教材与参考书：

Biomaterials science : an introduction to materials in medicine, Buddy D. Ratner, et al., 科学出版社, 2011。

微纳米加工技术及其应用，崔铮，高等教育出版社，2013.

Introduction to Microelectronic fabrication, Richard C. Jaeger 2002

### **34000343 生物芯片技术及其应用**

48 学时，3 学分。

本课程介绍生物芯片的起源、基本概念、主要种类、研究方法及应用前景，包括设计和制备技术、数据分析技术、应用领域，同时讲授生物芯片相关材料、表面化学技术、检测技术及相关设备。通过上述介绍内容培养学生利用生物芯片技术解决生物医学等各领域相关问题的能力。

教材与参考书：

生物芯片技术

生物芯片：生物信息 CPU

微流控芯片实验室

Frontiers in Biochip Technology

### **34000353 神经科学及神经工程基础**

48 学时，3 学分。

本课程面向生物医学工程系及相关工程系本科生，讲授神经系统的基础理论、基本原理及基本方法。课程重点在于神经科学和神经工程的核心原理；同时突出：把握前沿、定量分析及工程设计等特色。

教材及参考书：

- 1 Foundations of Cellular Neurophysiology, Johnson and Wu
- 2 Essentials of Neural Science and Behavior, Eric Kandel
- 3 Ion Channels of Excitable Membrane, Bertil Hille
- 4 Neural Engineering

- 5 Neuroscience, Dale Purves  
6 Principles of Neural Sciences, Eric Kandel

#### **44030263 系统与计算神经科学**

48 学时，3 学分。

系统与计算神经科学是神经科学研究的核心内容之一，是分子神经科学与认知神经科学之间的桥梁，也是神经修复、脑-机接口及其它众多应用研究的基础。系统与计算神经科学的研究目标，是在神经细胞和网络的层次上理解脑的结构和功能，以及行为和认知的神经基础。系统与计算神经科学综合运用实验、计算和理论建模等科学手段，解决脑研究中的复杂问题。本课程将系统地介绍该领域的基础知识和前沿研究。

教材及参考书：

Neuroscience: Exploring the Brain (中译本：神经科学——探索脑)，MarkFBear 等，高等教育出版社，2004

#### **44000423 神经建模与数据分析**

48 学时，3 学分。

本课程立足于神经科学与计算科学的交叉领域，着重介绍受神经科学研究启发的认知计算算法以及其在神经科学数据分析上的应用。对于兴趣主要在神经科学方面的同学，可以学到一系列先进的数据分析方法。对于兴趣主要在计算方面的同学，可以学到一系列模仿大脑而且在机器学习领域有良好效果的热门算法，并了解到相关神经科学知识，为进一步进行神经与计算的交叉研究打下基础。

#### **44000183 医学影像 (1) —物理基础**

48 学时，3 学分。

本课程以生物医学成像方法为主要内容，从基本的物理原理到具体的成像实现介绍传统的 X-ray，计算机断层成像 (computed tomography, CT)，核磁共振成像 (magnetic resonance imaging, MRI)，核医学 (正电子发射计算机断层成像 (positron emission tomography PET)，单光子发射计算机断层成像 (Single-Photon Emission Computed Tomography, SPECT)，超声等成像方法。基本的医学图像处理和分析概念在本课程中也有所涉及。本课程平均每周 3 学时，4 个接触实际医学成像设备的实践环节。课程设计报告要求选课的同学不仅要掌握在课堂上所学的医学成像系统设计相关知识，还要通过适当的自学调研，探索这些成像技术的实际应用情况。

考核方式：作业 25%，课程设计 25%，期中测验 20%，期末考试 20%，实验室实践 10%。

教材及参考书：

- 1 Introduction to Biomedical Imaging, Andrew Webb, John Wiley & Sons, Inc, 2003
- 2 Medical Imaging Physics – Fourth Edition, W.R. Hendee, E. R. Ritenour. Wiley-Liss Inc. 2002
- 3 Fundamentals of medical imaging, Paul Suetens, Cambridge University Press, 2002
- 4 The Physics of Diagnostic Imaging, D.J. Dowsett, P.A. Kenny and R.E. Johnston. Chapman & Hall Medical, 1998.
- 5 Medical imaging signals and systems, Jerry L. Prince, Prentice Hall, 2005

### **34000473 医学影像 (2) —图像重建**

48 学时，3 学分

图像重建是医学成像系统应用的关键环节，本课程通过让学生开发一系列医学图像的重建算法来介绍医学图像重建技术，课程将涵盖均匀采样数据重建、非均匀采样数据重建、投影数据重建、亚抽样数据重建等一系列图像重建所遇到的通用问题，并以核磁共振成像 (magnetic resonance imaging, MRI)、计算机断层成像 (computed tomography, CT) 和核医学 (正电子发射计算机断层成像 (positron emission tomography PET) 图像重建方法作为示例进行讲解。课程设计报告要求选课的同学不仅要掌握在课堂上所学的医学成像系统设计相关知识，还要通过适当的自学调研，探索这些成像技术的实际应用情况。先修课程：数学基础课程、信号与系统，数字信号处理本课程是医学影像系列课程《物理原理》的后继课程《医学图像》的前继课程。

考核方式：作业 25%，课程设计 25%，期中测验 20%，期末考试 20%，实验室实践 10%。

教材及参考书：

- 1 Handbook of MRI Pulse Sequences Matt A. Bernstein, Kevin F. King, Xiaohong Joe Zhou
- 2 Principles of Computerized Tomographic Imaging, Aninash C. Kak, Malcolm Slaney
- 3 Computed Tomography Principles, Design, Artifacts, and Recent Advances, Jiang Hsieh
- 4 Positron Emission Tomography: Basic Sciences, Dale L. Bailey, David W. Townsend, Peter E. Valk, Michael N. Maisey

### **44030214 医学图像**

64 学时，4 学分，讲课 48 学时，实验 16 学时。

本课程讲授医学图像处理的理论及方法，并通过课程实践环节的训练，是学生了解医学图像处理的基本理论和基本思路，重要和主流的处理方法，并能够动手进行初步的医学图像处理的实践。课程讲授内容基于空间域和变换域的图像处理理论，从医学图像的增强、校正与复原、医学图像分割、配准融合、图像数据三维可视化、以及医学图像的压缩、传输与管理等方面介绍进行医学图像处理所需要的理论和方法。课程的讲授和实践环节着重关注医学图像信息的有效提取与可视化，并介绍了医学图像处理的多种应用和医学图像研究的最新进展。通过课程使学生掌握医学成像及处理的基本方法和技巧，并能在生物医学工程的科研和图像

处理的开发中应用这些知识和技能解决问题。

**考核方式：** 期末采用半开卷考试成绩占50%，平时作业成绩和实验成绩各占25%。

**教材及参考书：**

- 1 罗述谦编：医学图像处理与分析（第2版），科学出版社
- 2 田捷等编：医学影像处理与分析，电子工业出版社
- 3 R. C. Gonzales(美)：Digital Image Processing.（有中、英文版本）

# 化学工程系

## 院系介绍

清华大学化工系始建于 1946 年, 1952 年因“院系调整”停办, 1958 年为适应经济建设需要清华大学决定重建化学工程系。在六十多年的发展中, 化工系始终坚持站在学科前沿, 面向国家重大需求, 以为化学工业发展做贡献为己任, 促进教学科研内容和方向的不断更新, 实现了与工业实践的相互促进, 成为在国内外有重要影响力的人才培养和科学研究基地。20 世纪 60 年代在萃取法核燃料后处理工艺和设备研究方面, 为我国原子能工业的发展做出了历史性贡献。80 年代, 以石油化工为主战场, 在流态化反应工程、萃取工艺和设备、大型精馏设备、化工系统工程和溶液理论研究等方面取得多项重要成果并得到工业应用, 其中以“构件流化床反应器”、“高效萃取设备和工艺”、“高效精馏塔板”和“能量系统优化”等为代表的项目先后获得国家级奖励 20 余项, 为我国石油化工和自主关键技术的发展提供了重要支撑。近年来, 积极开展超分子组装、微介观结构与界面行为、微细结构化工系统、多相复杂系统多尺度时空结构及其演变、多相反应和分离工程、生物催化与生物转化、计算化学工程等现代化学工程学科基本理论和关键技术的研究, 推进其在新能源制造、生物质资源转化和高效利用、绿色化工过程、纳微结构材料工程制备、环境保护、化工安全生产与生态工业园区建设中的应用。

“化学工程”学科 1981 年首批被批准为博士点, 1987 年首批通过全国重点学科评审。1998 年首批获得“化学工程与技术”一级学科博士学位授予权。2001 年在全国重点学科评审中, “化学工程”二级学科通讯评审通过率为 100%, 名列“化学工程与技术”一级学科第一。2002 年在全国一级学科评估中, 名列“化学工程与技术”一级学科第二。2005 年化工学科研究生教育被“中国科学评价研究中心”评为中国科学院之后第二名, 高校第一名。2007 年“生物化工”二级学科被评为全国重点学科, “化学工程与技术”一级学科被评为重点一级学科。高分子专业所在的“材料学”一级学科也一直是重点学科。

### 师资力量、研究方向及研究机构设置

目前, 化工系有中国科学院院士 1 名(费维扬教授), 中国工程院院士 2 名(金涌教授和陈丙珍教授), 千人计划 B1 名(陈经广教授), 兼职教授 3 名(李静海教授、张先恩教授、欧阳平凯教授), 长江学者特聘教授 3 名(魏飞教授、骆广生教授、刘铮教授), 长江讲座教授 1 名(吴建中教授), 国家杰出青年基金获得者 3 名(王晓工教授, 魏飞教授, 骆广生教授), 新世纪优秀人才支持计划 12 名, 教授 37 名, 8 名全国优秀博士论文获得者(程易博士, 于慧敏博士, 蹇伟中博士, 王铁锋博士, 卢滇楠博士, 徐建鸿博士, 张强博士, 王凯博士)。拥有化学工程国家重点实验室(清华大学), 绿色反应工程与工艺北京市重点实验室, 工业生物催化教育部重点实验室, 国家环境保护局生态工业重点联合实验室以及中石化联合应用化学与化学工程研究所、膜材料与工程北京市重点实验室。拥有高分子测试平台、高分子加工与制备平台, 构建了物质组成和结构分析与表征、多相流测量、多相传递与反应性能、分子定向进化与生物转化、新能源和新材料等基础研究平台, 建成了高性能模拟软件系统和并行计算网络系统, 形成了集冷热态研究、分子与过程模拟、工程设计和设备放大于一体的产业化技术和装备研究平台, 为工艺与工程结合、软件与硬件结合、理论与实践结合提供了基础保障。

目前, 化工系有 4 个研究所: 高分子研究所, 化学工程研究所, 应用化学研究所, 生物

化工研究所。

## 本科专业设置

目前，化工系有两个本科专业：化学工程与工业生物工程，高分子材料与工程。化工系立足于培养“高素质、高层次、多样化、创造性”人才，本科教育的理念是“厚基础、宽口径”。

## 教学管理机构及管理人员

主管教学副系主任 王玉军 电话：62798447 Email: wangyujun@mail.tsinghua.edu.cn

### 教学办公室

教学办公室主任 王淑芳 电话：62784532 Email: wang-sf@tsinghua.edu.cn

本科教务老师 王淑芳 电话：62784532 Email: wang-sf@tsinghua.edu.cn

教学助理 肖文静 电话：62784532 Email: xiaowenjing@tsinghua.edu.cn

### 学生学习事务咨询小组

王玉军 电话：62798447 Email: wangyujun@mail.tsinghua.edu.cn

卢元 电话：62780127 Email: yuanlu@tsinghua.edu.cn

王保国 电话：62788777 Email: bgwang@mail.tsinghua.edu.cn

陆奇 电话：62795294 Email: luqicheme@tsinghua.edu.cn

和亚宁 电话：62784561 Email: heyanning@mail.tsinghua.edu.cn

教学委员会主任 刘铮 电话：62779876 Email: liuzheng@tsinghua.edu.cn

# 化学工程与工业生物工程专业本科培养方案

## (一) 培养目标

清华大学化学工程与工业生物工程专业旨在培养学生具备坚实的数学、物理、化学和生物学基础知识；掌握化工产品、设备和工艺设计及系统集成的理论和方法，以及发现、分析和创新性地解决复杂工程问题的能力；拥有健康身心，恪守工程伦理；主动面向科技、经济和社会重大需求，在产业、学术和管理等方面发挥引领性作用。

## (二) 培养成效

化学工程与工业生物工程专业本科毕业生应达到如下知识、能力和素质的要求：

- a、运用数学、科学和工程知识的能力。
- b、设计和实施实验及分析和解释数据的能力。
- c、考虑经济、环境、社会、政治、道德、健康、安全、易于加工、可持续性现实约束条件下，设计系统、设备或工艺的能力。
- d、在团队中从不同学科角度发挥作用的能力。
- e、发现、提出和解决工程问题的能力。
- f、对所专业的职业责任和职业道德的理解。
- g、有效沟通的能力。
- h、具备足够的知识面，能够全球化、经济、环境的和社会背景下认识工程解决方案的效果。
- i、认识到需要终生学习以及具有终生学习的能力。
- j、具备从本专业角度理解当代社会和科技热点问题的知识。
- k、综合运用技术、技能和现代工程工具来进行工程实践的能力。

## (三) 学制与学位授予

学制：本科学制四年，按照学分制管理机制，实行弹性学习年限。

授予学位：工学学士学位。

## (四) 基本学分学时

总学分 172，其中春、秋季学期课程学分 154，夏季学期实践环节 3 学分，综合论文训练 15 学分。

## (五) 课程设置与学分分布

### 1. 通识教育 44学分

#### (1) 思想政治理论课 14学分

10610183	思想道德修养与法律基础	3学分
10610193	中国近现代史纲要	3学分
10610204	马克思主义基本原理	4学分
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4学分



**(2) 体育 4学分**

第 1-4 学期的体育(1)-(4)为必修,每学期 1 学分;第 5-8 学期的体育专项不设学分,其中第 5-6 学期为限选,第 7-8 学期为任选。学生大三结束申请推荐免试攻读研究生需完成第 1-4 学期的体育必修课程并取得学分。

体育课的选课、退课及境外交换学生的体育课程认定等请详见 2016 级学生手册《清华大学本科体育课程的有关规定及要求》。

**(3) 外语 (一外英语 必修8+2学分, 一外小语种 必修6学分)**

一外英语学生大学英语课程要求 8 学分,英语实践环节 2 学分(学分计入实践学分)。

英语分级为 1、2 级的同学需在大二结束前修满 8 学分的公共英语和英语通识课程(每学期 2 学分);英语分级为 3、4 级的同学在大二结束前修满 8 学分的英语通识课程或外文系英语专业课程(每学期 2 学分)。选修 4 门外文系认定、其他院系开设的英文授课课程,可申请 4 学分大学英语课程免课。外语课程开课目录请参考每学期选课手册。

设清华大学英语水平考试,必修,不设学分,学生进入大三后报名参加。

一外日语、德语、法语、俄语等小语种学生入学后直接进入课程学习,必修 6 学分。

关于免课、英语水平考试免考、实践环节认定等详细规定详见《清华大学外语课程设置及教学管理办法(试行)》(教学门户)。

**(4) 文化素质课 13学分**

文化素质课程(理工类)包括文化素质教育核心课(含新生研讨课)和一般文化素质教育课。要求在本科学习阶段修满 13 学分,其中文化素质教育核心课程为限选,至少 8 学分,要求其中必须有一门基础读写(R&W)认证课;一般文化素质课程为任选。

每学期开设的文化素质教育课程目录(含基础读写(R&W)认证课)详见当学期选课手册。

**(5) 军事理论与技能训练 3学分**

**2. 专业教育 118学分**

**(1) 基础课程 66学分**

**数学 20学分**

10421075	微积分B(1)	5学分	} 二选一
10421065	微积分A(2)	5学分	
10421084	微积分B(2)	4学分	
10421094	线性代数(1)	4学分	
10420854	数学实验	4学分	} 二选一
10420243	随机数学方法	3学分	
10420803	概率与数理统计	3学分	

**物理 12学分**

10430484	大学物理B(1)	4学分	} 三选一
10430344	大学物理(1)(英)	4学分	
10431064	大学物理(1)	4学分	
10430494	大学物理B(2)	4学分	} 三选一
10430354	大学物理(2)(英)	4学分	
10430194	大学物理B(2)	4学分	
10430782	物理实验A(1)	2学分	
10430792	物理实验A(2)	2学分	

**化学及生物类课 22学分**

20440532	无机及分析化学实验B	2学分	
	物理化学	4学分	
20440441	物理化学实验C	1学分	
20440201	有机化学实验B	1学分	
40440122	仪器分析B	2学分	
40440011	仪器分析实验B	1学分	
30450014	生物化学原理	4学分	
20440314	无机与分析化学	4学分	} 三选一
20440574	无机与分析化学(英)	4学分	
10440144	化学原理	4学分	
20440333	有机化学B	3学分	

**工程技术基础课 12学分**

20220044	电工与电子技术	4学分	
20120273	工程图学	3学分	} 二选一
20120143	工程制图基础	3学分	
20740073	计算机程序设计基础	3学分	
21510082	金工实习C(集中)	2学分	

**(2) 专业主修课程 34学分**

20340014	化工原理A(1)	4学分
20340053	化工原理A(2)	3学分
40340173	传递过程原理	3学分
30340104	反应工程基础	4学分
30340123	化工热力学	3学分
40340595	化工设计	5学分
30340302	化工实验(1)	2学分
30340162	化工实验(2)	2学分
30340424	化工系统工程基础	4学分
30340182	生物化工基础	2学分
30340411	化工过程安全	1学分
30340451	化学工程与高分子科学导论	1学分

**(3) 夏季学期和实践训练 3学分**

30340371	化工概念实习	1学分
30340442	化工实践	2学分

**(4) 综合论文训练要求 15学分**

40340340	综合论文训练	15学分
----------	--------	------

综合论文训练不少于16周，集中安排在第7、8学期。

**3. 学生自主发展课程 10学分**

40340061	化工前沿讲座	1学分
40340072	流态化反应工程	2学分
40340382	工业催化	2学分
40340372	高分子材料科学基础	2学分
40340132	石油化工工艺学	2学分

40340472	基因工程原理与应用	2学分
40340492	工业微生物及其应用	2学分
40340502	无机材料工艺学基础	2学分
30340312	细胞培养工程	2学分
20750011	文献检索与利用(化工类)	1学分
40340462	分子生物学导论	2学分
20340073	研究训练基础	3学分
30340332	专业英语交流技巧	2学分
40340582	生物质化学工程	2学分
40340572	纳米生物技术专题研讨	2学分

# 化学工程与工业生物工程专业指导性教学计划

## 第一学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610183	思想道德修养与法律基础	3	2	考试	
10720011	体育 (1)	1	2	考查	
10640532	英语 (1)	2	2	考试	
10421075	微积分B(1)	5	5	考试	
10421094	线性代数 (1)	4	4	考试	
20440314	无机与分析化学	4	4	考试	} 三选一
20440574	无机与分析化学 (英)	4	4	考试	
10440144	化学原理	4	4	考试	
30340451	化学工程与高分子科学导论	1	2	考查	
	新生研讨课				
	文化素质课				
	合计：	20			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610193	中国近现代史纲要	3	2	考试	
10720021	体育 (2)	1	2	考查	
10640682	英语 (2)	2	2	考试	
10421065	微积分A (2)	5	5	考试	} 二选一，先修微积分 B (1)
10421084	微积分B (2)	4	4	考试	
20440104	有机化学A (1)	4	4	考试	} 二选一
20440333	有机化学B	3	3	考试	
10430484	大学物理B (1)	4	4	考试	} 二选一
10430344	大学物理(1) (英)	4	4	考试	
20440532	无机及分析化学实验B	2	2	考查	
20120143	工程制图基础	3	3	考试	} 二选一
20120273	工程图学	3	3	考试	
	文化素质课				
	合计：	22			

### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30340402	化工英语实践	2	2周	考查	
30340371	化工概念实习	1	3周	考查	

合计： 3

## 第二学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720031	体育(3)	1	2	考查	
10610204	马克思主义基本原理	4	3	考试	
10641132	英语(3)	2	2	考试	
10430494	大学物理B(2)	4	4	考试	
	物理化学	4	4	考试	
10430782	物理实验A(1)	2	2	考查	先修大学物理(1)
10420243	随机数学方法	3	3	考试	
10420803	概率论与数理统计	3	3	考试	
20440201	有机化学实验B	1	2	考查	
20340014	化工原理A(1)	4	4	考试	
20750011	文献检索与利用(化工类)	1	1	考查	
20740073	计算机程序设计基础	3	3	考试	
	文化素质选修课				
	合计：	32			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3	考试	
10720041	体育(4)	1	2	考查	
10641142	英语(4)	2	2	考试	
10430792	物理实验A(2)	2	2	考查	先修物理实验A(1)
20340053	化工原理 A(2)	3	3	考试	先修化工原理A(1)
10420854	数学实验	4	4	考试	
20220044	电工与电子技术	4	4	考试	
	文化素质选修课				
	合计：	20			

### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30340302	化工实验(1)	2	3周	考查	
20340073	研究训练基础	3	4周	考查	
	合计	5			

## 第三学年

## 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30450014	生物化学原理	4	4	考试	
10720110	体育专项(1)		2	考查	
30340123	化工热力学	3	3	考试	
21510082	金工实习C(集中)	2	2	考查	
20440441	物理化学实验 C	1	2	考查	先修物理化学
40340173	传递过程原理	3	3	考试	
30340332	专业英语交流技巧(化学工程)	2			
	文化素质选修课				
	合计:	15			

## 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720120	体育专项(2)		2	考查	
30340104	反应工程基础	4	4	考试	
40440122	仪器分析B	2	2	考查	
30340424	化工系统工程基础	4	4	考试	
40340382	工业催化	2	2	考查	
30340182	生物化工基础	2	2	考试	
40340462	分子生物学导论	2	2	考查	
40340582	生物质化学工程	2	2	考查	
40340572	纳米生物技术专题研讨	2	2	考查	
	文化素质选修课				
	合计:	20			

## 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30340442	化工实践	2	2周	考查	
	合计:	2			

## 第四学年

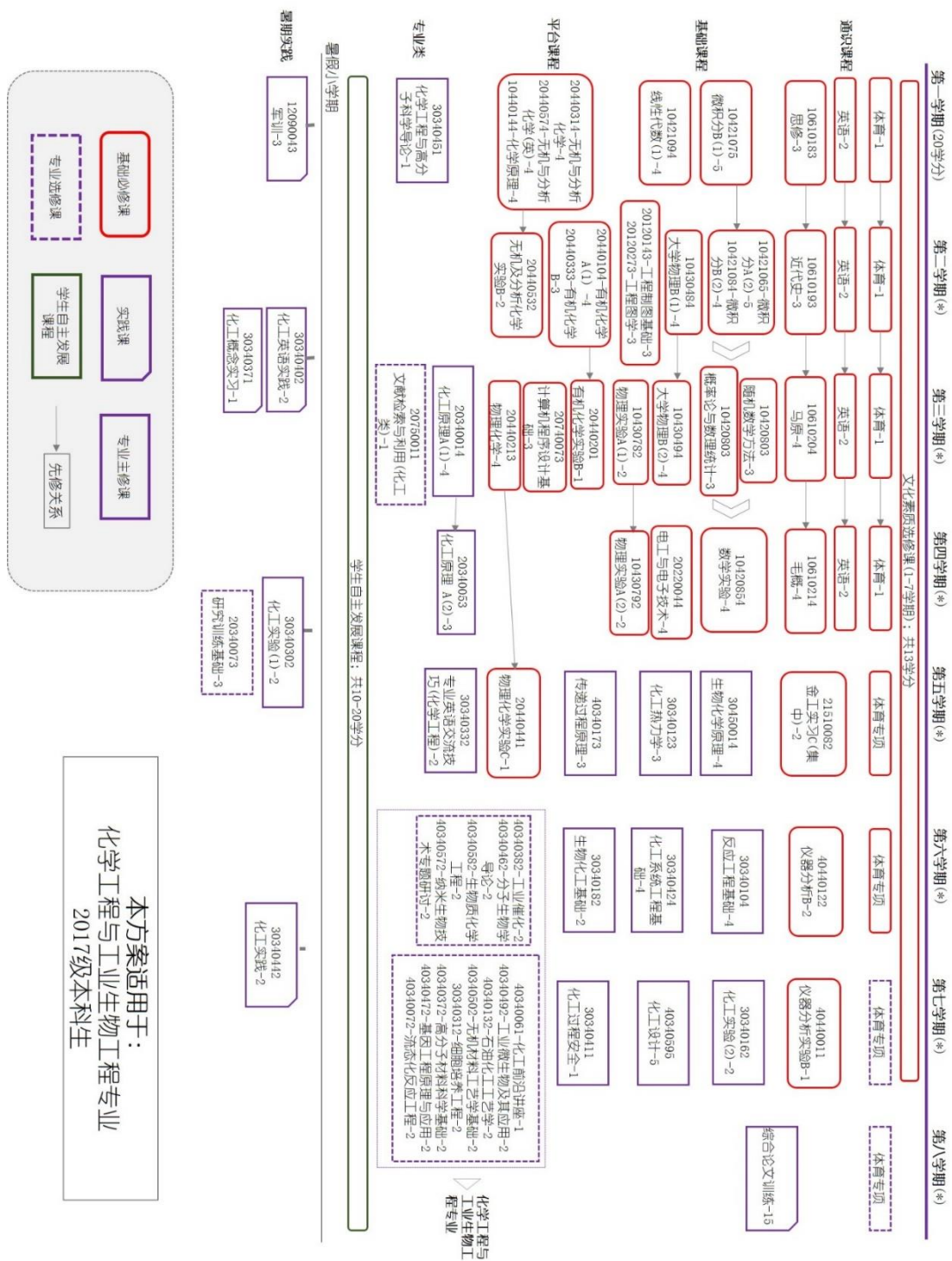
## 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30340162	化工实验(2)	2	2	考查	
40340595	化工设计	5	5	考查	
10720130	体育专项(3)		2	考查	
40440011	仪器分析实验B	1	1	考查	
40340061	化工前沿讲座	1	1	考查	
40340492	工业微生物及其应用	2	2	考查	
40340132	石油化工工艺学	2	2	考查	
40340502	无机材料工艺学基础	2	2	考查	
30340312	细胞培养工程	2	2	考查	
40340372	高分子材料科学基础	2	2	考查	
40340472	基因工程原理与应用	2	2	考查	
30340411	化工过程安全	1			
40340072	流态化反应工程	2	2	考查	
	文化素质选修课				
	合计：	24			

## 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
40340340	综合论文训练	15		考查	
10720140	体育专项(4)			考查	
	合计：	15			

# 化学工程与工业生物工程专业课程规划图





# 高分子材料与工程专业本科培养方案

## (一) 培养目标

清华大学高分子材料与工程专业旨在培养学生具备坚实的数学、物理、化学和生物学基础知识；掌握新材料制备、加工和性能研究的理论和方法，以及发现、分析和创新性地解决问题的能力；拥有健康身心，恪守工程伦理；主动面向科技、经济和社会重大需求，在产业、学术和管理等方面发挥引领性作用。

## (二) 培养成效

高分子材料与工程专业本科毕业生应达到如下知识、能力和素质的要求：

- a、运用数学、科学和工程知识的能力。
- b、设计和实施实验及分析和解释数据的能力。
- c、考虑经济、环境、社会、政治、道德、健康、安全、易于加工、可持续性现实约束条件下，设计系统、设备或工艺的能力。
- d、在团队中从不同学科角度发挥作用的能力。
- e、发现、提出和解决工程问题的能力。
- f、对所学专业的职业责任和职业道德的理解。
- g、有效沟通的能力。
- h、具备足够的知识面，能够在全球化、经济、环境的和社会背景下认识工程解决方案的效果。
- i、认识到需要终生学习以及具有终生学习的能力。
- j、具备从本专业角度理解当代社会和科技热点问题的知识。
- k、综合运用技术、技能和现代工程工具来进行工程实践的能力。

## (三) 学制与学位授予

学制：本科学制四年，按照学分制管理机制，实行弹性学习年限。

授予学位：工学学士学位。

## (四) 基本学分学时

总学分 172，其中春、秋季学期课程学分 154，夏季学期实践环节 3 学分，综合论文训练 15 学分。

## (五) 课程设置与学分分布

### 1. 通识教育 44学分

#### (1) 思想政治理论课 14学分

10610183	思想道德修养与法律基础	3学分
10610193	中国近现代史纲要	3学分
10610204	马克思主义基本原理	4学分
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4学分

**(2) 体育 4学分**

第 1-4 学期的体育(1)-(4)为必修,每学期 1 学分;第 5-8 学期的体育专项不设学分,其中第 5-6 学期为限选,第 7-8 学期为任选。学生大三结束申请推荐免试攻读研究生需完成第 1-4 学期的体育必修课程并取得学分。

体育课的选课、退课及境外交换学生的体育课程认定等请详见 2016 级学生手册《清华大学本科体育课程的有关规定及要求》。

**(3) 外语 (一外英语 必修8+2学分, 一外小语种 必修6学分)**

一外英语学生大学英语课程要求 8 学分,英语实践环节 2 学分(学分计入实践学分)。

英语分级为 1、2 级的同学需在大二结束前修满 8 学分的公共英语和英语通识课程(每学期 2 学分);英语分级为 3、4 级的同学在大二结束前修满 8 学分的英语通识课程或外文系英语专业课程(每学期 2 学分)。选修 4 门外文系认定、其他院系开设的英文授课课程,可申请 4 学分大学英语课程免课。外语课程开课目录请参考每学期选课手册。

设清华大学英语水平考试,必修,不设学分,学生进入大三后报名参加。

一外日语、德语、法语、俄语等小语种学生入学后直接进入课程学习,必修 6 学分。

关于免课、英语水平考试免考、实践环节认定等详细规定详见《清华大学外语课程设置及教学管理办法(试行)》(教学门户)。

**(4) 文化素质课 13学分**

文化素质课程(理工类)包括文化素质教育核心课(含新生研讨课)和一般文化素质教育课。要求在本科学习阶段修满 13 学分,其中文化素质教育核心课程为限选,至少 8 学分,要求其中必须有一门基础读写(R&W)认证课;一般文化素质课程为任选。

每学期开设的文化素质教育课程目录(含基础读写(R&W)认证课)详见当学期选课手册。

**(5) 军事理论与技能训练 3学分**

**2. 专业教育 118学分**

**(1) 基础课程 73学分**

**数学 20学分**

10421075	微积分B(1)	5学分	} 二选一
10421065	微积分A(2)	5学分	
10421084	微积分B(2)	4学分	
10421094	线性代数(1)	4学分	
10420854	数学实验	4学分	} 二选一
10420243	随机数学方法	3学分	
10420803	概率与数理统计	3学分	

**物理 12学分**

10430484	大学物理B(1)	4学分	} 三选一
10430344	大学物理(1)(英)	4学分	
10431064	大学物理(1)	4学分	
10430494	大学物理B(2)	4学分	} 三选一
10430354	大学物理(2)(英)	4学分	
10430194	大学物理B(2)	4学分	
10430782	物理实验A(1)	2学分	
10430792	物理实验A(2)	2学分	

**化学及生物类课 29学分**

20440532	无机与分析化学实验	2学分	
20440213	物理化学A(1)	3学分	
20440441	物理化学实验C	1学分	
20440224	物理化学A(2)	4学分	
20440104	有机化学A(1)	4学分	
20440142	有机化学实验A(1)	2学分	
20440113	有机化学A(2)	3学分	
20440242	有机化学实验A(2)	2学分	
30450014	生物化学原理	4学分	
20440314	无机与分析化学	4学分	} 三选一
20440574	无机与分析化学(英)	4学分	
10440144	化学原理	4学分	

**工程技术基础课 12学分**

20220044	电工与电子技术	4学分	
20120273	工程图学	3学分	} 二选一
20120143	工程制图基础	3学分	
20740073	计算机程序设计基础	3学分	
21510082	金工实习C(集中)	2学分	

**(2) 专业主修课程 27学分**

30340094	化学工程基础	4学分
40340393	高分子化学	3学分
30340353	高分子物理	3学分
30340222	高分子物理实验	2学分
30340233	聚合物成型加工	3学分
30340361	聚合物成型加工实验	1学分
30340383	高分子材料仪器分析	3学分
40340173	传递过程原理	3学分
30340292	高分子化学实验	2学分
30340451	化学工程与高分子科学导论	1学分
20340062	化工过程仿真	2学分

**(3) 夏季学期和实践训练 3学分**

30340371	化工概念实习	1学分
30340442	化工实践	2学分

**(4) 综合论文训练要求 15学分**

40340340	综合论文训练	15学分
----------	--------	------

综合论文训练不少于16周，集中安排在第7、8学期。

**3. 学生自主发展课程 10学分**

40340061	化工前沿讲座	1学分
40340502	无机材料工艺学基础	2学分
30440133	物理有机化学	3学分
40340332	聚合反应工程	2学分

40340351	精细高分子	1学分
40340221	高分子液晶	1学分
30340342	专业英语交流技巧(高分子)	2学分
30350064	材料科学基础(1)	4学分
30440094	物质结构	4学分
20750011	文献检索与利用(化工类)	1学分
30340411	化工过程安全	1学分
40340542	高分子材料概论	2学分
30340432	功能高分子	2 学分

# 高分子材料与工程专业指导性教学计划

## 第一学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610183	思想道德修养与法律基础	3	2	考试	
10720011	体育 (1)	1	2	考查	
10640532	英语 (1)	2	2	考试	
10421075	微积分B(1)	5	5	考试	
10421094	线性代数 (1)	4	4	考试	
20440314	无机与分析化学	4	4	考试	} 三选一
20440574	无机与分析化学 (英)	4	4	考试	
10440144	化学原理	4	4	考试	
30340451	化学工程与高分子科学导论	1	2	考查	
	新生研讨课				
	文化素质课				
	合计：	20			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610193	中国近现代史纲要	3	2	考试	
10720021	体育 (2)	1	2	考查	
10640682	英语 (2)	2	2	考试	
10421065	微积分A (2)	5	5	考试	} 二选一，先修微积分 B (1)
10421084	微积分B (2)	4	4	考试	
20440104	有机化学A (1)	4	4	考试	} 二选一
10430484	大学物理B (1)	4	4	考试	
10430344	大学物理(1) (英)	4	4	考试	
20440532	无机及分析化学实验B	2	2	考查	
20120143	工程制图基础	3	3	考试	} 二选一
20120273	工程图学	3	3	考试	
	文化素质课				
	合计：	23			

### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30340402	化工英语实践	2	2周	考查	
30340371	化工概念实习	1	3周	考查	

合计： 3

## 第二学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720031	体育(3)	1	2	考查	
10641132	英语(3)	2	2	考试	
10430494	大学物理B(2)	4	4	考试	
20440113	有机化学A(2)	3	3	考试	
20440213	物理化学A(1)	3	3	考试	
10430782	物理实验A(1)	2	2	考查	先修大学物理(1)
20440142	有机化学实验A(1)	2	4	考查	
10420243	随机数学方法	3	3	考试	
10420803	概率论与数理统计	3	3	考试	
10610204	马克思主义基本原理	4	3	考试	
20750011	文献检索与利用(化工类)	1	1	考查	
20740073	计算机程序设计基础	3	3	考试	
合计：		31			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3	考试	
10720041	体育(4)	1	2	考查	
10641142	英语(4)	2	2	考试	
10430792	物理实验A(2)	2	2	考查	先修物理实验A(1)
20440224	物理化学A(2)	4	4	考试	先修物理化学A(1)
20440242	有机化学实验A(2)	2	4	考查	
20220044	电工与电子技术	4	4	考试	
10420854	数学实验	4	4	考试	
40340393	高分子化学	3	3	考试	
	文化素质选修课				
合计：		26			

### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30340292	高分子化学实验	2	3周	考查	
合计		2			

## 第三学年

## 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720110	体育专项(1)		2	考查	
30340094	化学工程基础	4	4	考试	
40340173	传递过程原理	3	3	考试	
30340353	高分子物理	3	3	考试	
21510082	金工实习C(集中)	2	2	考查	
20440441	物理化学实验C	1	2	考查	先修物理化学
30450014	生物化学原理	4	4	考试	
	文化素质选修课				
	合计：	17			

## 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30440133	物理有机化学	3	3	考查	
30340383	高分子材料仪器分析	3	3	考试	
10720120	体育专项(2)		2	考查	
40340332	聚合反应工程	2	2	考试	
30340233	聚合物成型加工	3	3	考试	
30340222	高分子物理实验	2	3	考查	
40340351	精细高分子	1	1	考查	
40340542	高分子材料概论	2	2	考查	
30340432	功能高分子	2			
	文化素质选修课				
	合计：	18			

## 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
30340442	化工实践	2	2周	考查	
	合计：	2			

## 第四学年

### 秋季学期

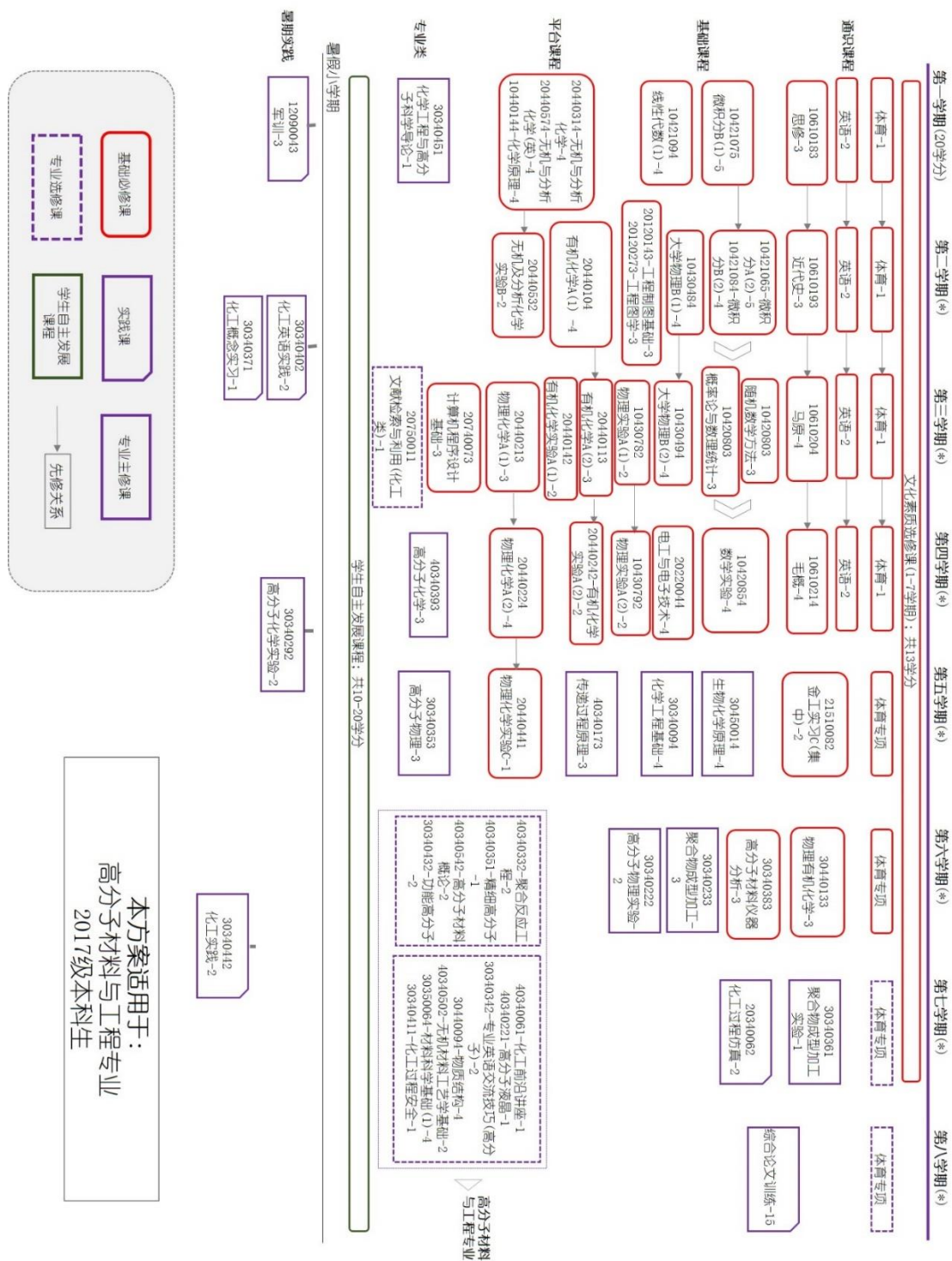
课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720130	体育专项(3)		2	考查	
30340361	聚合物成型加工实验	1	2	考查	
40340221	高分子液晶	1	1	考查	
30340342	专业英语交流技巧(高分子)	2	2	考查	
30440094	物质结构	4	4	考试	
40340061	化工前沿讲座	1	1	考查	
40340502	无机材料工艺学基础	2	2	考查	
30340411	化工过程安全	1	2	考查	
30350064	材料科学基础(1)	4	4	考查	
20340062	化工过程仿真	2	2	考查	
	文化素质选修课				
	合计：	18			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
40340340	综合论文训练	15		考查	
10720140	体育专项(4)		2	考查	
	合计：	15			



# 高分子材料与工程专业课程规划图



## 部分课程介绍

### 课程号：00340031 课程名：大分子的世界 The World of Macromolecules

学时：16 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：谢续明

从小分子和高分子谈起，讨论高分子与普通分子的特征与特性。从为什么生命的形式必须是高分子、天然高分子材料直至高分子的合成、结构与性能论及高分子与我们这个世界的关系；从生活中无所不在的高分子材料，谈高分子材料的发展对人类社会的贡献；从高分子材料发展的历史，展望未来高分子材料科学的走向；谈高分子材料与其它学科的渗透、交叉和互动：生命和高分子、凝聚态科学和软物质—高分子、高性能高分子材料、纳米结构高分子材料、医疗用高分子材料、光电高分子材料等。

课程说明及先修课要求：新生研讨课。无。

教材及参考书：无。

### 课程号：00340051 课程名：分子设计与化学工程 Molecular Design and Chemical Engineering

学时：16 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：刘铮

简要回顾20世纪化工学科的发展历程，探讨化学工程科学发展与社会经济发展的相互作用。介绍分子设计与化学产品设计的一般方法，并通过科研工作案例，向学生展示现代化工科学与技术研究的新方法和新工具。最后以案例作业的形式，要求学生通过文献调研或者社会和市场考察，提出某类产品并对其进行分子设计。

课程说明及先修课要求：通过对分子设计与化学工程专题的研讨，使学生尽快实现从高中生到大学生的转变，理解大学的内涵和大学的教学和科研的风格。无。

教材及参考书：《化学产品设计》，刘铮、余立新等译，清华大学出版社。

### 课程号：00340071 课程名：生物能源与可持续发展 An Introduction on Biotechnology of Bioenergy

学时：16 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：刘德华

能源问题是一个涉及面广、高度战略性和全局性的问题。当前各国政府的能源战略无一例外的面临诸多挑战，我国的问题尤为突出。作为一种可再生的清洁能源，生物能源相对于化石能源的优势是显而易见的，因而引起了全球的广泛关注。生物能源来自生物质，而生物质只是太阳光能的储存形式，是自然界能量和物质循环链上的一个环节。毫无疑问，在未来20年生物能源等可再生能源的增长速率将比社会经济增长速率高出许多倍。能源生物技术是指可直接应用于初级能源或最终燃料生产的生物工艺和技术，能源生物技术的主要应用目标是生产生物能源。生物能源是相对化石能源和其它能源（如核能）而言的，主要指各种可直接用作燃料的生物质本身或由生物质加工制备的燃料。前者如可直接燃烧以提供热量的树木和秸秆，后者如沼气、酒精、生物柴油和生物制氢等。除此以外，能源生物技术还包括可应用于传统化石能源生产。

课程说明及先修课要求：本课程为开放式研讨课，主要在于培养学生的科学发展观意识，帮助同学们了解能源与经济、能源与环境等和谐发展的重要性。无。

教材及参考书：《生物质能利用原理与技术》，袁振宏等，化工出版社。

**课程号：00340081 课程名：人类与微生物 Human-being and Microorganisms**

学时：16 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：邢新会

微生物广泛存在于自然界，与人类健康和生产活动有着密不可分的关系，是人类赖以发展的宝库。比如，应用微生物主要研究通过工业规模获得特定产品或达到特定目的微生物的特性和功能，应用涉及轻工业、化学工业、医药产业、环境保护，能源，资源等许多领域。近年来，利用微生物技术生产传统的化工产品、改造传统加工业进行清洁生产、生产可再生能源产品、构建环境修复与资源循环新技术等已成为国际上的发展方向和亮点，微生物的成功应用离不开现代工程技术的支撑。

课程说明及先修课要求：本课程的主要目的在于通过课堂讲授、课题讨论和小实验等形式，和学生共同探讨微生物在人类社会历史中的作用和位置及其变迁过程；加深微生物在人类生活、自然界物质和能量循环及科学与技术发展中发挥的重要作用的认知；讨论微生物技术在新世纪的发展趋势及其对生态环境和能源保护及人类可持续发展的积极意义。无。

教材及参考书：无。

**课程号：00340153 课程名：纳米能源 Nano Energy**

学时：48 学分：3 开课院系：化工系 开课老师：张强

本课程为挑战性课程，在纳米能源领域设计挑战性、前瞻性纳米能源课题，针对纳米能源领域的前沿科学“问题”进行研究，包括个人选题、分组、文献调研、制定计划、实验探索、结果归纳与分析、讨论与总结、研究结果发表、课程答辩等环节。

**课程号：20340014 课程名：化工原理A(1) Principles of Chemical Engineering A(1)**

学时：64 学分：4 开课院系：化工系 开课老师：秦炜、王凯

化工原理是化工及其它化学加工过程类专业的一门重要的技术基础课，其内容是讲授化工单元操作的基本原理、典型设备的结构原理、操作性能和设计计算。化工原理A(1)主要讲授《化工原理》上册内容，包括绪论、流体流动、流体输送机械、流体流过颗粒和颗粒层的流动、非均相物系分离、传热、蒸发等章节。

《化工原理》A(1)的教学过程中始终遵循“掌握基本原理、突出过程强化、激发交叉兴趣、增强创新能力”的教学逻辑，利用“开放式课堂讲授与案例化讨论分析相结合”的教学方法，既强调严谨教学、突出讲授基本理论，又重视联系实际，丰富工程实践内容，以启发学生的创新思维和意识，培养学生的学习和实践能力。《化工原理》A(1)在讲授方式上突出创新，利用公开讲稿、专题讨论、论文交流、开卷与口试交叉考核等方式提高教学质量和效果。录有清华大学优秀教师课堂教学系列片（化工原理部分授课内容）。

课程说明及先修课要求：化工原理是化工及其它化学加工过程类专业的技术基础课，通过讲授化工单元操作的基本原理、典型设备的结构原理、操作性能和设计计算，希望学生在两个方面的能力有所提高：1 分析能力（分析和处理化工问题的基本能力）2 综合能力（将基础科学理论用于工程实践时需要综合考虑问题的能力）。无。

教材及参考书：蒋维钧、戴猷元、顾惠君，《化工原理(上) 第三版》，北京：清华大学出版社，2009；余立新、戴猷元，《化工原理习题解析(上)》，北京：清华大学出版社，2005；W L McCale & J C Smith，《Unit Operations of Chemical Engineering》，4th Edited, 1985。

**课程号：20340053 课程名：化工原理A(2) Principles of Chemical Engineering A(2)**

学时：48 学分：3 开课院系：化工系 开课老师：余立新、蒋国强

化工原理A(2)主要讲授《化工原理》下册内容,包括绪论、蒸馏、吸收、萃取、干燥等有关化工分离的章节。主要的教学环节有:

1. 课堂讲授中,注重基本概念的讲授,并将工程实例和最新进展介绍给学生。
2. 定期开设讨论课,通过师生互动将课程中的难点和重点讨论清楚。
3. 不定期进行专题讲座,将教师自己的实际工程设计体会介绍给大家,将该课程在化工本科生的培养中的位置进行探讨。
4. 专门开设有实验课,经常与实验课教师沟通,实现课堂教学和实验教学的结合。
5. 通过网络学堂等手段,经常与学生保持联系,进行答疑等沟通。

课程说明及先修课要求:主要章节有:传质过程概述;蒸馏;吸收;萃取;干燥;其他分离过程概述。先修物理化学,化工原理A(1),化工热力学。

教材及参考书:《化工原理(下)第三版》,蒋维钧、雷良恒、刘茂林、戴猷元、余立新,清华大学出版社,2010;《化工原理》,陈敏恒等,化学工业出版社;《化工原理》,天津大学化工原理教研组,天津科技出版社;《化工原理》,姚玉英等,化学工业出版社;《新型传质分离技术》,蒋维钧主编,化学工业出版社;《化工原理学习指引》,雷良恒等,化学工业出版社;《化工原理习题解析》,余立新,清华大学出版社;《化工原理例题与习题》,姚玉英,化学工业出版社;《化工传递过程原理》,王绍亭等,化学工业出版社。

**课程号: 20340062 课程名: 化工过程仿真 Chemical Engineering Process Simulation**

学时: 40 学分: 2 开课院系: 化工系 开课老师: 王保国等

“化工过程仿真”是化学工程实践类教学环节的重要组成部分,目的在于通过在仿真机上对复杂化工过程模拟与仿真,进行实际生产过程控制与工艺管理,深化掌握化学工程基础理论知识,培养和提高学生运用基础理论分析和解决化工生产中实际问题的能力。

课程说明及先修课要求:增加工厂操作经验,弥补工厂实习中不能大量动手操作的缺憾,了解自动控制过程。先修化工原理,反应工程,化工热力学。

教材及参考书:无。

**课程号: 20340073 课程名: 研究训练基础 Research Training Program**

学时: 48 学分: 3 开课院系: 化工系 开课老师: 王亭杰

《研究训练基础》是本科生科研能力培养的一个环节,在二年级暑期小学期开课,为期3周。通过学科方向专题讲座、科研方法讲座和实验室安全培训讲座,使学生开阔视野,了解学术前沿和科研基础;通过在实验室参加课题科研训练,与指导教师和辅导研究生进行全方位交流,以及参加研究课程PPT总结交流会,按照一定要求提交课程论文,经历和感受课题研究的全过程。通过老师指导和研究生辅导,学生能够联系所学知识,结合科研实际,开展一定的课题研究,了解工程科学研究的背景和过程,掌握一定的科研技能,认识科研、感悟科研,初步培养学生的科研能力。课程说明及先修课要求:实践课程。无。

教材及参考书:无。

**课程号: 30340054 课程名: 高分子物理 Polymer Physics**

学时: 64 学分: 4 开课院系: 化工系 开课老师: 郭宝华

本课程的主要任务是阐述高聚物的结构、性能以及它们之间的关系。课程的讲授与学习紧密围绕高分子学科的建立与发展、高分子材料的应用、高分子材料的分子链和聚集态结构特征、高分子溶液特性、高分子

聚集态结构、晶体和非晶态模型、聚合物的松弛与转变、高分子熔体特性、分子链及聚集态结构与材料的力学性能与功能的关系。通过本课程学习，使学生明确高分子材料的特性、大分子与小分子在聚集态结构上的异同，由于高分子长链的特性，使得聚合物材料具有宽广的力学性能范围和功能，如高的弹性回复率；明确高分子溶液与小分子溶液和理想溶液的区别，熟悉高分子分子量的测定原理与方法；由于聚合物的长链特性，在结晶聚合物中存在非晶态，聚合物在不同条件下结晶导致结晶形态的不同；由于聚合物的长链特性，存在多重运动单元，因此在不同温度范围内可呈现不同的特性——玻璃态、高弹态和粘流态；建立高分子材料的结构与性能关系，相同的化学组成，由于聚集态结构的不同其力学性能会出现极大的差别。

课程说明及先修课要求：无。先修物理化学、有机化学、高分子化学。

教材及参考书：《高分子物理》，《Macromolecules》，《高聚物的结构与性能》，《Physical Properties of Polymers》。

### **课程号：30340094 课程名：化学工程基础 Fundamentals of Chemical Engineering**

学时：64 学分：4 开课院系：化工系 开课老师：吕阳成

该课程是化学类及相关专业学生非常重要的一门技术基础课，包括流体的流动和输送、两相流、传热过程、吸收、精馏和气液传质设备。涉及广泛的知识领域，既有系统的理论，又有很强的工程性、实践性。全书分六章，内容包括流体流动、流体输送机械、流体流过颗粒和颗粒层的流动、传热、精馏、吸收、气液传质设备和化学反应工程。和学习其他任何课程一样，本课程的学习也同样需要在学习中温故知新、举一反三。如传热的计算与电容的计算类似；精馏塔的逐板计算与自动控制理论的非线性校正方法类似；精馏塔的热损失的补偿和补偿器类似；塔顶和塔底的温度仪表测量则能够组成一个很有效的反馈系统。

课程说明及先修课要求：本课程采用多媒体课堂教学，并使用《化学工程基础》多媒体课件，并插播一些生产实际和实验录像。重点及难点还通过多媒体手段加以强调。本课程使用的教材《化学工程基础》是清华大学一类课“化工原理”的教材之一。在清华大学化学系、生物系、材料系和自动化系使用多年。全书分六章，内容包括流体流动、流体输送机械、流体流过颗粒和颗粒层的流动、传热、精馏、吸收、气液传质设备和化学反应工程。先修高等数学、物理、物理化学。

教材及参考书：《化学工程基础》，林爱光编，清华大学出版社，1999年2月；《化学工程基础学习指引和习题解答》；《化学工程基础》，多媒体课件；《化学工程基础》，网络课件；《化工原理》，蒋维钧等编；《传递过程与单元操作》；《化工原理学习指引》；《化工原理》；《Unit Operation of Chemical Engineering》。

### **课程号：30340104 课程名：反应工程基础 Chemical Reaction Engineering**

学时：64学时 学分：4 开课院系：化工系 开课老师：程易、王铁峰

本课程属于化学工程相关专业的专业基础课，是化学工程科学的重要支撑学科之一，在教育部颁发的《普通高校本科专业目录和介绍》中也将本课程列为化学工程与技术专业的主干课程。本课程在学生专业知识构架和相关素质和能力培养过程中具有至关重要的地位和作用。

课程说明及先修课要求：掌握化学动力学应用以及反应器理论基础。先修无机化学、有机化学、物理化学、化工原理、传递过程、高等数学等课程。

教材及参考书：《Elements of Chemical Reaction Engineering》H. Scott Fogler  
化学反应工程（原著第三版），李术元，朱建华译

### **课程号：30340123 课程名：化工热力学 Thermodynamics of Chemical Engineering**

学时：48 学分：3 开课院系：化工系 开课老师：陈健、卢滇楠

化工热力学学科是一门研究化学工程中能量及其转换的学科，是化学工程学科的其他分支如分离工程，反应工程，系统工程和生物化工等学科的基础，并为化学工程的发展提供重要的概念、模型、基础数据和计算方法，也对现代材料工程，资源工程和环保工程的发展有着重要的影响。

课程说明及先修课要求：化工热力学是重要的基础课，重点讲授基本概念、基本模型和基础数据计算方法。应先修高等数学、物理化学、化工原理。

教材及参考书：《化工热力学》，童景山、高光华、刘裕品，清华大学出版社。

**课程号：30340153 课程名：化工实验(1) Lab. of Chemical Engineering(1)**

学时：48 学分：3 开课院系：化工系 开课老师：彭勇等

化工实验（1），又名化工单元操作实验，属于化工类技术基础课，是培养学生动手、创新能力的重要实践教学环节。本课程以验证型实验为主，辅以部分综合型、提高型实验，重在培养学生掌握基本概念、典型单元操作过程的机理和规律，并完成实验操作、数据处理、仪器的使用等基本训练。

课程包括绪论、实验操作、考查三个阶段。第一次课讲授实验绪论，包括实验内容和要求、实验基本知识、实验室守则三部分。实验操作包括：流体流动阻力测定实验、塔设备流体力学特性测定实验、传热系数测定实验、板式塔精馏/联机精馏实验、吸收（解吸）系数测定实验、风道干燥实验等6个基本实验及若干选修的综合、研究型实验。考查在全部实验完成后进行，包括所有与实验相关的基本概念、原理、操作、数据处理、结论分析等方面内容。

课程说明及先修课要求：适用于工物系核工程与核技术专业，主要实验内容有流体流动、泵的特性曲线、过滤、传热、传热强化、吸收、精馏、塔设备等。先修课程为化工原理

教材及参考书：《化工原理实验》，雷良恒等，清华大学出版社。

**课程号：30340162 课程名：化工实验(2) Lab. of Chemical Engineering(2)**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：王保国

“化学工程专业实验”（化工实验（2））作为化工专业学生的必修课之一，目的在于深化对化学工程中“三传一反”基础理论的认识，培养学生在掌握基础理论的基础上，提高分析和解决实际化工装置中问题的能力。利用化学工程技术解决环境污染问题是现代化工发展的重要方向之一。实验内容包括环流型生物反应器进行COD降解实验，超滤膜分离实验，电渗析软化水实验，反渗透制备高纯水实验。

课程说明及先修课要求：进一步培养学生的动手能力。促进学生对专业知识的理解和应用。先修化工原理，反应工程，化工热力学。

教材及参考书：《化工过程综合实验》，王保国编，清华大学出版社。

**课程号：30340182 课程名：生物化工基础 Fundamentals of Biochemical Engineering**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：李强、张翀

本课程重点介绍微生物的生长计量学、菌体生长动力学、底物消耗动力学、产物生成动力学、连续培养、补料培养、生物反应器的设计放大、生物反应过程的量测与控制、酶反应动力学、酶的固定化及酶反应器、生物分离过程及方法等，灭菌原理。

课程说明及先修要求：本课程是生物技术的一门工程性技术基础课，适合于化学工程系高年级学生学习，亦可作为生物系和环境系高年级学生和研究生的选修课。学生必须修完化工原理、化学反应工程和生物化学等先行课程，对微生物基本知识有一些了解。

教材及参考书：《生物化学工程基础》，《生物工艺学》，《微生物生长与发酵工程》，《生物化学工程》，《生化技术》，《Fundamentals of Biochemical Engineering》，《Biochemical Engineering Fundamentals》，《Biochemical Engineering》《Fermentation and Enzyme Technology》。

**课程号：30340222 课程名：高分子物理实验 Lab. of Polymer Physics**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：徐军

本课程是高分子材料专业本科生重要的必修课，是在学生学习高分子物理课程之后的一门实验性质的专业课。高分子物理实验主要是研究聚合物的结构与性能，一方面为高分子合成控制目标，另一方面为高分子成型加工和材料选用作依据。在高分子科学和工程学科中起着承前启后的作用。高分子物理实验是一门技术基础课，同时也是一门综合性很强的实验课程，测试方法所涉及的学科领域以及所用的仪器种类很多，实验目的除了进一步掌握高分子物理的课程内容和提高动手能力以外，另一个重要的目的是扩大学生的知识面，了解各项测试方法的测试原理以及仪器结构。

课程说明及先修要求：通过实验进一步巩固和深化高分子物理的概念和知识，掌握高分子聚集态结构和性能表征的基本原理、方法和操作，养成严谨踏实、勤于思考的科学作风。要求先修完高分子物理。

教材及参考书：自编讲义《高分子物理实验》；《高分子实验技术》，复旦大学编著，复旦大学出版社，1983。

**课程号：30340233 课程名：聚合物成型加工 Polymer Processing and Application**

学时：48 学分：3 开课院系：化工系 开课老师：徐军

本课程是高分子材料专业本科生重要的必修课，是在学生学习高分子化学、高分子物理之后的又一门专业课。课程目的是培养学生综合运用过去所学过的知识，同时学习和掌握高分子材料的加工、改性原理和制品设计，了解成型加工的基本过程，基本方法和设备，学习和运用高分子流变学的基本原理来解决高分子材料加工和应用的工程问题。在教学中，采取课堂讨论、案例、录像、选题报告等多种形式激发同学的学习兴趣。并通过综合性大实验进一步掌握挤出、注射和流变学测定的原理和操作。

课程说明及先修要求：通过实验进一步巩固和深化聚合物成型加工的概念和知识，掌握高分子材料加工的基本原理、方法和操作，养成严谨踏实、勤于思考的科学作风。先修完《高分子物理》和《聚合物成型加工》。

教材及参考书：周达飞、唐颂超主编，《高分子材料成型加工》，中国轻工业出版社（2005）；吴其晔、巫静安，《高分子材料流变学》，高等教育出版社（2002）。

**课程号：30340292 课程名：高分子化学实验 Lab. of Polymer Chemistry**

学时：48 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：杜奕

课程包括十个专业实验。涵盖基础验证型和综合设计型实验内容。学生可在其中任选八个实验。老师在课前和课后将进行小组讨论，学生将完成几个综合的实验报告。期末成绩将根据学生完成实验情况、小组讨论情况以及实验报告进行成绩评定。

课程说明及先修要求：课程以培养高分子专业研究型人才为目标，重点培养学生的基本专业技能、对专业知识技能的掌握以及严谨的科学作风和动手能力，为今后开展课题研究和工程实践奠定坚实基础。要求先修高分子化学课程。

教材及参考书：《高分子化学实验》（讲义），《高分子化学》，《高分子实验技术》，《高分子化学实验与专论》。

**课程号：30340312 课程名：细胞培养工程 The Cell Culture Technology**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：李强、郭志刚

细胞培养工程是生物技术与工程技术密切结合的交叉学科，是生物工程技术的重要领域，也是生物化学工程专业的高年级学生或研究生的必修课之一。内容包括细胞工程的概念，细胞的构造与机能，细胞的信息传递，培养方法，微生物细胞工程，动物细胞工程，植物细胞工程，细胞融合技术，生物反应器，细胞培养工程技术的实际应用等。

课程说明及先修要求：细胞培养工程学是生物化学工程和生物工程领域的核心技术。先修细胞生物学，生物化学或分子生物学等课程。

教材及参考书：《细胞培养工程》，《细胞工程》，《细胞生物学》，《细胞学》，《细胞培养工程学》，《细胞生理学》，《细胞分子生物学》。

**课程号：30340451 课程名：化学工程与高分子科学导论 Introduction to Chemical Engineering and Polymer Science**

学时：16 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：朱兵

组织和邀请不同方面和领域的资深讲员，如国外和国内的院士、化工系杰出中青年教授、国内外知名企业(含国有企业、外资企业、民营企业)高层管理人员，为化工系大一新生为主的学生授课，主要内容包括：化学工程学和高分子科学的内涵、特点及其在国民经济中的地位和作用，化工与高分子学科及其与环境、生命、能源、资源等交叉领域的传统和热点研究现状及其发展趋势，做一名合格化学工程师和化工及高分子研究者所需要具备的素质和所面对的机遇与挑战。

课程说明及先修要求：让大一新生从不同侧面了解化学工程和高分子科学的现状、前景以及对自身素质的要求。无。

教材及参考书：《化工概论》，化工出版社。

**课程号：30340332 课程名：专业英语交流技巧(化学工程) Special English Intermediate Skill ( Chemical Engineering)**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：杜伟

该课程通过教授专业词汇、介绍科技文章写作规范、阅读英文文献,使学生掌握化工单元操作、生物化工、应用化学等学科方向的英语交流技巧.通过讲解、互动交流、模拟学术沙龙等灵活多样的教学模式,提高学生英语书面及口头交流的技巧。

**课程号：30340342 课程名：专业英语交流技巧(高分子) Special English Intermediate Skill( Polymer)**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：郭朝霞

本课程以阅读理解为主，兼顾听力和口语训练及学术论文写作知识介绍。通过阅读高分子领域国际重要期刊杂志上近几年发表的学术论文及教学实验，学习本领域常用词汇。采用师生互动—教师讲解和同学上台的方式进行听力和口语练习。学术论文写作欣赏课上将采用全文剖析、第1页剖析、摘要点评、学生论文初终稿对比等方式介绍学术论文的写作技巧。在教学过程中注重同学实际能力的提高，最终养成快速、准确阅读学术论文的习惯，并能大致听懂本专业的学术讲座。以英文原版现代高分子材料科学基础知识为



背景，侧重发音、表达、听、说、写作、交流等综合能力的培养与提高，采用即兴演讲、专题报告、模拟学术沙龙等灵活多样的教学模式，活跃课堂气氛，提高学习效率。

课程说明及先修要求：本课程为专业基础课，同时也属素质课，通过听、说、读、写训练，提高学生在专业领域进行学术交流的能力，为学生今后在高分子材料科学与工程领域的发展打下良好基础。先修高分子材料科学基础相关课程。

教材及参考书：《高分子材料工程专业英语》，《Fundamentals of Polymer Science》，《Polymer Chemistry》。

**课程号：30340353 课程名：高分子物理 Polymer Physics**

学时：48 学分：3 开课院系：化工系 开课老师：郭宝华

高分子物理是研究聚合物结构与性能之间关系的一门科学。其任务是使学生掌握有关聚合物的多层次结构、分子运动及主要物理、机械性能的基本概念、基本理论和研究方法，为从事高分子设计、改性、应用、加工奠定基础。探解高分子的基本问题。

课程说明及先修要求：高分子物理是高分子科学各专业的重要课程，以物理、物理化学、有机化学、高分子化学为基础，指导聚合物加工与应用和分子设计。先修：物理化学、有机化学、高分子化学

教材及参考书：《高分子物理》，何曼君，复旦大学出版社；《高分子物理》，金日光；《聚合物结构与性能》，马德柱；《高分子构象统计理论》，吴大成；《高分子化学物理》，Flory。

**课程号：30340402 课程名：化工英语实践 English Practical Training for Chemical Engineering Students**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：赵雪冰、陈振、蹇伟中、徐建鸿

本课程主要包括如下几个方面：1. 化工学术讲座：邀请相关学者针对化学工程的不同方向进行英文讲座，从传统化工、生物化工、材料化工、能源化工、高分子化工等方面，介绍化学工程的发展，并与学生互动交流。2. 课堂交流：组织学生进行专题讨论，以“清华生活”、“我所认识的化学工程”、“最新的国际科学研究重大进展”，以及其他一些感兴趣的课题，开展英语报告和口语交谈。3. 与留学生交谈：组织学生与留学生进行交谈，内容、形式多种多样，旨在让学生了解不同国家的文化，留学生在清华、北京的生活等。4. 实验室参观：组织学生参观实验室，了解实验室科研工作，邀请相关实验室负责人对实验室工作进行英文介绍，进一步让学生了解化学工程这一学科。

**课程号：40340061 课程名：化工前沿讲座 Frontiers of Chemical Engineering**

学时：16 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：程易

请化工领域知名专家教授对化工科研和应用的前沿进行轮廓性的介绍，让大四的学生对于化工科研和应用的前沿有一个轮廓性的认识。

课程说明及先修要求：无。先修化工各专业课。

教材及参考书：无

**课程号：40340132 课程名：石油化工工艺学 Petrochemical Engineering Technology**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：魏飞

本课对石油化工炼制过程中的几个关键性过程结合工程实践讲解其工艺原理、工艺路线、主要设备、工艺流程等工艺过程，建立对于石油化工过程的基本性工艺概念。

课程说明及先修要求：课程学习石油化工的基本工艺。先修普通化学、有机化学、化工原理、反应工程、热力学、物理化学等。

教材及参考书：《石油化工工艺学》，《石油炼制》。

**课程号：40340173 课程名：传递过程原理 Principle of Transport Processes**

学时：48 学分：3 开课院系：化工系 开课老师：王玉军、徐建鸿

传递现象为自然界普遍存在的现象，与我们的日常生活密切相关，它更是化学工程学科及其他相关工程科学的重要基础。这门课程主要的内容为“三传”的基本理论，既动量、热量和质量传递，将着重讲述“三传”的基本规律以及它们的内在关系，因此课程的核心将分别讲述三种传质现象的基础规律，并认识这些基本规律的相似性。希望通过学习，提高同学们利用基础知识解决实际问题的能力，掌握一定的数理分析方法，培养同学们进行前沿领域传递基本规律进行深入探索和研究的兴趣。

课程说明及先修要求：课程为专业基础课。先修微积分、化工原理。

教材及参考书：《传递过程原理》，王运东、骆广生、刘谦，清华大学出版社。

**课程号：40340221 课程名：高分子液晶 Liquid Crystal of Polymer**

学时：16 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：和亚宁

液晶高分子是在适当条件下可以进入液晶态的聚合物。液晶聚合物可以是高模量、高强度和耐高温的超级工程塑料和特种合成纤维，也可以是具有各种新颖功能的先进材料。本课程包括液晶高分子的基本概念、理论、合成方法、重要的液晶高分子品种和应用等。

课程说明及先修要求：课程为专业课。最好有一定的高分子基础知识。

教材及参考书：无。

**课程号：40340332 课程名：聚合反应工程 Polymerization Reaction Engineering**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：王焱

本课程旨在帮助高分子材料与工程专业本科学生建立化学反应工程的基本概念，学习化学反应工程基础知识和分析方法，掌握反应器设计及放大的基本方法和思路，了解聚合反应器行为及其放大方法，为学生进一步从事化学工程研究打下坚实基础。

课程说明及先修要求：课程为专业基础课。要求学生具有有机化学、无机化学、物理化学、高分子化学、高等数学等基础知识。

教材及参考书：自编课件、讲义。《化学反应工程》，《聚合反应工程》。

**课程号：40340342 课程号：高分子材料科学基础 Fundamentals of Polymer Materials Sciences**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：郭朝霞

为适应现代科技发展需要和多学科多领域发展需求，为非高分子专业学生系统学习和掌握高分子材料科学知识而开设《高分子材料科学基础》课程。通过本课程学习使学生掌握有关高分子材料科学基础知识与基本概念、高分子材料结构与性能、高分子材料现代表征分析方法、高分子材料制备与设计、典型聚合物的分类、组成、特性、加工与应用、高分子材料高性能化设计与制备方法、功能高分子材料，以及高分子材料加工方法等，对高分子材料科学研究领域有一定的综合性了解和认识，为其今后开展相关领域的研究奠定一定的基础。

课程说明及先修要求：使非高分子专业同学了解高分子材料科学的基础知识。先修大学物理、大学化学。  
教材及参考书：《高分子材料科学导论》，《聚合物材料》，《高分子化学》，《现代高分子物理》，《高分子科学与材料基础》，《高分子科学发展简史》。

**课程号：40340351 课程名：精细高分子 Fine Polymer**

学时：16 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：唐黎明

在专业基础课学习的基础上，为了扩大学生的知识面而开设的一门课程，本课程内容涉及面广、内容丰富，既包括涂料、粘合剂、高吸水树脂等精细高分子，又包括医用高分子、智能高分子、感光性高分子等功能高分子，还将涉及一些前沿性的领域，例如超支化聚合物、超分子聚合物、活性聚合等，使同学能够进一步认识本专业，为进一步开展课题训练打下基础。

课程说明及先修要求：《精细高分子》是高分子材料与工程专业的一门选修课，先修高分子化学。

教材及参考书：自编电子讲义《精细高分子》。

**课程号：40340372 课程名：综合论文训练 Diploma Project (Thesis)**

学时： 学分：15 开课院系：化工系 开课老师：王玉军

综合论文训练是清华大学每个本科生按照培养方案达到本科培养目标的重要环节，也是训练学生解决实际问题的基本能力、培养创新意识和创新能力的综合环节。该环节要求学生在教师指导下综合运用所学知识，完成一项课题研究或相应的综合训练任务，并独立完成一篇论文，该论文作为学生的“学士学位论文”。在研究训练中，实现学生综合能力的培养。

课程说明及先修要求：培养学生综合运用大学所学知识进行研究、设计的能力。先修相关专业课程。

教材及参考书：无。

**课程号：40340382 课程名：工业催化 Industrial Catalysis**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：韩明汉

工业催化是化学工程与技术一级学科下属的二级学科之一，是具有广阔发展前途的学科。在现代的大型化工生产过程中，催化过程达到90%以上，并已渗透到精细化学品的合成、药物中间体的合成及环境保护等领域。从石油、天然气、煤及天然原料生产化工中间产品时，催化剂起着主要作用。化学反应工程很大程度上是催化反应工程，离开催化剂，反应工程无从发展。催化科学在当今科学技术的影响下和推动下，正快速地向发展，新催化剂的开发已由技艺水平向分子设计方向发展。新催化剂和新催化工艺的出现已成为现代化学工业发展的增长点，在国民经济发展过程中起着重要作用。

课程说明及先修要求：课程为专业课。先修有机化学、无机化学、物理化学、仪器分析及相关的实验等。

教材及参考书：《Industrial Catalysis》。

**课程号：40340393 课程名：高分子化学 Polymer Chemistry**

学时：48 学分：3 开课院系：化工系 开课老师：唐黎明

《高分子化学》是高分子材料与工程专业学生最重要的专业基础课之一，也是所学的第一门专业课，主要内容涉及聚合物合成的类型、原理、机理、特点、实施方法等，也涉及到聚合物的化学反应。通过课程学习，不仅可以掌握高分子合成及反应的基本特点，而且也有助于认识该领域的最新成果，是高分子专业学生的一门入门课程。

课程说明及先修要求：课程为专业基础课。先修有机化学。

教材及参考书：《高分子化学》，潘祖仁主编，化工出版社。

**课程号：40340462 课程名：分子生物学导论 Introductory Molecular Biology**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：待定

课程由三个部分构成：第一部分是分子基因学基：DNA复制；翻译；和蛋白质合成。讲述其中的关键的酶，步骤和概念；分析有工程意义的几种DNA存在形式。第二部分是蛋白质化学基础：蛋白质的高级结构，loops 和 folds；蛋白质的结构灵活性和意义；酶的几种催化机理；蛋白质的多样性。第三部分是细胞context中的分子生物学基础：真核和原核生物；DNA的组织 and 基因组；基因的表达与调控；蛋白质的 sorting 和 turn over，细胞的信号传递。

课程说明及先修要求：课程为化工系必修课。先修有机化学、先修或同时修生物化学。

教材及参考书：《Instant Notes in Molecular Biology》。

**课程号：40340472 课程名：基因工程原理与应用 Principles and Application of Genetic Engineering**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：郭志刚

本课程首先讲述基因工程的分子生物学基础，以及几个通用的实验技术手段。然后以一个实际的以大肠杆菌为宿主的基因工程实验为主线，分别从基因的获得、质粒和载体、克隆与鉴定、表达等几个方面讲授其主要操作步骤和内在的原理，特别强调操作上的经验与技巧。最后讲述基因工程在列举其应用实例。在讲课中，穿插历史上有关几个重要发展，展开讨论，启发原创精神。教材为英文，强调学生阅读英文文献的能力。

课程说明及先修要求：建议有意从事生物工程的工科学生选修。双语授课。先修生物化学。建议先修或同时修分子生物学。

教材及参考书：《Principles of Gene Manipulation》。

**课程号：40340492 课程名：工业微生物及其应用 Industrial Microbes and its Application**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：杜伟

生物催化在工业中的应用被人们称为是生物技术的第三次浪潮。生物催化的基础学科之一是工业微生物学，也称应用微生物学，是微生物学的重要分支。工业微生物学的研究对象主要是通过工业规模培养能够获得特定产品或达到特定目的的微生物，涉及轻工业、化学工业、医药产业、环境保护，能源，资源等许多领域。近年来，利用生物技术生产传统的化工产品（或通过生物技术生产传统化工难以生产的产品，如长链二元酸、生物可降解塑料等）、加工生产生物原料、改造传统加工业进行清洁生产、构建环境修复与资源循环新技术等已成为国际生物工程发展方向和亮点，其中所涉及的核心科学与技术内容，都离不开微生物

物催化这个主角。工业微生物所带来的巨大的经济和社会效益使得人们对于微生物的研究和应用不断深入和拓展。

课程说明及先修要求：课程为专业课。无。

教材及参考书：《工业微生物学代谢工程—原理与方法》，岑沛霖编著，化学工业出版社。

**课程号：40340502 课程名：无机材料工艺学基础 Introduction on the Technology of Inorganic Materials**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：向兰

本课程拟通过讲解有关无机材料可控制备涉及的工艺知识（包括基础理论、前沿动态及新近科研实例），开拓学生的知识视野，培养学生理论联系实际的科研能力，为今后在相关领域开展工作奠定基础。

课程说明及先修要求：课程作为化学工程专业本科生的选修课，先修无机化学、物理化学、热力学。

教材及参考书：无。

**课程号：30340361 课程名：聚合物成型加工实验 Experiments on Polymer Processing**

学时：32 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：徐军

研究对象包括共混物、填充改性材料等的成型加工，熟悉聚合物成型加工方法和过程，如流变测定、混炼、挤出、注射、模压、混炼和吹膜等，了解原料、加工方法和工艺对材料聚集态结构和性能的影响。

课程说明及先修要求：本课程是《聚合物成型加工》的实验教学，以加强对聚合物成型加工基本概念。先修完《高分子物理》和《聚合物成型加工》。

教材及参考书：聚合物成型加工实验讲义，（自编）周达飞，唐颂超。《高分子材料成型加工》，中国轻工业出版社。

**课程号：30340371 课程名：化工概念实习 Initial Understandings of Chemical Engineering Via Plant Observation**

学时：2周 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：于慧敏

通过本课程的参观和讲授，使大一学生全面了解化工系各专业的服务领域，为学生后续学习打下感性的基础。

课程说明及先修要求：无。无先修要求

教材及参考书：自编讲义。

**课程号：30340411 课程名：化工过程安全 Chemical Process Safety**

学时：16 学分：1 开课院系：化工系 开课老师：赵劲松

化工过程安全是预防重大化工事故的必备专业知识。本课程结合典型的国内外石油、化工事故案例，重点介绍并考查化工过程安全领域的基本概念，以及重要的风险管理和控制技术。本门课程的八次授课内容如下：第一节 化工过程安全的重要性第二节 定性风险辨识技术—HAZOP 第二节 后果严重程度评估—泄漏第三节 后果严重程度评估—扩散第四 后果严重程度评估—燃烧和爆炸第五节 可能性评估—LOPA 第六节 机械完整性第七节 化学反应过程热危险分析第八节 风险防控技术

教材：赵劲松 主编。《化工过程安全》，化学工业出版社，2015年出版

课程说明：建议先修《化工原理》、《传递过程原理》、《反应工程》、《化工系统工程基础》等本专业课程后再修此课程。

**课程号：30340424      课程名：化工系统工程基础 Fundamentals of Process Systems Engineering**

学时：64 学分：4 开课院系：化工系 开课老师：朱玉山、邱彤

本课程是化学工程专业高年级本科生的必修课程。本课程主要讲授化工系统工程的基本概念和基本方法，主要内容分为过程模拟、过程优化及过程控制三部分。具体内容包括：化工系统分解方法、稳态模拟、动态模拟、计算流体力学模拟、约束优化的基本理论、线性规划建模及算法、非线性规划建模及算法、反馈控制的基本原理及方法及化工过程的控制结构设计等。特色内容包括：以流程模拟软件ASPEN Plus和Dynamics为工具讲解稳态和动态化工过程；以自主开发EPSOS软件为工具讲解乙烯裂解过程；以热交换网络集成为案例讲解线性规划建模、混合整数规划建模及超结构建模方法及求解算法；工厂范围的控制结构综合及实时优化等。

教材：《过程系统工程》，姚平经主编，华东理工大学出版社，2009 《化工过程优化》，何小荣编著，清华大学出版社，2003 《化工流程模拟实训—AspenPlus教程》，孙兰义主编，化学工业出版社，2012

参考书：《过程系统工程概论》，张瑞生等著，科学出版社 《化工过程模拟与优化》，杨友麒，项曙光，化学工业出版社 Biegler L.T., Grossmann I.E., and Westerberg A.W., Systematic Methods of Chemical Process Design, Prentice Hall PTR, 1997. Seider W.D., Seader J.D., and Lewin, D.R., Product and Process Design Principles: Synthesis, Analysis, and Evaluation. Wiley, 2004. Edgar T.F., Himmelblau D.M., Lasdon L.S., Optimization of Chemical Processes. McGraw-Hill, 2001. Biegler L.T., Nonlinear Programming, Concepts, Algorithms, and Applications to Chemical Processes. SIAM, 2010. Stephanopoulos G., Chemical Process Control, an Introduction to Theory and Practice. Prentice-Hall, 1984. William L. Luyben, Process Modeling, Simulation, and Control for Chemical Engineers. 1999

**课程号：30340432      课程名：功能高分子 Functional Polymer**

学时：32 学分：2 开课院系：化工系 开课老师：和亚宁

功能高分子材料以其独特的化学、光学、电学、磁学、超力学以及其他物理化学性质和生物化学、生命化学性质引起了极大关注。本科程将介绍各种具有独特功能特性的高分子材料，如反应型功能高分子、光电磁功能高分子、生物医用功能高分子、智能高分子以及其他功能高分子等。高分子材料相关专业的学生能够在学习了《高分子化学》、《高分子物理》等专业基础课之后，通过本课程的学习，利用学过的基础知识，学习研究高分子骨架、功能基团、分子组成和材料宏观结构形态与材料功能之间的关系，为进一步充分利用现有高分子材料功能和开发新型功能材料打下良好基础。本课程以教师讲授为主，还包括同学在查阅文献的基础上，进行课堂交流等内容。

参考书：马建标，功能高分子材料，北京：化学工业出版社，2010；李青山，功能与智能高分子材料学，国防工业出版社，2006；赵文元、王亦军，功能高分子材料，化学工业出版社，2013。

**课程号：40340595 课程名：化工设计 Chemical Engineering Design**

学时：80 学分：5 开课院系：化工系 开课老师：余立新等

化工设计是化工专业的专业课，通过项目设计，希望学生在以下方面的能力有所提高：1. 综合能力：课程中将全面用到本科各课程的内容，包括化学，物理化学，化工热力学，化工原理，反应工程，经济类课程，自动控制类课程，材料力学类课程等，还要查阅、检验文献和获取数据(基础数据，工艺，专利，规范等)。2. 表达能力(大作业过程中的交流，考核)：每个大作业均要求学生进行多次的汇报。3. 团队精神(合作，交流，分工，协调)：各项目按照小组完成。4. 创新意识：在工艺设计和设备设计中将要求学生充分发挥创造性，不墨守成规。5. 自主能力：在设计各个阶段，均要求学生独立做出各项决定。根据设计课程的特点，以课堂讲授和分组训练为主要的教学手段，强调学生的自主研究和高频度的小组讨论交流。

课程说明及先修要求：课程为专业基础课。先修化学，物理化学，化工热力学，化工原理，反应工程。

教材及参考书：《化工项目设计训练》，余立新、彭勇译，清华大学出版社。

# 药学院

## 院系介绍

### 1. 药学院简介

药学是研究药物的科学，包括药物研发、生产、使用和管理，其研究内容涉及药物的方方面面。医药产业与人类健康息息相关，是目前世界上发展最快的行业之一，在国际上被公认为“永不衰落的朝阳产业”。近年来，全球人口老龄化问题日趋严重，个人医药投入大幅增加，现代科学技术的飞速发展和药品开发链的不断充实都给药品市场增长带来了强劲动力，使得医药工业生产总值飞速增长，为医药产业带来了重要的发展契机。为满足现代高端药学人才的需求，清华大学医学院通过整合医学、药学、生物、工程、化学等多学科的优势，2009年在正式获得国家教育部批准，可授予药理学学士学位的基础上，开始招收“医学药学实验班”，旨在培养药学领域高端人才，以满足国家的需求。2015年12月25日，举行建院仪式，成立清华大学药学院，英文名称 SCHOOL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES 英文缩写 SPS。清华大学对药学学科建设非常重视，投入了巨额资金用于基础建设和高级药学人才的引进，使得药学院成立之后无论从硬件水平还是软件水平都站在国内院校相关专业的前列。

### 2. 师资力量

药学院拥有一支朝气蓬勃、充满活力的教师队伍，90%以上为海外归国的优秀中青年科学家。清华药学经过几年的发展，已经拥有了一支由25位科研人员组成的国际一流研究团队，以从美国加州大学旧金山分校（UCSF）归国的年轻干细胞化学生物学家丁胜教授为领军人物。药学院杰出人才有：“国家千人计划”教授1人、“教育部长江特聘教授”1人，“国家杰出青年基金”获得者1人、“国家青年千人计划”教授12人、“教育部跨世纪优秀人才”1人、“优秀青年基金”获得者1人、清华大学“百人计划”入选者1人。所有教师都承担了本科生的教学任务。其中部分课程采用英语授课，教材与国外著名大学同步。

### 3. 研究方向

药学院的研究目标聚焦于医药科学研究的前沿和发展趋势，目前主要的研究方向有：化学生物学、药物化学、催化剂研究、天然产物全合成、分子药理学、神经药理学、免疫药理学、毒理学、药剂学、药物靶向递送系统等。

### 4. 教学实验室设置

目前药学实验教学中心设药物化学实验室、药剂学实验室、药理毒理实验室三大专业课程实验室。实验室配备有先进的教学仪器设备，可满足专业课实验教学所需以及药学生进行设计性与创新型综合实验需求。中心目前承担《药剂学》、《药理学》、《基础药理学》、《毒理学》、《药学综合实验》等实验教学任务。学生在基础学习阶段的实验课，化学类实验课（无机化学、有机化学、物理化学等）由化学系承担，生物类实验课（生物化学、分子生物学、细胞生物学、微生物学等）由生命学院承担。

### 5. 毕业生发展前景和就业趋向

药学专业本科毕业生就业范围广，除了在国内外大学继续深造外，还可以在科研机构、国内外大制药公司、国内大型医院、国内医药相关的行政职能部门等就业。我们鼓励毕业生



进一步深造，成为我国创新药物研发和管理领域的领军人才。从近几届毕业生去向看，绝大部分学生选择国内外大学继续深造。

## 本科专业设置

药学本科专业设置为药学专业，开设的课程种类包括：基础理论课、讨论课、实验课、学科发展前沿介绍和实践课。为体现药学院特色，在调研国内外著名研究型大学课程框架的基础上，实行相对“简洁”的课程设置，减少必修课、增加选修课和实践课程，拓宽了学生选课空间与个性发展的余地，有助于优化学生的知识结构。具体课程包括：人体生理学、生物化学及实验、分子生物学及实验、细胞生物学、药学综合实验、药学实践、药学导论、药物化学和实验、药物分析化学、药理学和实验、药剂学和实验、毒理学和实验、药代动力学、药物设计、药学实践等。

清华大学的药学专业定位于应用基础研究，学生从入校开始每学年都安排了丰富多彩的社会实践活动和科研活动，帮助他们更快的认识药学，掌握药学的科研方法。大一下半学期开始的药学实践课程，引导学生进入药学院教授的实验室了解和学习相关学科研究方向，增进对药学的了解，最终确定自己的发展方向。大二暑假有社会实践活动，学生到国内外知名药企，如罗氏、强生等进行实践活动，拓展学生视野。大三下学期，学生通过自主实验体验药物研发的大致过程，了解药物研发的主要环节。大四下半学期，在导师指导下，学生独立进行专题科学研究，完成学位论文。

通过各种教学及实践活动，培养出拥有扎实药学和相关交叉学科知识、实践创新能力强、发展潜能大，从事药学科学、制药技术、以及制药相关领域的教学和管理的高级专业人才—药学科学家。这样的高级人才将具备广泛的知识面，较强的创新意识和药物发现、成药性判断以及药物开发能力，以满足国家在这一领域中对高级人才的大量需求。

另外，药学院专业本科生培养分为本科班和实验班两个培养模式。经过大一下学期确认专业，第二学年正式进入药学的学生，正式开始药学院专业学习。经过两年的专业基础知识学习，在大三学年结束前，按照双向选择、择优录取的原则，部分学生进入药学实验班，第四年和第五年公费到国际知名大学进行两年科研训练，第五年末回国后可获得海外大学培养证书和清华大学药学专业理学学士学位证书。第六年至第八年，可自愿选择在药学院、医学院基础医学系和生命学院相关专业博士导师的精心指导下完成实验研究，经过论文答辩，达到毕业要求的学生获得博士学位 (Ph.D.)。

## 教学管理机构及管理人员

主管教学副院长	钱锋	62794733	qianfeng@biomed.tsinghua.edu.cn
<b>教学办公室</b>			
教学办公室主任	陈立功	62782978	ligongchen@biomed.tsinghua.edu.cn
本科教务老师	杨尹	62795073	tsps_a@tsinghua.edu.cn
<b>学生学习事务咨询小组</b>			
	祖连锁	62798972	zuliansuo@biomed.tsinghua.edu.cn
	刘清飞	62797450	liuqf@tsinghua.edu.cn
	雷帆	62798546	leifan@tsinghua.edu.cn
	郝艳丽	62798546	haoyanli@tsinghua.edu.cn

## 药学专业本科培养方案

### （一）培养目标

1、毕业生能综合运用药学、医学、生物学、化学、化工、信息、管理等多学科知识和研究手段，成为基础知识宽厚扎实、专业知识精熟深通的医药领域领军人才；

2、毕业生将进入最好的科研院校继续深造，成为具备创新思维、广阔国际视野和较高综合素质的顶尖医药研发人才；

3、毕业生熟悉药学的发展方向和前沿动态，将成为药学相关的专业协会、政府职能部门、医药投资行业、检验监管机构等高级药事管理人才；

4、毕业生将具备较强的实践及创新能力，能够开创自己的公司，推动医药技术的革新和发展，成为高端创新创业人才。

### （二）培养成效

- 1、运用药学、医学、生物学、化学、化工、信息、管理等多学科知识的能力；
- 2、设计和实施实验及分析和解释数据的能力；
- 3、具备精湛的专业知识和实现突破性基础科研与成果转化所必须的批判性思维和实践创新能力；
- 4、具备足够的知识面并能运用其发现、提出和解决问题的能力；
- 5、在团队中从不用学科角度发挥作用的能力；
- 6、有效的沟通能力；
- 7、认识到需要终生学习以及具有终生学习的能力；
- 8、具备从本专业角度理解当代社会和科技热点问题的知识和能力；
- 9、具有广阔的国际视野；
- 10、具备较高的综合素质；
- 11、对所学专业的职业责任和职业道德的理解。

### （三）学制与学位授予

药学本科班学制 4 年，药学实验班学制 8 年，按照学分制管理机制。

学生在三年级有机会通过双向选择去国外交流学习两年（大四和大五），回国后符合毕业条件的学生可获得理学学士学位，其后在清华继续攻读博士学位。完成实验研究，经过论文答辩，达到毕业要求的学生获得博士学位（Ph. D.）选择不出国或者达不到出国条件的同学第四年继续在药学专业学习，达到毕业条件者准许本科毕业，授予理学学士学位。

### （四）基本学分学时

本科阶段总学分：170 学分。其中春、秋季学期课程共 131 学分，夏季学期实践环节和军训共 13 学分，综合科研训练 15 学分，自由发展课程学分 11 分。

其中，药学实验班的学生需严格按照实验班培养方案修学课程，第三学年结束时修够 155 学分。

### （五）课程设置与学分分布

## 1. 通识教育 44学分

### (1) 思想政治理论课 14学分

10610183	思想道德修养与法律基础	3学分
10610193	中国近现代史纲要	3学分
10610204	马克思主义基本原理	4学分
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4学分

### (2) 体育 4学分

第 1-4 学期的体育(1)-(4)为必修,每学期 1 学分;第 5-8 学期的体育专项不设学分,其中第 5-6 学期为限选,第 7-8 学期为任选。学生大三结束申请推荐免试攻读研究生需完成第 1-4 学期的体育必修课程并取得学分。

体育课的选课、退课及境外交换学生的体育课程认定等请详见 2016 级学生手册《清华大学本科体育课程的有关规定及要求》。

### (3) 外语 (一外英语 必修8+2学分, 一外小语种 必修6学分)

一外英语学生大学英语课程要求 8 学分,英语实践环节 2 学分(学分计入实践学分)。

英语分级为 1、2 级的同学需在大二结束前修满 8 学分的公共英语和英语通识课程(每学期 2 学分);英语分级为 3、4 级的同学在大二结束前修满 8 学分的英语通识课程或外文系英语专业课程(每学期 2 学分)。选修 4 门外文系认定、其他院系开设的英文授课课程,可申请 4 学分大学英语课程免课。外语课程开课目录请参考每学期选课手册。

设清华大学英语水平考试,必修,不设学分,学生进入大三后报名参加。

一外日语、德语、法语、俄语等小语种学生入学后直接进入课程学习,必修 6 学分。

关于免课、英语水平考试免考、实践环节认定等详细规定详见《清华大学外语课程设置及教学管理办法(试行)》(教学门户)。

### (4) 文化素质课 13学分

文化素质课程(理工类)包括文化素质教育核心课(含新生研讨课)和一般文化素质教育课。要求在本科学习阶段修满 13 学分,其中文化素质教育核心课程为限选,至少 8 学分,要求其中必须有一门基础读写(R&W)认证课;一般文化素质课程为任选。

每学期开设的文化素质教育课程目录(含基础读写(R&W)认证课)详见当学期选课手册。

### (5) 军事理论与技能训练 3学分

## 2. 专业教育 115学分

### (1) 基础课程 46学分

明确本专业的先修课程要求,包括数学与自然科学、人文、社科等基础课,以及部分大类平台课程。

#### 1) 数学课 3 门 12 学分

##### a) 必修 9学分

10421075	微积分B (1)	5学分
10421084	微积分B (2)	4学分

\*注: 建议数学基础好的学生选学微积分 A(1)和 A(2)课程。

##### b) 选修 3学分

10421094	线性代数 (1)	4学分	
10420894	高等微积分	4学分	
40420054	数值分析	4学分	
10420854	数学实验	4学分	
10420803	概率论与数理统计	3学分	} 二选一
10420243	随机数学方法	3学分	
10420892	高等微积分B	2学分	

\*注：有余力的学生可以选修线性代数；“概率论与数理统计”和“随机数学方法”只能选其一。

**2) 物理课 2门 必修 8学分**

10430484	大学物理B(1)	4学分	} 二选一
10430344	大学物理B(1)(英)	4学分	
10430494	大学物理B(2)	4学分	} 二选一
10430354	大学物理B(2)(英)	4学分	

**3) 化学课 7门 必修 19学分**

20440104	有机化学A1	4学分
20440113	有机化学A2	3学分
20440142	有机化学实验A1	2学分
20440513	物理化学B	3学分
20440441	物理化学实验C	1学分
10440144	化学原理	4学分
20440532	无机与分析化学实验B	2学分

**4) 生物课 1门 必修 4学分**

10450034	普通生物学	4学分
10450042	普通生物学实验	2学分

\*注：普通生物学实验课为选修课程。

**5) 计算机课 1门 限选 3学分**

20740073	计算机程序设计基础	3学分
20740042	计算机文化基础	2学分
00240103	计算机网络	3学分
00220033	计算机网络技术基础	3学分
00740023	多媒体设计与制作	3学分
00740043	C++语言程序设计	3学分
00740103	操作系统	3学分
00740123	Java语言程序设计	3学分
20740063	数据库技术及应用	3学分
00240013	计算机辅助设计技术基础	3学分
00240033	软件工程	3学分
00240074	数据结构	4学分
30240233	程序设计基础	3学分

01120023 计算机网络管理 3学分

\*注：计算机类课程为限选课，可选择1~2门课程，总学分至少达到3学分。

**(2) 专业主修课程 44学分**

**1) 生物类必修课程 20学分**

34020025 人体生理学 5学分

30450203 生物化学 (1) (英文) 3学分

30450213 生物化学 (2) (英文) 3学分

30450314 生物化学基础实验 4学分

30450273 分子生物学 3学分

30450453 分子生物学 (英文) 3学分

30450322 分子生物学基础实验 2学分

} 二选一

\*注：推荐选择英文课程。如英文基础差的同学可以选择中文课程。

**2) 药学类必修课程 24学分**

44000061 药学导论 1学分

44000123 药物化学 3学分

44000361 药物化学实验 1学分

44000163 药物分析 3学分

44000112 药剂学 2学分

44000261 药剂学实验 1学分

34000433 药理学原理 3学分

44000282 药理毒理实验 2学分

44000332 药学实践B 2学分

44000342 药学实践C 2学分

44000254 药学综合实验 4学分

1.

**(3) 夏季学期和实践训练 10学分**

14000012 英语训练 2学分

44000218 药学社会实践活动 8学分

**(4) 综合论文训练要求 15学分**

综合论文训练是培养学生运用所掌握的理论知识和技能的重要手段、是培养学生创新能力的重要环节，是培养学生良好的科学素养和合作精神的重要阶段和过程。要求在第四学年秋季学期至春季学期，学生在药学系导师的指导下针对某一课题独立进行研究。其中用2周时间完成论文开题报告，随后的8周时间内完成该课题研究，并撰写毕业论文，论文答辩通过者方可授予学位。此科研训练活动将有机结合自一年级春季学期开始的实验室轮转活动以及进一步开展的为期两年的学生科研实践活动，研究内容可以是前期科研实践活动的延续和拓展，以保证学生有连续的思路和足够的时间完成一定工作量的创新活动。

### 3. 学生自主发展课程 11学分

学生自主发展课程是学生探索自己兴趣, 主动选择的课程, 也是学校为学生多样化发展营造的良好氛围。自主发展课程包含: 药学专业开设的选修课程、深度的研究生层次课程、外专业的基础课程及专业主修课程、学校教务部门认定的研究训练或者创新创业活动。其中专业选修课至少 8 学分, 药学生可以在药学院、医学院、生命学院和化学系开设的本科生专业课程和专业基础课程中任选, 下述仅为部分推荐课程。

#### (1) 专业选修课程 8 学分

44000392	药物设计	2学分
34000451	毒理学	1学分
44000451	药物毒理实验	1学分
34000441	药代动力学和药效学	1学分
44000381	药代动力学实验	1学分
34020041	药事管理学	1学分
44000102	天然药物化学	2学分
34020034	病理和病理生理学导论	4学分
04000061	传统与现代: 中医药科学研究进展	1学分
04020012	高通量技术在药物研发中的应用	2学分
84000812	现在药物化学理论与实践	2学分
04000071	实验动物学	1学分
40450032	免疫学	2学分
30450283	细胞生物学	3学分
30450332	细胞生物学基础实验	2学分
40450263	重大疾病的分子机制 (英)	2学分
20750021	文献检索与利用 (理工类)	1学分
30450383	生命科学的逻辑与思维	3学分
30450303	遗传学 (英文)	3学分
34000493	生物统计学	3学分(秋)
30450263	微生物学 (英文)	3学分
40350432	生物材料学概论	2学分
44000223	纳米生物材料学	3学分
40440062	有机化合物谱图解析	2学分
40450412	生物信息学导论	2学分

上述所列选修课为推荐选修课, 学生可以在生命学院、医学院基础医学系和化学系任选课程替代上述选修课。建议同学可根据自己选择的研究方向及兴趣爱好, 经过与导师讨论后选修课程。选择药物化学和药物分析方向同学可选修“专业选修课程组”中的有机化合物谱图解析、仪器分析 B、化学生物学、天然产物化学、结构化学等化学系开设的课程。选择药理和毒理学方向的同学可选修: 毒理学、药物代动力学与药效学、蛋白质的结构、功能与进化、重大疾病的分子机制、生物信息学、病理学。

## 药学本科班指导性教学计划

### 第二学年

#### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720031	体育(3)	1	2	考查	必修
10610204	马克思主义基本原理	4	3	考试	必修
10641132	英语(3)	2	2	考试	必修
10430494	大学物理B2	4	4	考试	必修
20440113	有机化学A2	3	3	考试	必修
20440142	有机化学实验A1	2	3	考查	必修
30450213	生物化学(2)(英文)	3	3	考试	必修
30450314	生物化学基础实验	4	6	考查	必修
44000332	药学实践B	2	2	考查	必修
	文化素质选修课	2	2		
	合计	27			

#### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720041	体育(4)	1	2	考查	必修
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3	考试	必修
10641142	英语(4)	2	2	考试	必修
44000123	药物化学	3	3	考试	必修
44000361	药物化学实验	1	2	考查	必修
20750021	文献检索与利用(理工类)	1		考试	选修
10420803	概率论与数理统计	3	3	考试	限选
04000061	传统与现代: 中医药科学研究进展	1	2	考查	全校任选
	文化素质选修课	1	1	考查	
	合计:	17			

#### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
44000218	药学社会实践活动	8	8周	考查	必修
	合计:	8			



### 第三学年

#### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720110	体育专项 (1)			考查	
44000342	药学实践C	2	2	考查	必修
34020025	人体生理学	5	5	考试	必修
20440513	物理化学B	3	3	考试	必修
20440441	物理化学实验C	1	2	考查	必修
40450032	免疫学	2	2	考试	选修
34000493	生物统计学	3	3	考查	选修
20740073	计算机程序设计基础	3	3	考查	限选
44000102	天然药物化学	2	2	考试	选修
30450283	细胞生物学	3	3	考试	选修
	文化素质选修课	2	2	考查	
	合计:	26			

#### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720120	体育专项 (2)			考查	
30450273	分子生物学	3	3	考试	必修
30450453	分子生物学 (英文)	3	3	考试	必修
30450322	分子生物学基础实验	2	3	考查	必修
44000163	药物分析	3	3	考试	必修
44000112	药剂学	2	2	考试	必修
44000261	药剂学实验	1	2	考查	必修
44000392	药物设计	2	2	考查	选修
44000254	药学综合实验	4	8	考查	必修
34020034	病理和病理生理学导论	4	4	考试	选修
	文化素质选修课	2	2	考查	
	合计:	23			

#### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
14000012	英语训练	2	2周	考查	必修
	合计:	2			

## 第四学年

## 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720130	体育专项(3)			考查	
34000451	毒理学	1	1	考试	选修
44000451	药物毒理实验	1	2	考查	必修
34000441	药代动力学和药效学	1	1	考试	选修
44000381	药代动力学实验	1	2	考查	选修
34000433	药理学原理	3	3	考试	必修
44000282	药理毒理实验	2	4	考查	必修
04020012	高通量技术在药物研发中的应用	2	4	考查	全校任选
34020041	药事管理学	1	2	考查	任选
84000812	现代药物化学理论与实践	2	3	考查	选修
	文化素质选修课	3	3	考查	合计:
合计:	17				

## 春季学期——科研训练(二)

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720140	体育专项(4)			考查	
44000295	综合论文训练	15	16	考查	必修
	合计:	15			

# 药学实验班指导性教学计划

## 第二学年

### 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720031	体育(3)	1	2	考查	必修
10610204	马克思主义基本原理	4	3	考试	必修
10641132	英语(3)	2	2	考试	必修
10430494	大学物理B2	4	4	考试	必修
20440113	有机化学A2	3	3	考试	必修
20440142	有机化学实验A1	2	3	考查	必修
20440513	物理化学B	3	3	考试	必修
20440441	物理化学实验C	1	2	考查	必修
30450213	生物化学(2)(英文)	3	3	考试	必修
30450314	生物化学基础实验	4	6	考查	必修
44000332	药学实践B	2	2	考查	必修
	文化素质选修课	1	1		
	合计	30			

### 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720041	体育(4)	1	2	考查	必修
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3	考试	必修
10641142	英语(4)	2	2	考试	必修10420803
	概率论与数理统计	3	3	考试	限选
34020034	病理和病理生理学导论	4	4	考试	选修
30450273	分子生物学	3	3	考试	必修
30450453	分子生物学(英文)	3	3	考试	必修
30450322	分子生物学基础实验	2	3	考查	必修
20750021	文献检索与利用(理工类)	1		考试	选修
20740073	计算机程序设计基础	3	3	考查	选修
	文化素质选修课	1	1	考查	
	合计:	27			

### 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
44000218	药学社会实践活动	8	8周	考查	必修 合计:
	8				

## 第三学年（适用于药学实验班学生）

## 秋季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720110	体育专项（1）			考查	
34000433	药理学原理	3	3	考试	必修
44000282	药理毒理实验	2	4	考查	必修
34020025	人体生理学	5	5	考试	选修
44000342	药学实践C	2	2	考查	必修
30450283	细胞生物学	3	3	考试	选修
34000493	生物统计学	3	3	考查	选修
34020041	药事管理学	1	2	考查	任选
44000102	天然药物化学	2	2	考试	任选
04020012	高通量技术在药物研发中的应用	2	4	考查	全校任选
84000812	现代药物化学理论与实践	2	3	考查	选修
	文化素质选修课	3	3	考查	
	合计:	28			

## 春季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
10720120	体育专项（2）			考查	
44000163	药物分析	3	3	考试	必修
44000112	药剂学	2	2	考试	必修
44000261	药剂学实验	1	2	考查	必修
44000392	药物设计	2	2	考查	选修
44000123	药物化学	3	3	考试	必修
44000361	药物化学实验	1	2	考查	必修
44000254	药学综合实验	4	8	考查	必修
04000061	传统与现代：中医药科学研究进展	1	2	考查	全校任选
	文化素质选修课	4	4	考查	
	合计:	21			

## 夏季学期

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
14000012	英语训练	2	2周	考查	必修
	合计:	2			

## 第四学年（适用于药学实验班学生）

## 秋季学期——科研训练（一）

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
	生物医学方法与逻辑（1）	2	1	考查	
	医学科研训练（1）	10	40	考查	
	合计：	12			

## 春季学期——科研训练（二）

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
	分子与细胞文献资源（1）	3	1	考查	
	医学科研训练（2）	10	40	考查	
	合计：	13			

## 第五学年（适用于药学实验班学生）

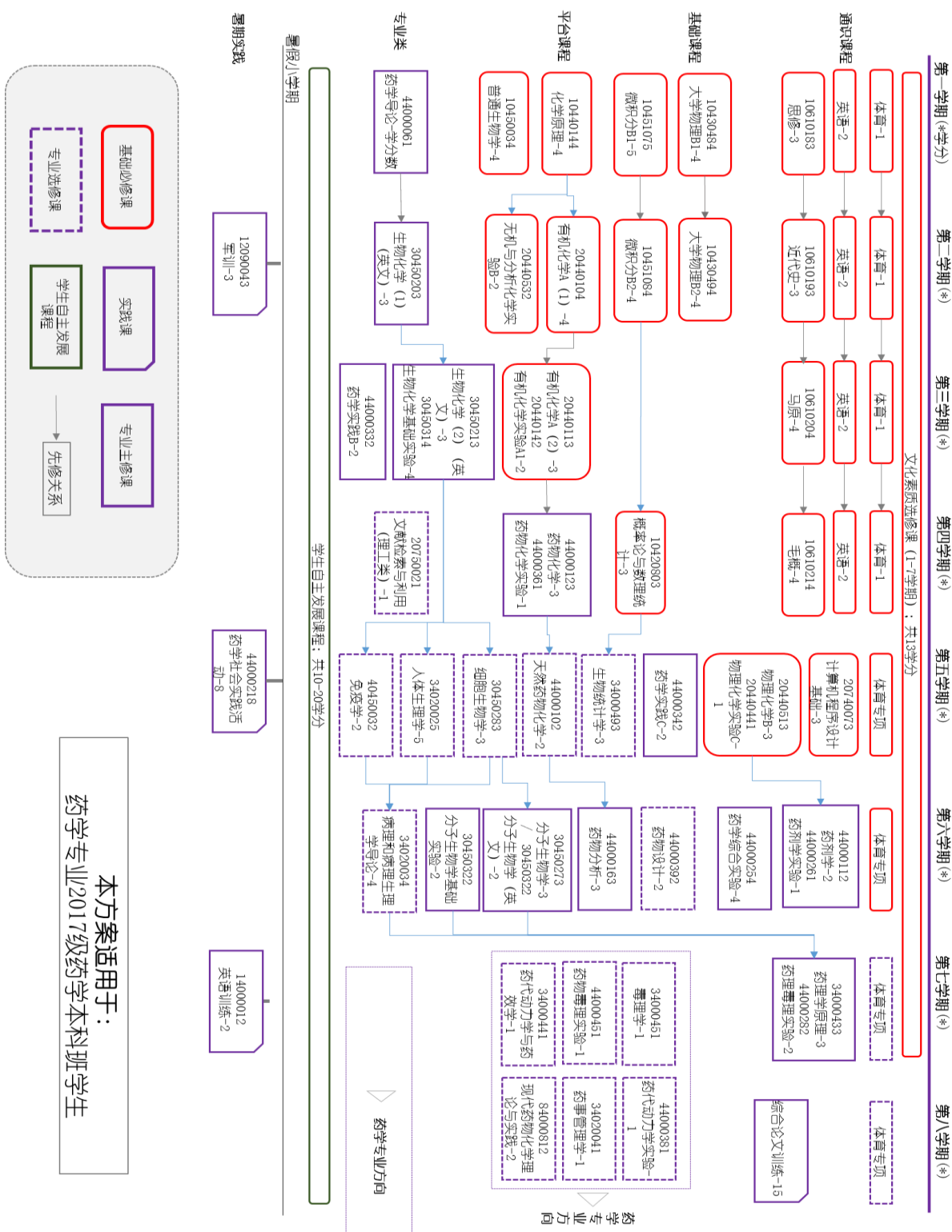
## 秋季学期——科研训练（三）

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
	生物医学方法与逻辑（2）	2	1	考查	
	医学科研训练（3）	10	40	考查	
	合计：	12			

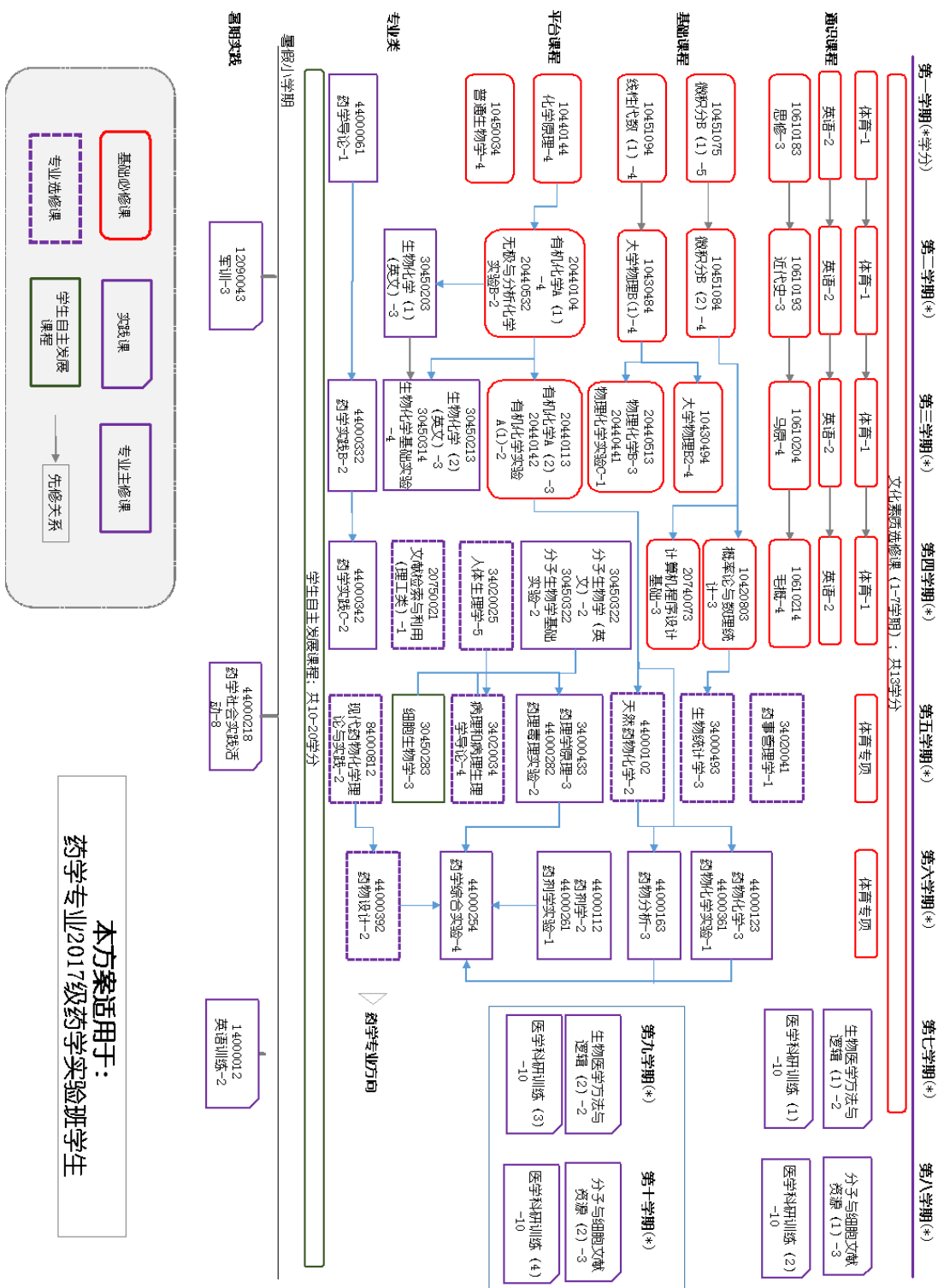
## 春季学期——科研训练（四）

课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	说明及主要先修课
	分子与细胞文献资源（2）	3	1	考查	
	医学科研训练（4）	10	40	考查	
	合计	13			

# 药学本科班课程规划图



# 药学实验班课程规划图



## 部分课程介绍

**课程号:** 44000123      **课程名:** 药物化学 The Medicinal Chemistry

**学时:** 48      **学分:** 3      **开课院系:** 药学系      **开课教师:** 饶燊

药物化学是化学,特别是合成有机和药理学以及多种生物学科的交叉学科。其主要任务是在研究药物分子和生物大分子(药物靶点)相互作用的基础上,利用多学科手段研究药物的设计、合成、优化及最终的临床应用。本课程的教学将教授基本药物化学内容,包括常见生物大分子在药物研发中的相关性,药物研发的基本思路和流程,基本的药效团、常用药物的结构、分类、临床应用情况、化学药物的构效关系、代表性药物的设计、合成和优化原理等。要求学生在掌握基础有机化学和生物化学的基础上,结合初步了解的药理学、药物代谢动力,制剂学,药物合成和过程化学等基础理论知识,较为全面地掌握药物化学的基本知识。

**教材及参考书:** 《药物化学》雷小平,徐萍,高等教育出版社; Foye's Principles of Medicinal Chemistry, sixth edition;

**课程号:** 44000061      **课程名:** 药学导论 General introduction of pharmaceuticals

**学时:** 16      **学分:** 1      **开课院系:** 药学院      **开课教师:** 刘刚

本课程主要对药学学科的基本内容及学科规律进行介绍和讨论。目的是使同学们了解药学的研究内容,为学习相关学科打下初步的基础。本课采取课堂教学与讲座相结合的形式进行,并辅以实例进行学习和讨论。课程主要聘请了一些药学方面的名人和杰出人才进行讲授。每次授课采取2/3时间讲授,1/3时间提问及讨论,形成良性课堂互动,使同学们最大限度的参与教学并取得收获。

**课程号:** 44000163      **课程名:** 药物分析 Pharmaceutical Analysis

**学时:** 48      **学分:** 3      **开课院系:** 药学院      **开课教师:** 周群

药物分析是运用各种科学技术方法研究和探索化学合成药物或天然药物及其制剂质量控制的一般规律的方法学科。本课程的教学重点为熟悉中国药典常用分析方法的基本原理、掌握几大类药物的分析方法的特点,目的是为药品的实验研究、生产、供应和临床应用提供严格的质量标准和科学的分析方法,保证用药的安全、有效和合理。本课程要求学生(1)明确药物分析在药学科学领域中的重要地位,树立全面的药品质量管理观念;(2)掌握药物及其制剂分析技术的基本原理、分析方法以及质量控制的一般规律;(3)能够从药物的化学结构出发,分析其理化性质,理解分析方法建立的基础;(4)能够熟练使用药典并完成药品质量检验工作;(5)熟悉中国药典常用分析方法和实验技术的基本原理以及常用仪器的操作;(6)熟悉分析方法的建立和各项效能指标的评价;(7)了解药品检测和质量评价的指标,在制订和完善药品质量标准上具有一定的理论知识和实际工作能力。



课程说明及先修要求：学生应具备有机化学、药物化学及分析化学的基础知识。

教材及参考书：药物分析学（第五版），刘文英，人民卫生出版社，2004；中华人民共和国药典（2010版），中华人民共和国药典委员会编，中国医药科技出版社；

Pharmaceutical Analysis: A Textbook for Pharmacy Students and Pharmaceutical Chemists, David G. Watson, Churchill Livingstone; 2nd Revised edition edition, 2005代药物分析选论，安登魁主编，中国医药科技出版社，2001

**课程号：34000433      课程名：药理学原理 Principles of Pharmacology**

学时：48      学分：3      开课院系：药理学系      开课教师：肖百龙，陈立功，雷帆

药理学是药学、基础医学的主干学科，也是医学和药学、基础和临床的桥梁学科。它是研究药物与机体或病原体相互作用规律的一门科学。其目的是为防治疾病及临床合理用药提供基础理论，同时也有助于阐明机体某些生理生化现象并为开发新药提供思路。药理学具有系统性强、知识面广、发展迅速的特点，为加强素质教育和创新能力的培养，在掌握了解生物化学、分子生物学、细胞生物学、微生物学等相关知识的前提下，药理学教学以启发为主，采用分析综合等科学思维方法介绍药理学基本概念、人体各个主要系统药理学原理、注重阐明经典或代表药物的药理作用、作用机制、临床应用和不良反应以及这些知识间的内在联系，并运用分析，归纳等方法掌握同类药物共性和各药特性，掌握药物作用的基本规律，从而为指导临床合理用药、为学习药理学的其它分支学科及继续学习奠定基础，以及培养学生对药理学研究领域的科研兴趣。

课程说明及先修要求：学生需具备生理学、生物化学、分子生物学等知识

教材及参考书：Principles of Pharmacology: The Pathophysiologic Basis of Drug Therapy by David Golan, Armen H. Tashjian, Ehrin J. Armstrong MD MSc and April Armstrong (Jun 24, 2011)

**课程号：44000282 课程名：药理毒理实验 Pharmacology and Toxicology Experiments**

学时：64      学分：2      开课院系：药学院      开课教师：雷帆

药理毒理实验课结合了本科生药理课教学内容以及药理实验技术特点，将药理学的基本理论融入到实验中，验证药理学理论、促进理论与实践的结合，加深学生们对药理学基本理论知识的理解，并有部分毒理学内容以让学生们了解药物的安全性评价相关知识和实验操作。本实验课内容丰富，既有经典的动物实验，也有现代的细胞和分子实验；既有定性实验也有定量实验；既有离体实验也有在体实验。药理毒理实验课，以训练学生的动手操作能力为主，同时培养学生严谨的工作态度和科学的思维方法，为今后临床和科研工作奠定基础。

课程说明及先修要求：学生应具备一定药理学基础知识和生理学实验技巧。

教材及参考书：医学机能学实验教程，祝世功，北京大学医学出版社

**课程号：44000112 课程名称：药剂学 Pharmaceutics**

学时：32 学分：2 开课院系：药理学系 开课教师：刘清飞

药剂学是研究药物制剂的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理用药的综合性技术科学。药剂学是药学与制药专业主要的专业课之一。药剂学的主要任务是研究药剂学的基本理论；药物新剂型的研究与开发；药物新辅料的研究与开发；研究和开发制剂的新技术和新机械设备；中药和生物技术药物的新制剂与新剂型的研究与开发等。本课程要求学生掌握药物制剂的基本理论知识，药物制剂处方前设计；各种剂型的制备原理，制剂生产中的基本单元操作及药物制剂的质量控制和质量管理等基本知识、基本实验方法和技能，为从事药物制剂学理论研究、剂型设计、开发研制新药、药物制剂的生产和管理等打下坚实的基础，具备制剂设计和制备的能力以及分析和解决制剂质量问题的能力。

课程说明及先修要求：物理化学、分析化学

教材及参考书：《药剂学》，张强、伍凤兰主编，北京大学医学出版社；《药剂学》，崔福德主编，人民卫生出版社；

**课程编号：44000261 课程名称：药剂学实验 Experiments of Pharmaceutics**

学时：32 学分：1 开课院系：药学院 开课教师：刘清飞

本实验课专为本科生专业课《药剂学》理论课配套设置。学生通过实验，基本掌握药剂学重要基本原理，掌握普通剂型的制备原理、制备工艺及评价方法，掌握药物新剂型的基本制备原理、方法及表征。

课程说明及先修要求：物理化学、分析化学、药剂学。

教材及参考书：《药剂学实验指导》，崔福德主编，人民卫生出版社。

**课程号：34000451 课程名：毒理学 Principles of Toxicology**

学时：16 学分：1 开课院系：药学院 开课教师：陈立功，肖百龙

本课程是专为医药学科的高年级本科生和研究生设计。毒理学被定义为天然化合物或人造化学物质对生物体系的不利影响的研究。本课程重点向学生介绍毒理学的基本原则和毒理实践。涉及的具体领域包括：毒理学的历史，一般原理，急性和慢性毒性，生殖毒性，致畸性，致突变性和致癌性。主要授课内容将包括这些毒副作用中分子毒理，毒代动力学，毒理学评价，靶器官毒性作用，毒理学和药物开发，环境毒性以及中毒的管理。

课程说明及先修要求：学生需具备有机化学、生物化学、分子生物学等知识

教材及参考书：Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons, Eighth Edition; 作者：Curtis Klaassen and John B. Watkins III; McGraw-Hill出版。

**课程号：34000441 课程名：药代动力学和药效学 Pharmacokinetics and Pharmacodynamics: The Quantitative Basis of Drug Therapy**

学时：16 学分：1 开课院系：药学院 开课教师：陈立功，肖百

龙

本课程是专为医药学科的高年级本科生或研究生一、二年级设计。让学生掌握所有的药代动力学和药效学的基本概念，了解药物反应的时间过程和给药方案设计。重点介绍的药代动力学和药效学基本原则的建立，建模，个性化剂量的药物治疗方案和最佳使用。使用目前处方药的最新例子说明在当代药物治疗中如何利用药代动力学和药效学。

课程说明及先修要求：学生需具备有机化学、生物化学、分子生物学和高等数学等知识

教材及参考书：Introduction to Pharmacokinetics and Pharmacodynamics: The Quantitative Basis of Drug Therapy / 1st, Edition;作者：Tozer, Thomas N.; Rowland, Malcolm, Lippincott Williams & Wilkins出版。

**课程号：44000332          课程名：药学实践B    Pharmaceutical Practice B**

学时：64      学分：2    开课院系：药学院      开课教师：祖连锁，药学院全体PI

大二学生在经过了药学实践A的学习之后，已经基本确认了自己感兴趣的科研方向。药学实践B给学生提供了这样一个机会：进入自己选定的感兴趣的实验室，参与具体的科研项目，培养科研思维和能力。

**课程号：44000342          课程名：药学实践C    Pharmaceutical Practice C**

学时：64    学分：2    开课院系：医学院开课教师：祖连锁（负责教师），药学院全体PI

大三学生在经过了药学实践A和B的学习之后，已经具备了初步的科研能力。药学实践C是在药学实践A和B的基础上，进一步强化科研能力，为以后工作或者进一步学习打下基础。

**课程编号：44000254      课程名称：药学综合实验；**

学时：128      学分：4      开课院系：药学院      开课教师：刘清飞等药学系P I

药学综合实验为一门实践课程，学生通过自主设计实验方案，经指导老师论证其可行性后，利用课余时间，在实验室独立进行实验，模拟新药研发过程。主要实验内容包括：合成研究；理化性质研究；药效学评价；毒理评价；药动学研究；剂型研究；药品说明书。

课程说明及先修要求：药物化学、药剂学、药理学、药动学、药物分析。

**课程号：44000392          课程名：药物设计    Drug Design**

学时：32          学分：2      开课院系：药学院          开课教师：何伟

药物设计是利用多学科多手段针对（潜在）生物靶点的药物发明过程。其根本任务是整体利用研发过程中的相关结果来降低研发成本，提高研发速度和成功率，进而发明高效、安全的药物分子。药物设计贯穿整个药物的发现（靶标发现至先导化合物优化），开发（制剂学，工艺学和临床试验等）和临床后（转化医学和药物再造等）各个环节，是将

基础科学发现转化为临床应用的价值实现手段。开设本课程的根本目的是使学生掌握药物设计在创新药物研发中的基本思路 and 关键手段。本课程将根据现代药物研发的规律重点讲授（1）药物靶标甄别，选取，发现和确认；（2）先导化合物的发现；（3）先导化合物的优化；（4）各种药物设计手段（理性药物设计，计算机辅助药物设计等）在药物研发中的应用；（5）个体化医学和转化医学中的药物设计；（6）一些代表性的药物设计过程，案例分析及小组讨论。在讲授的基础上，将要求学生选取一个药物靶标完成一个药物设计的课程论文。

教材及参考书：Modern Methods of Drug Discovery, edited by Alexander Hillisch and Rolf Hilgenfeld,

**课程号：44000361**      **课程名：药物化学实验**      **Medicinal Chemistry Experiment**

学时：32      学分：1      开课院系：药学院      开课教师：郝艳丽

《药物化学实验》是药学专业的一门必修课，是药物化学课程的重要组成部分。通过本实验课的训练，使学生加深对药物化学的基本理论和基本知识的理解，掌握药物设计与合成的基本方法，提高学生独立进行实验设计的能力，同时培养学生实事求是、严肃认真的科学态度，为进一步从事创新药物研究打下坚实的基础。

课程说明及先修要求：学生需具备有机化学、药物化学知识基础。

教材及参考书：《药物化学实验》孙铁民主编，全国高等医药院校药类实验教材，中国医药科技出版社，2008；《药学专业实验教材》唐赟主编，十一五国家重点图书、普通高等教育制药类专业规划教材，华东理工大学出版社，2010；《药物化学实验》严琳主编，全国高等院校药类专业课程改革系列规划教材，郑州大学出版社，2008；

**课程号：44000381**      **课程名：药代动力学实验**      **Pharmacokinetic Experiments**

学时：32      学分：1      开课院系：药学院      开课教师：雷帆

药物代谢动力学研究是药物临床前研究和临床研究重要组成部分。本课程主要面向于医学、药学专业高年级的本科生和低年级研究生，为药代动力学和药效学课程的配套实验课程。通过本实验课程，学生复习课上所学的基本理论，理解药代参数的意义，重点掌握药物代谢动力学实验设计、生物样品前处理和微量药物测定方法，最终学生具备一定的独立药代动力学研究的能力。

课程说明及先修要求：学生必修药代动力学和药效学课程，并具备一定的药理学知识  
教材及参考书：

**课程号：44000372**      **课程名：毒理学实验**      **Toxicology Experiments**

学时：64      学分：2      开课院系：药学院      开课教师：雷帆

毒理学是研究天然或人造化学物质对生物体系不利影响的科学，其研究方法和实验技术在药理学、营养与食品卫生、环境科学、劳动卫生学、临床医学、职业医学、法医学、兽医学和生态学等领域有着广泛应用。现代毒理学研究已经从整体动物水平深入到细

胞水平和基因水平。为了适应毒理学研究发展的需要，本课程既安排了一些经典的一般毒性实验，还安排了细胞毒理学实验和分子毒理学实验，帮助学生们掌握毒理学的基本实验方法，复习基本毒理学理论。

课程说明及先修要求：学生必修毒理学课程，并具备一定的药理学知识

教材及参考书：《毒理学：实验方法与技术》（第二版），王心如主编，人民卫生出版社，2007年；《药物毒理学实验方法与技术》，袁伯俊，廖明旭，李波主编，化学工业出版社，2007年；《毒理学基础实验指导》，唐焕文，靳曙光主编，科学出版社，2010年。

**课程号：04000071      课程名：实验动物学      Laboratory Animal Science**

学时：18      学分：1      开课院系：药学院      开课教师：雷帆

实验动物广泛用于基础医学、农学、生物学、化学生物学、环境科学等多个研究领域，是一门综合性的新兴科学。通过教学，使学生们了解实验动物学的基本内容和范畴，动物实验和实验动物的安全管理和伦理学原则；熟悉实验动物的种类、各自特点和一般实验操作方法；掌握动物实验的特点、设计原则，造模和实验数据统计方法。

课程说明及先修要求：学生最好有一定生理学和统计学基础

教材及参考书：《实验动物学》，秦川主编，人民卫生出版社，2010年第一版

**课程号：14000012      课程名：英语训练      English Training**

学时：64      学分：2      开课院系：药学院      开课教师：雷帆

本课程为药学系本科生的必修课程，旨在提高学生的英语交流能力。课程有两种形式，一种是海外培训，学生可以参加学校组织的在海外时间大于等于两周的夏令营或者药学系组织的墨尔本冬令营。墨尔本冬令营，限定大三年级药学系本科生15人，去澳大利亚墨尔本大学药学系参加为期2周的冬令营，由墨尔本大学药学系进行考核。另外一种形式为校内英语强化训练，学生需要在一学期内听满8次英语学术讲座（全英文授课，内容不限），并参加两天的校内英语强化训练，由负责教师团队给出成绩。此外，药学实验班学生因为有两年的海外学习经历，可免修该课程。

**课程号：44000102      课程名：天然药物化学      Natural Medicinal Chemistry**

学时：32      学分：2      开课院系：药学系      开课教师：王伟

天然药物化学是利用现代理论与方法研究天然药物中化学成分的一门学科，其研究内容包括各类天然药物中的化学成分（主要是生理活性成分或药效成分）的结构特点、理化性质、提取分离方法以及主要类型化学成分的结构鉴定等，此外还涉及各类天然产物化学成分的生物合成途径及生源等内容。天然药物来自植物、动物、矿物和微生物，并以植物来源为主。本课程主要介绍天然药物化学成分结构类型、理化性质及其提取分离与纯化的基本知识，以及各类色谱技术及波谱（UV，IR，MS，NMR等）方法在天然药物化学成分研究中的应用，通过本课程的学习为从事中药及天然药物活性成分研究和新药开发奠定基础。

课程说明及先修要求：学生需具备有机化学基础

教材及参考书：《天然药物化学》 吴立军，人民教育出版社；Natural Product Chemistry. Negera Abdissa Ayana and Ayana Negera Abdissa (Jun 9, 2011)

**课程号：84000812 课程名：现代药物化学理论与实践 The Theory and Practice of Modern Medicinal Chemistry**

学时：48 学分：3 开课院系：药学院 开课教师：张永辉

药物化学一直是新药研究开发的最重要的支柱学科。近30年来，随着医学、生物化学、分子生物学、药理学、计算机科学等各种新技术方法的出现与发展，药物化学成了上述各学科的会聚领域，并形成了完整的理论体系。《药物化学理论与实践》这一课程针对药学、化学、生物化学专业的研究生设置，将全面介绍药物化学各种原理、研究方法和技术，并促进学生对药物化学前沿及现代药物开发基本手段的了解与掌握。教学中将引入多种现代计算机辅助药物设计软件。本课程致力于培养学生对现代药物化学前沿的了解，并掌握现代药物化学基本研究方法。通过本课程的学习，研究生将掌握先导药物研发策略、定量构效关系、高通量筛选、基于结构的理性药物设计、基于片段的药物设计、计算机辅助药物设计等最新技术。本课程将采取理论教学与实践相结合的模式，培养学生的药学思维并熟知现代药物化学技术手段。

课程说明及先修要求：本科的化学知识或药学知识

教材及参考书：1)《类药性质：概念、结构设计与方法 从ADME到安全性优化》，爱德华-克恩斯 邱力编 2) The Practice of Medicinal Chemistry, by Camille G.Wermuth 3) The Organic Chemistry of Drug Design and Drug Action, by Richard B. Silverman

**课程号：04020012 课程名：高通量技术在药物研发中的应用 High Throughput Technologies in Drug Development**

学时：32 学分：2 开课院系：药学院 开课教师：谭旭

本课程针对高年级本科生讲授新型高通量技术，包括高通量筛选，高通量测序等在药物研发中的应用。28 小时的课堂教学包括 20 小时左右的授课和 8 小时左右的文献讨论。另外实践学时 4 小时进行实验室参观和培训。学生通过改课程的学习能够初步了解新型高通量技术的原理，方法及其应用。同时对药物开发中的高通量技术种类及选组有所了解。通过文献讨论，对高通量实验设计，数据分析和数据表征有进一步的认识。学生不仅能了解高通量的技术及其应用，而且能掌握运用一些高通量筛选的思维方法和数据处理，包括大数据获得和分析的笔记本思路。希望学生能产生对这些研究的兴趣，投身到药物研发的事业中来。

课程说明及先修要求：生物化学

**课程号：34020041 课程名：药事管理学 Pharmacy Administration**

学时：16 学分：1 开课院系：药学院 开课教师：郝艳丽

药事管理是指国家对药学事业的综合管理，是药学事业科学化、规范化、法制化管理的总称，涉及到药学事业的各个方面和环节。药事管理学是药学的重要组成部分，是药学与法学、管理学、社会学、经济学等学科相互交叉、渗透而形成的管理学科，是运用社会科学的原理和方法研究现代药学事业各部分活动及其管理的基本规律和一般方法的科学。药事管理学是现代药学科学和药学实践的重要基础，是药学专业课程之一，也是国家执业药

师考试的主要课目。

通过该课程的学习使学生了解药事活动的主要环节及其基本规律,掌握药事管理的基本内容和基本方法,熟悉药品管理的体制及机构,了解我国及国际药品管理的法律、主要法规,具备药品研制、生产、经营及使用等环节管理和监督的能力,并能运用药事管理的理论和知识指导药 学实践工作,分析解决实际问题。

通过该课程的教学,包括课堂讲授与讨论、案例教学和实践教学,学生可获得以下几个方面的 知识与能力:①药事管理学的基本理论和基本知识;②药事管理工作的基本方法与技能;③药事管理领域科学研究的基本能力。

课程说明及先修要求:药学相关基础课例如药物化学、药理学、药剂学

教材及参考书:杨世民.《药事管理与法规》.中国医药科技出版社,2011年 张立明、罗臻.《药事管理学》.清华大学出版社,2011年 杨书良,刘兰茹.《药事管理学》.化学工业出版社,2010年 杨世民.《中国药事法规解说》(第2版).化学工业出版社,2007年 胡延熹.《国际药事法规解说》.化学工业出版社,2004年

## 医学院医学实验班

### 院系介绍

医学院目前下设：基础医学系、生物医学工程系、临床医学院及公共健康研究中心，涵盖了细胞与分子生物学、免疫学、传染病学与微生物学、生物医学工程、神经科学和公共健康学六大学科。

经过 15 年的发展，医学院的队伍不断壮大。目前，全院共有教职工 331 人，在站博士后 86 人，学生 1205 人。在人事制度改革的推动下，我院吸收杰出海外归国人员，加快以教研系列人员为主体的师资队伍的建设。目前，全院事业编教职工共 94 人，其中教研系列 56 人，教学系列 8 人，研究系列 19 人，实验技术人员 10 人，教育职员 1 人。

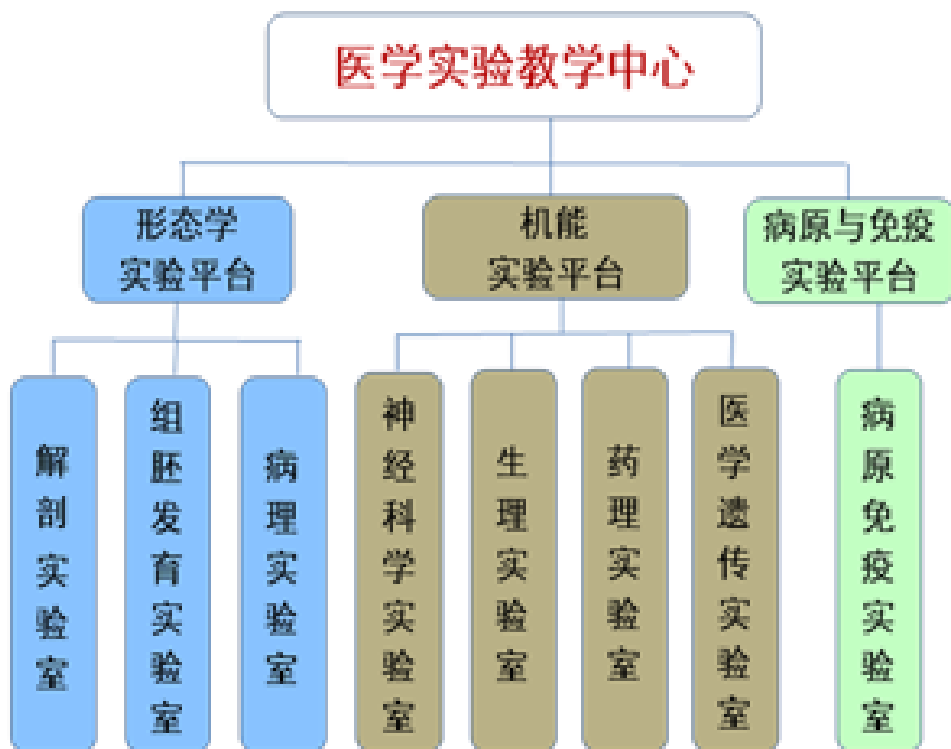
学院教师队伍中，诺贝尔奖获得者 1 人，院士 3 人，千人计划教授 11 人，青年千人计划引进 8 人，万人计划-领军人才 1 人，万人计划-青年拔尖人才 1 人，长江学者特聘教授 6 人，青年长江学者 2 人，国家杰出青年基金获得者 6 人，国家优秀青年科学基金 6 人。

在优秀师资队伍的带领下，医学院明确人才培养目标，完善培养方案，致力于培养既掌握临床技能又具备科研能力，能在医学领域从事研究、医疗服务、教学及管理的医学科学家、高级临床医生、医学教育工作者和医学高级管理人才。在全院师生的共同努力下，医学院的科研水平步步升高，所取得的科研成就硕果累累。2015 年，我院多个年轻的研究团队在 Nature 和 Science 等国际顶尖期刊及其子刊发表 12 篇文章，逐步摆脱跟踪追随的科学模式，建立了引领新方向的国际影响力。

### 教学实验室设置

医学实验教学中心以临床问题或生命科学问题为导向，对实验课程进行了全新的设计，创建了以形态学实验平台（解剖实验室、组织胚胎与发育实验室、病理实验室）、机能学实验平台（神经科学实验室、医学生理实验室、临床药理实验室、医学遗传实验室）、病原生物学与免疫学实验平台（病原与免疫实验室）所组成的完整全面的实验教学课程体系。在教学方面，部分改变了以往实验教学内容关联性差或内容重复的现象，加强了学生基本技能、创新能力和整体素质的培养；采用第二课堂、学生科研实践活动等多种补充形式，形成基础与临床相结合，教学与科研相互促进，分层次、多渠道、全方位培养医学人才的实验教学新模式；在教学内容上，将传统的实验技术和现代生命科学中的新技术、新方法有机结合，培养学生的独立探索及创新精神；在教学方法上，将启发式、讨论式、探究式等多种教学方法引入实验教学中，以调动学生自主学习的积极性，提高学生分析问题和解决问题的能力。





## 医学实验班（八年制）专业设置

医学实验班是为培养八年制临床医学博士（M.D.）而设置的。为顺应国家发展需要及世界高等教育和科学技术发展的趋势，清华大学于2001年创建医学院，并设置八年制临床医学博士专业，即医学实验班，这是清华大学向世界一流大学的目标奋进迈出的极为重要的一步。

在国际医疗领域，医师科学家或称为研究型医生的概念早已深入人心，他们首先是医生，但不仅仅具备高尚的医德、精湛的医术，还具备独立开展科学研究的能力，能开拓创新，引领现代医学发展的国际医学界的领军人才。然而我国的医师科学家人才匮乏，没有培养中国自己的医师科学家的完整培养系统。因此，与目前国内各大医学院校的八年制临床医学博士生培养不同，清华大学八年制临床医学博士生的培养充分重视现代生命科学对于医学的革命性影响，让学生不仅具备扎实临床技能，在临床表现优秀，而且能够自如地运用现代生命科学的新知识和新技术创造性地解决临床问题，在转化医学研究的实验室中一样表现优秀。我们的培养方案正是为了体现和落实这两方面的结合，培养中国医疗事业的下一代领军人才。

## 医学实验班（八年制）培养模式

医学实验班（八年制）的培养模式为3+2+3模式，即3年基础课程学习，2年研究训练，3年临床医学课程与实习。

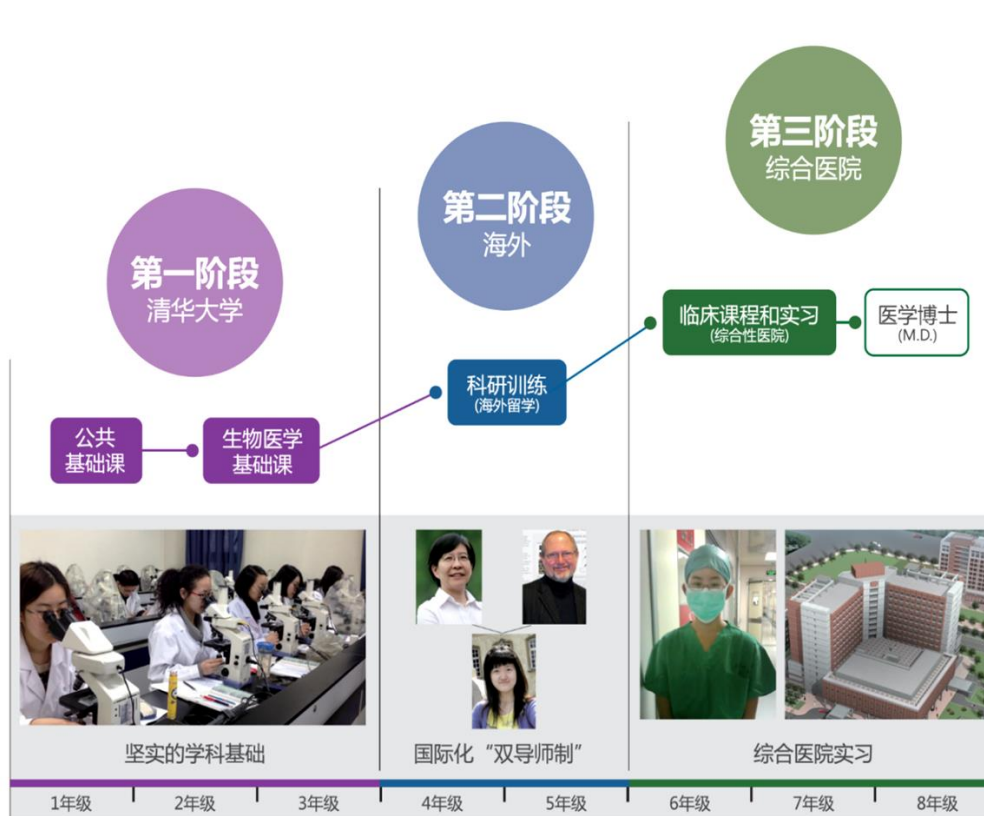
按照国际的医学教育标准培养医学博士(M.D.)，并且充分重视现代生命科学对医学的革命性影响，培养学生不仅具备广博的文理社科知识、深厚的生命科学基础、坚实的医学基础

理论、扎实的临床实践技能，而且将受到严格的科学思维和科学研究训练，使学生具备较强的科研创新能力和多方位发展潜能；同时为学生提供国际化视野和经验、以及转化医学的培训和实践，积极面对中国医疗体制的巨大变革和需求，从事医学相关领域的临床医疗、科学研究、医学教育及医疗卫生事业管理等方面的工作。

第一阶段：为期3年，主要建立医学生的知识基础和人文修养，认识生命的价值和核心规律。要求学生掌握现代生物学的基础理论、基本知识和基本技能；坚实的医学基础理论和基本知识；系统的群体健康知识；良好的交流、信息管理、科学思维和终生学习能力。培养创新精神和发展潜能，为后续的科研训练及临床课程的学习及临床实习打下坚实的基础。除学习生物化学、分子生物学及细胞生物学等现代生物学的核心课程外，学生将学习基础医学课程和部分临床前期课程，并安排“社区医学实践”等实践教学环节。

第二阶段：为期2年，主要在国外一流医学院校进行生物医学的研究训练。目标是让学生体验生命科学与医学的前沿研究，运用所掌握的基础知识和技能，在导师指导下从事生命科学与转化医学相关领域的科学研究，使他们受到严格而系统的科学思维和作风的训练。同时培养学生良好的科学素养和合作精神，并具有国际化视野和创新意识。在条件允许的情况下，鼓励学生选修部分转化医学或临床相关课程，让他们体会中国和国外医学院校在临床课程方面的不同，同时提高运用英文进行医学学习和临床沟通的能力。

第三阶段：为期3年，主要在国内大型综合性医院进行临床医学课程的学习和临床实习，培养学生的临床实践能力。要求学生在实践中学习常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法；学会门急诊处理、重危病人抢救、接待病人、病例书写及良好的医患关系等临床技能；培养临床思维能力、分析综合能力、解决问题的能力，能够结合临床病例总结临床知识与经验；培养学生良好的敬业精神和职业道德、严谨的科学作风和高尚的品格。



## 教学管理机构及管理人员

医学院教学副院长 吴励 电话: 62794825 E-mail:wuli@tsinghua.edu.cn

### 教学办公室

教学办公室主任 夏永静 电话: 62787069 E-mail:yjxia@tsinghua.edu.cn

教学办公室副主任 吴宁 电话: 62795128 E-mail:wuning@tsinghua.edu.cn

本科教务员 彭丽霞 电话: 62783162 E-mail:penglaxia@tsinghua.edu.cn

### 医学生培养办公室:

吴励 电话: 62794825 E-mail: wuli@mail.tsinghua.edu.cn

吴宁 电话: 62795218 E-mail: wuning@mail.tsinghua.edu.cn

王大亮 电话: 62792344 E-mail: wangdaliang@mail.tsinghua.edu.cn

裘莹 电话: 62796747 E-mail: yingqiu@biomed.tsinghua.edu.cn

刘津平 电话: 62796747 E-mail: liujinping@mail.tsinghua.edu.cn

谢兰 电话: 62795218 E-mail: xielan@tsinghua.edu.cn

刘凯楠 电话: 62772931 E-mail: liukainan@mail.tsinghua.edu.cn

颜静 E-mail: jyan@pitt.edu

孙绚 电话: 62789725 E-mail: sunxuan@tsinghua.edu.cn

曹晓婧 电话: 62772931 E-mail: caoxiaojing@mail.tsinghua.edu.cn

彭丽霞 电话: 62783162 E-mail: penglixia@tsinghua.edu.cn

## 医学实验班本科培养方案

### （一）培养目标

为满足新时代社会需求和医学科技发展的需要，医学实验班旨在培养具有坚实的医学基础知识和熟练的临床诊疗技能，同时具有独立的科研创新能力，能够发现疾病的致病机理，改良现有的治疗手段，达到临床医学专业博士水平的高层次医学人才。具有以上各项能力的合格毕业生可成为国际或国内顶尖综合性医院从事临床医疗与临床科研的医学人才；可成为国际或国内一流医学院校或医学研究机构的科研人才；亦可成为国际或国内医疗卫生行政职能部门的管理人才。

### （二）培养成效

- a. 掌握扎实的基础医学知识。
- b. 掌握扎实的临床医学知识和临床基本技能。
- c. 具有严谨的科研思维，能够发现医学相关的科研问题，并运用现代生命科学技术方法分析问题解决问题。
- d. 具有熟练的中文、英文沟通能力。
- e. 具有高尚的医德和强烈的社会责任感。

### （三）学制与学位授予

学制：八年一贯制，最长学习年限为十年。

授予学位：临床医学博士专业学位（Doctor of Medicine, M.D.）。

### （四）基本学分学时

8 学年总计 403 学分，分为三阶段培养，第一阶段为第 1-3 学年共 179 学分，第二阶段为第 4-5 学年共 48 学分，第三阶段为第 6-8 学年共 176 学分。其中通识教育课程及环节 37 学分、自然科学基础课程 36 学分、生命科学基础课程 35 学分、基础医学课程 65 学分、暑期专业实践环节 6 学分、科研训练 48 学分、临床医学课程 80 学分、临床见习 48 学分、临床实习 48 学分。

## （五）课程设置与学分分布

### 第一阶段课程（第 1-3 学年），共 179 学分

#### 1. 通识教育 37 学分

##### （1）思想政治理论课 14 学分

10610183	思想道德修养与法律基础	3 学分
10610193	中国近现代史纲要	3 学分
10610204	马克思主义基本原理	4 学分
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4 学分

##### （2）体育课 4 学分

第 1-4 学年的体育 (1)-(4) 为必修，每学期 1 个学分；第 5-8 学年的体育专项不设学分，其中第 5-6 学年为限选，第 7-8 学年为任选。体育学分不够或不通过者不能获得博士学位。

体育课的选课、退课及境外交换学生的体育课程认定等请详见 2017 级学生手册《清华大学本科体育课程的有关规定及要求》。

##### （3）外语课 8 学分

一外英语学生大学英语课程要求 8 学分，免修 2 学分的英语实践环节。

英语分级为 1、2 级的同学需在大二结束前修满 8 学分的公共英语和英语通识课程（每学期 2 学分）；英语分级为 3、4 级的同学在大二结束前修满 8 学分的英语通识课程或外文系英语专业课程（每学期 2 学分）。选修 4 门外文系认定、其他院系开设的英文授课课程，可申请 4 学分大学英语课程免课。外语课程开课目录请参考每学期选课手册。

设清华大学英语水平考试，必修，不设学分，学生进入大三后报名参加。

一外日语、德语、法语、俄语等小语种学生入学后直接进入课程学习，必修 6 学分。

关于免课、英语水平考试免考、实践环节认定等详细规定详见《清华大学外语课程设置及教学管理办法（试行）》（教学门户）。

##### （4）文化素质课 8 学分

文化素质课程（理工类）包括文化素质教育核心课（含新生研讨课）和一般文化素质教育课。要求在第一阶段（前三年）阶段修满 8 学分，其中文化素质教育核心课程为限选，至少 8 学分，要求其中必须有一门基础读写（R&W）认证课；一般文化素质课程为任选。

每学期开设的文化素质教育课程目录（含基础读写（R&W）认证课）详见当学期选课手册。

推荐选修以下与医学人文和医学伦理相关的课程：

00612522	心理学与生活	2 学分
00612582	伦理学理论与道德实践	2 学分

##### （5）军事理论与技能训练 3 学分

2. 专业教育 142学分

(1) 自然科学基础课程 36学分

1) 数学必修课程 12 学分

10421075	微积分 B(1)	5 学分
10421094	线性代数(1)	4 学分
10420803	概率论与数理统计	3 学分

2) 物理课程 8 学分

10430484	大学物理 B(1)	4 学分
10430494	大学物理 B(2)	4 学分

3) 化学课程 10 学分

10440144	化学原理	4 学分
20440333	有机化学 B	3 学分
20440201	有机化学实验 B	1 学分
20440532	无机及分析化学实验 B	2 学分

4) 生物课程 6 学分

10450034	普通生物学	4 学分
10450042	普通生物学实验	2 学分

(2) 生命科学基础课程 35学分

30450203	生物化学(1)(英文)	3 学分
30450444	生物化学(2)(英文)	4 学分
30450314	生物化学基础实验	4 学分
30450283	细胞生物学	3 学分
30450332	细胞生物学基础实验	2 学分
30450453	分子生物学(英文)	3 学分
30450322	分子生物学基础实验	2 学分
30450303	遗传学(英文)	3 学分
30450352	遗传学基础实验	2 学分
40450353	认知的神经生物学基础	3 学分
40450123	发育生物学	3 学分
30450383	生命科学的逻辑与思维	3 学分

(3) 第一阶段专业主修课程：基础医学课程 65学分

44000043	系统解剖学	3 学分
34000163	神经解剖学	3 学分
34000236	局部解剖学	6 学分
44000074	组织学	4 学分
34000542	人体胚胎学及发育生物学	2 学分
34000566	医学生理学	6 学分
30450092	动物生理学实验	2 学分
34000242	医学遗传学	2 学分
34000254	医学免疫学	4 学分
34000265	医学微生物学	5 学分
34000312	医学寄生虫学	2 学分
34000512	医学伦理学	2 学分
34000082	医学心理学	2 学分
34000308	病理学	8 学分
44000273	病理生理学	3 学分
34000286	普通药理学及实验	6 学分
34000372	医学仪器原理	2 学分
34000292	医学统计学	2 学分
44000471	医学导论	1 学分

(4) 夏季学期专业实践训练 6学分

24000013	社区医学实践	3 学分
34000553	基础医学综合实验	3 学分

3. 学生自主发展课程

10421084	微积分 B(2)	4 学分 (选修)
	计算机类课程	任选

4. 第一阶段达标要求，达到以下全部标准可进入第二阶段学习。

- 1) 完成前 3 学年规定的所有必修课程。
- 2) 前 2 年半必修课程绩点不低于 2.7。
- 3) 必修课程中不及格或不通过科目不超过 2 门，且必须重修后及格或通过并获得学分，每门课

程限重修一次（体育课除外）。重修获得学分的课程按重修后成绩计算绩点。已经及格或通过的必修课程不得重修。

- 4) TOEFL 成绩不低于 95 分。
- 5) 清华大学医学院教授组面试合格。
- 6) 海外签约大学教授组面试合格。
- 7) 通过国家留学基金委审核并获奖学金。

**说明：**如果第 6 学期必修课程出现不及格或不通过，取消出国资格。第 6 学期成绩在毕业认定及学位授予时计入学业成绩。

## 第二阶段课程（第 4-5 学年），共 48 学分

### 1. 科研训练概况 48 学分（共 2 年，每年 24 学分，每 2 周 1 学分）

在海外一流大学医学院进行 2 学年的科研训练，目的是培养学生运用所掌握的基础知识和实验技能，在导师指导下进行生物医学研究，培养探索精神和创新能力，同时培养学生的国际视野和英文学习交流能力，为未来在临床实践中开展创新研究打好基础。

除了参与实验室的研究工作，学生还应该参加外方签约大学专门为医学实验班制定的如临床见习等其他教育项目，具体细则由海外签约大学确定。

学生在海外学习期间必须遵守当地的法律法规，必须遵守海外大学的包括科研、知识产权及成果发表等方面的一系列学术和其他的规章制度。学生在海外科研训练期间做出的科研成果由清华大学医学院和外方签约大学共同拥有，同时该生在此期间的科研成果将成为其毕业论文的一部分。

34000382	科研训练 (1)	12 学分
34000392	科研训练 (2)	12 学分
34000402	科研训练 (3)	12 学分
34000412	科研训练 (4)	12 学分

### 2. 课程考核

考核周期：每半年考核一次，成绩计入课程成绩。

考核方式：公开壁报汇报或提交研究进度报告（根据外方签约大学具体协议细则）。

成绩记录：采用等级制，即依据清华评分体系，课程成绩将以“A+、A、A-、B+、B、B-、C+、C、C-、D+、D、F”的形式记载。

### 3. 证书授予：

在学生完成第二阶段学业后，经海外导师及签约大学确认，将被授予相应的海外大学证书。具体执行根据协议细则。完成前五年二个阶段全部学业，符合清华大学生命科学学院学士学位授予标准者，将获得清华大学生物科学理学学士学位。

### 4. 第二阶段达标要求，达到以下全部标准可进入第三阶段学习

- 1) 修完第 4-5 学年规定的必修课程（48 学分），一次考核不通过予以警告，两次不通过退出医学



实验班。

2) 完成科研训练成果汇报, 并经导师确认通过。

### 第三阶段课程 (第 6-8 学年), 共 176 学分

#### 1. 临床医学课程 80 学分

W4000418	诊断学	8 学分
W4000034	实验诊断学	4 学分
W4000044	放射诊断学	4 学分
W4000052	放射影像学	2 学分
W4000068	内科学	8 学分
W4000075	外科学	5 学分
W4000133	核医学	3 学分
W4000102	妇产科学	2 学分
W4000114	儿科学	4 学分
W4000123	神经病学	3 学分
W4000141	问诊查体强化训练	1 学分
W4000333	精神病学	3 学分
W4000275	中医学	5 学分
W4000283	眼科学	3 学分
W4000293	耳鼻喉科学	3 学分
W4000303	口腔科学	3 学分
W4000313	皮肤科学	3 学分
W4000091	变态反应学	1 学分
W4000353	流行病学	3 学分
W4000251	临床流行病学	1 学分
W4000372	预防医学	2 学分
W4000081	临床药理学	1 学分
W4000362	肿瘤学	2 学分
W4000261	急诊医学	1 学分
W4000321	循证医学	1 学分
W4000342	临床医患沟通	2 学分
W4000381	社会医学	1 学分
W4000041	物理医学与康复医学	1 学分

44000480	医学实验班毕业论文写作指导	0 学分（考核类）
44000460	医学实验班毕业考试	0 学分（考核类）

2. 临床见习 48 学分（共 12 个月，每月 4 学分）

3. 临床实习 48 学分（共 12 个月，每月 4 学分）

W4000150	临床见习-内科	16 学分
W4000160	临床见习-外科	16 学分
W4000178	临床见习-妇产科	8 学分
W4000184	临床见习-儿科	4 学分
W4000194	临床见习-神经科	4 学分
W4000200	临床实习-内科	16 学分
W4000210	临床实习-外科	16 学分
	临床实习-妇产科	8 学分
W4000234	临床实习-儿科	4 学分
W4000244	临床实习-神经科	4 学分

#### 4. 成绩考核：

完成第6~8学年规定的所有必修课程。

## （六）导师制度

为使学生得到个性化教育及连贯性指导，医学实验班实行分阶段导师制度，具体如下：

1. **第一阶段——启蒙导师制度。**在第一阶段学习理论知识的同时，初步了解接触医学科学研究的实施与发展。采取师生双向选择方式，学生根据启蒙导师的安排参加实验室学习。
2. **第二阶段——海外-清华双导师制度。**进入第二阶段学习的学生需在签约海外大学中选择一个实验室/项目进行为期两年的科研训练。一旦访问学生的科研意愿被指导委员会接受，此学生将会被指定一位外方签约大学的指导教师（海外导师）和一位清华大学的指导教师（第二阶段导师），采取“双导师制”，共同负责指导和监督学生的科研进展。根据学生研究方向，第二阶段导师与启蒙导师可以为同一个人。

**匹兹堡大学医学院导师聘任方式：**根据清华大学医学院与匹兹堡大学联合培养协议，学生需根据自己的科研兴趣，选择 4 个导师，利用两个月的时间，采取实地轮转该 4 个实验室，最终确定指导教师。

**墨尔本大学医学院导师聘任方式：**根据清华大学医学院与墨尔本大学联合培养协议，学生根据自己的科研兴趣，选择 4 个导师，通过面谈的方式最终确定指导教师。

**3. 第三阶段——基础-临床双导师制度。**在第三阶段的临床课程教学过程中，为加强学生的临床思维，让学生了解临床科学研究的过程与特点，将为医学实验班学生加配临床导师。学生根据公布具有临床导师资格的候选人名单及个人简介，在师生双向选择的基础上，确定第三阶段导师。

一般情况下每位学生有两位清华大学导师，学生需在两位导师的共同指导下完成毕业论文。两位导师分别担任正导师与副导师。正导师必须为博士生导师。

**基础导师遴选标准：**

1) 坚持四项基本原则和党的教育方针，治学严谨、作风正派、教书育人，有高度的事业心和责任感。

2) 具有清华大学博士研究生指导资格。

3) 具有丰富的教学经验，能够充分了解本学科最新发展动态。

4) 每位导师每届最多指导 2 名医学实验班学生。

**临床导师遴选标准：**

1) 坚持四项基本原则和党的教育方针，治学严谨、作风正派、教书育人，有高度的事业心和责任感。

2) 具有硕士或博士研究生指导资格。

3) 具有丰富的临床工作经验，近三年无责任事故。

4) 具有丰富的临床教学经验，能够充分了解本学科最新发展动态。

5) 具备较强的临床科研能力，具有一定的学术造诣。

6) 每位导师每届最多指导 2 名医学实验班学生。

**如存在以下情况之一者，将解聘其医学实验班导师职务，由医学院另行安排其他导师。**

1) 不再具备清华大学博士研究生指导资格者；

2) 因身体或出国等原因造成不在岗时间超过一年以上者；

3) 因即将退休等原因使得在岗时间不足以完整指导一届学生者；

4) 存在其他不适合做医学实验班导师的情形。

## (七) 毕业论文与论文答辩

### 1. 毕业论文的书写

1) 毕业论文应是系统完整的学术论文，应反映出学生在相关科学领域或医学专业技能方面取得原创性的学术成果，且具备了独立从事相关领域科学研究工作的能力。应在导师组的指导下由学生独立完成。

2) 毕业论文由两部分组成：第二阶段海外科研训练科研成果和第三阶段临床医学科研成果。两部分的研究方向与内容不强制要求一致。

3) 论文应符合以下标准：选题具有创造性、意义与价值；采用的研究方法符合科学性、且论证合理；论文结果具备可信性；引用文献具有前沿性；内容应包括对已有学术观点与理论的介绍和对本领域科研发展趋势的分析；反映出的基础理论和专门知识水平；写作逻辑清晰与语言表达明确。

4) 毕业论文“结果”部分所占篇幅应不低于整体篇幅的 1/3，具体格式参见《清华大学

医学实验班（八年制）毕业论文写作指南》。

## 2. 同行专家评阅

在毕业论文基本完成后，需接受同行专家评阅。每本论文有3名相关领域评阅人，评阅采取百分制，论文成绩取平均值。

## 3. 毕业论文答辩

毕业论文经同行专家评阅通过后，学生需对毕业论文内容进行答辩。答辩方式一般采取公开答辩。答辩结果评定采取百分制，成绩取各答辩委员分数的平均值。

答辩委员会设秘书一人，导师可以参加答辩会，但不能作为答辩委员。

## 4. 成绩记录

同行专家评阅分数和论文答辩分数各占50%，计入“医学实验班毕业论文写作指导（课号44000480）”，该成绩占最终学业成绩的10%。

## （八）毕业考试

临床医学是一门实践性很强的综合学科，在我国的临床医学培养体系中，毕业考试一致被认定为合理有效的教学质量监控方法。考试包括笔试与实践考试两部分，其中实践考试又分为对真实病例的床旁面试和模拟人型的技能操作考试。

1) 笔试范围：临床医学综合：内科学（含传染病学）、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、精神病学。

2) 床旁面试：由各科室主治医师组织，通过抽签方式抽取标准病人，考核病史采集、体格检查、病历书写等基本技能；由抽中科室教授、副教授组（至少三名）面试考核学生对疾病的基本知识掌握情况；诊断、鉴别诊断、治疗方案、预后评估等综合分析能力；与病人及家属沟通等临床处理能力。

3) 操作技能：考核学生的临床操作技能。

4) 成绩记录：原始成绩为百分制，笔试占50%，床旁面试与操作技能占50%。考试成绩根据清华大学规定转换为等级制计入“医学实验班毕业考试（课号44000460）”，该成绩占最终学业成绩的10%。

## （九）学业成绩

1) 学业成绩由五部分成绩按比例组成，具体分配如下：

	占学业成绩比例
第一阶段绩点	30%
第二阶段绩点	20%
第三阶段绩点	30%
毕业论文写作与答辩（等级制）	10%
毕业考试（等级制）	10%

2) 各阶段绩点计算公式如下:

$$\text{各阶段绩点} = \frac{\sum (\text{等级制成绩} \times \text{学分})}{\sum \text{学分}}$$

3) “等级制成绩”指培养方案内的必修课程成绩，其中记录“P/F”的课程不计入；选修课程成绩不计入。

## (十) 毕业认定及学位授予

达到以下标准者，准予毕业，并授予相应学位。

### 1. 临床医学博士专业学位

- 1) 热爱祖国、热爱党，遵纪守法，遵守学术道德规范。具有医学科学工作者高尚的品格和社会责任感，愿为祖国的卫生事业和人民的健康事业奉献知识和力量。
- 2) 完成八年制三个阶段全部学业，学业成绩达到 2.7 分及以上。
- 3) 必修课程中不及格或不通过科目不超过 2 门，且必须重修后及格或通过并获得学分，每门课程限重修一次（体育课除外）。重修获得学分的课程按重修后成绩计算绩点。已经及格或通过的必修课程不得重修。
- 4) 按规定完成毕业论文，通过论文答辩。
- 5) 无其他不得授予学位的违法、违纪和学籍处理情况。

### 2. 临床医学硕士专业学位

- 1) 热爱祖国、热爱党，遵纪守法，遵守学术道德规范。具有医学科学工作者高尚的品格和社会责任感，愿为祖国的卫生事业和人民的健康事业奉献知识和力量。
- 2) 完成八年制三个阶段全部学业。
- 3) 必修课程中不及格或不通过科目不超过 3 门，且必须重修后及格或通过并获得学分，每门课程限重修两次（体育课除外）。
- 4) 按规定完成毕业论文，通过论文答辩。
- 5) 无其他不得授予学位的违法、违纪和学籍处理情况。

- 6) 已获得清华大学临床医学博士学位者，不再进行硕士学位的确认。

# 医学实验班指导性教学计划

## 第一学年

### 夏季学期

课程编号	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修课
12090043	军事理论与技能训练	3周	考查
	合计3学分		

### 秋季学期

课程编号	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修课
10720011	体育(1)	2	考查
10610183	思想道德修养与法律基础	3	考查
10421075	微积分B(1)	5	考试
10421094	线性代数(1)	4	考试
10450034	普通生物学	4	考试
10450042	普通生物学实验	3	考查
10440144	化学原理	4	考试
44000471	医学导论	1	考试
10640532	英语(1)	2	考试
	文化素质选修课	2	见全校选修手册
	合计28学分		

### 春季学期

课程编号	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修课
10720021	体育(2)	2	考查
10420803	概率论与数理统计	3	考试
10421084	微积分B(2) (选修)	4	考试
10430484	大学物理B(1)	4	考试
10610193	中国近现代史纲要	2	考试
30450203	生物化学(1)(英)	3	考试
20440333	有机化学B	3	考试
20440201	有机化学实验B	3	考查
20440532	无机及分析化学实验B	4	考查
44000043	系统解剖学及实验	4	考试
10640682	英语(2)	2	考试
	文化素质选修课	2	见全校选修手册
	合计27学分		

\*说明：本学期课程相对轻松，鼓励多花时间学习英语，备考TOEFL。

### 夏季学期

课程编号	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修课
34000163	神经解剖学	3周	考试
	合计3学分		

## 第二学年

## 秋季学期

课程编号 课	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修
10720031	体育(3)	2	考查
10641132	英语(3)	2	考试
10610204	马克思主义基本原理	3	考试
10430494	大学物理B(2)	4	考试
30450444	生物化学(2)(英文)	4	考试
30450314	生物化学基础实验	6	考查
40450123	发育生物学	3	考试
44000074	组织学	5	考试
34000542	人体胚胎学及发育生物学	2	考试
30450383	生命科学的逻辑与思维	3	考试
	文化素质选修课	2	见全校选修手册
	合计33学分		

## 春季学期

课程编号 课	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修
10720041	体育(4)	2	考查
10641142	英语(4)	2	考试
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	3	考试
30450453	分子生物学(英文)	3	考试
30450322	分子生物学基础实验	3	考查
30450303	遗传学(英文)	3	考试
30450352	遗传学基础实验	3	考查
40450353	认知的神经生物学基础	3	考试
34000566	医学生理学	6	考试
34000082	医学心理学	4(前8周)	考试
30450332	细胞生物学基础实验	2	考查
	文化素质选修课	2	
	合计32学分		

## 夏季学期

课程编号 课	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修
24000013	社区医学实践	3	考查
34000553	基础医学综合实验	3	考查
	合计6学分		



### 第三学年

#### 秋季学期

课程编号	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修课
10720110	体育专项(1)	2	考查
34000242	医学遗传学	2	考试
34000254	医学免疫学	8	考试
34000265	医学微生物学	5	考试
34000236	局部解剖学	6	考试
30450092	动物生理学实验	2	考试
30450283	细胞生物学	3	考试
	文化素质选修课	2	考查
	合计26学分		

#### 春季学期

课程编号	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修课
10720120	体育专项(2)	2	考查
34000372	医学仪器原理	2	考试
34000512	医学伦理学	2	考查
34000292	医学统计学	2	考查
34000312	医学寄生虫学	2	考试
34000308	病理学	8	考试
44000273	病理生理学	3	考试
34000286	普通药理学	6	考试
	文化素质选修课	2	考查
	合计29学分		

#### 夏季学期

准备出国科研训练

#### \*说明:

1. 由于课程设置多, 学业任务较重, 不建议也不鼓励学生修双学位。
2. 海外科研训练要求: 修完第一至三学年要求的所有课程(179学分), 前两年半必修课学分绩(按学分加权平均后的成绩)80分及以上, 如采用等级制则绩点成绩为2.7及以上, 不超过1门(含1门)因不及格重修获得学分的科目(体育课除外), TOEFL成绩95分以上, 通过清华大学医学院教授组面试, 通过国外大学教授组面试, 通过国家留学基金委审核并获取奖学金资助。
3. 第六学期必修课没有不及格和不通过, 否则取消海外科研训练资格。
4. 公选(任选)课程可以出现不及格, 学生不获得学分。
5. 计入学分绩的前两年半必修课包括:

思想政治理论课		基础专业课程	
10610183	思想道德修养与法律基础	30450322	分子生物学基础实验
10610193	中国近现代史纲要	30450303	遗传学(英文)
10610204	马克思主义基本原理	30450352	遗传学基础实验
10610224	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	40450353	认知的神经生物学基础
第 1-4 学期的体育(1)-(4), 体育专项((1)-(2))		40450123	发育生物学
外语课		30450383	生命科学的逻辑与思维
文化素质课		44000471	医学导论
数学必修课程		基础医学课程	
10421075	微积分 B(1)	44000043	系统解剖学
10421084	微积分 B(2)	34000163	神经解剖学
10421094	线性代数(1)	34000236	局部解剖学
10420803	概率论与数理统计	44000074	组织学
物理课程		34000542	人体胚胎学及发育生物学
10430484	大学物理 B(1)	34000566	医学生理学
10430494	大学物理 B(2)	30450092	动物生理学实验
化学课程		34000242	医学遗传学
20440532	无机及分析化学实验 B	34000265	医学微生物学
20440333	有机化学 B	34000312	医学寄生虫学
20440201	有机化学实验 B	34000512	医学伦理学
10440144	化学原理	34000292	医学统计学
生物课程		34000082	医学心理学
10450034	普通生物学	34000308	病理学
10450042	普通生物学实验	44000273	病理生理学
基础专业课程		34000286	普通药理学及实验
30450203	生物化学(1)(英文)	34000372	医学仪器原理
30450444	生物化学(2)(英文)	34000254	医学免疫学
30450314	生物化学基础实验	实践环节	
30450283	细胞生物学	12090043	军事理论与技能训练
30450332	细胞生物学基础实验	24000013	社区医学实践
30450453	分子生物学(英文)	34000553	基础医学综合实验

### 第四学年

**秋季学期** 出国科研训练

课程编号 课	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修
34000382	科研训练 (1) 合计12学分	40	考查必修

**春季学期** 出国科研训练

课程编号 课	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修
34000392	科研训练 (2) 合计12学分	40	考查必修

## 第五学年

## 秋季学期 出国科研训练

课程编号	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修课
34000402	科研训练 (3) 合计12学分	40	考查

## 春季学期 出国科研训练

课程编号	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修课
34000412	科研训练 (4) 合计12学分	40	考查

## 夏季学期

课程编号	课程名称	周学时	考核方式说明及主要先修课
W4000418	诊断学 (第一部分学分折半) 合计4学分	60	考试

## 第六学年

## 秋季学期 (20周)

课程编号	课程名称	总学时	考核方式说明及主要先修课
W4000418	诊断学 (第二部分学分折半)	60	考试
W4000034	实验诊断学	60	考试
W4000044	放射诊断学	60	考试
W4000052	放射影像学	32	考试
W4000068	内科学	120	考试
W4000075	外科学	80	考试
W4000081	临床药理学	20	考试
W4000091	变态反应学	18	考试
合计29学分			

## 春季学期 (上半学期)

课程编号	课程名称	总学时	考核方式说明及主要先修课
W4000102	妇产科学	26	考试
W4000114	儿科学	58	考试
W4000123	神经病学	48	考试
W4000362	肿瘤学	32	考试 (单独考试)
W4000353	流行病学	48	考试
W4000133	核医学	40	考试
W4000141	问诊查体强化训练	1周	考试
合计18学分			

## 临床见习 (一年)

本学年从5月1日至次年4月30日止, 进行临床见习轮转整一年。

- 见习为全日制学习, 轮转期间无寒暑假, 部分理论课程学习安排在周末进行。
- 国家法定节假日按照各个科室规定执行, 如遇带教住院医师值班, 须跟随值班。
- 周末安排按照各个科室规定执行, 如遇带教住院医师值班, 须跟随值班。
- 内科、外科、妇产科、儿科、神经科小讲课, 外科小组巡诊、CPC、英语巡诊、影像巡诊必须参加, 计入相应科室的见习成绩。
- 详细信息见《见习手册》

课程编号	课程名称	总学时	考核方式说明及主要先修课
课W4000150	临床见习-内科	4个月	笔试+面试
W4000160	临床见习-外科	4个月	笔试+面试
W4000178	临床见习-妇产科	2个月	笔试+面试
W4000184	临床见习-儿科	1个月	笔试+面试
W4000194	临床见习-神经科	1个月	笔试+面试
合计48学分			

## 第七学年

## 秋季学期

课程编号	课程名称	总学时	考核方式说明及主要先修课
W4000381	社会医学	16	考试
W4000251	临床流行病学	20	考查
W4000261	急诊医学	20	考查
	合计3学分		

注：本学期课程是在见习期间同步进行

## 春季学期（下半学期自5月1日至7月中旬）

课程编号	课程名称	总学时	考核方式说明及主要先修课
W4000275	中医学	80	考试
W4000283	眼科学	50	考试
W4000293	耳鼻喉科学	50	考试
W4000303	口腔科学	40	考试
W4000313	皮肤科学	40	考试
W4000321	循证医学	20	考查
W4000041	物理医学与康复医学	16	考试
	合计19学分		

## 第八学年

### 临床实习

本学年从7月1日始至次年6月30日止，进行临床实习轮转12个月。

- 实习为全日制学习，轮转期间无寒暑假。
- 见习轮转过科室实习不再轮转。
- 国家法定节假日按照各个科室规定执行，如遇带教住院医师值班，须跟随值班。
- 周末安排按照各个科室规定执行，如遇带教住院医师值班，须跟随值班。
- 详细信息见《实习手册》

课程编号	课程名称	总学时	考核方式说明及主要先修
课W4000200	临床实习-内科	4个月	笔试+面试
W4000210	临床实习-外科	4个月	笔试+面试
	临床实习-妇产科	2个月	笔试+面试
W4000234	临床实习-儿科	1个月	笔试+面试
W4000244	临床实习-神经科	1个月	笔试+面试
	合计44学分		

### 秋季学期（实习期间同步进行）

课程编号	课程名称	总学时	考核方式说明及主要先修
课			
W4000333	精神病学	50	考试
W4000342	临床医患沟通	27	考试
W4000372	预防医学	34	考试
	合计7学分		

### 春季学期（实习期间同步进行）

课程编号	课程名称	总学时	考核方式说明及主要先修
课			
44000480	医学实验班毕业论文写作指导	16	考试
44000460	医学实验班毕业考试	16	考试
	合计0学分		

## 部分课程介绍

### 30450203 生物化学 1 (英文)

64 学时, 3 学分

本课程主要讲授生物化学中的一些基本概念, 包括蛋白质, 核酸, 糖, 脂类, 生物膜的结构和功能。其他重点还有酶的催化动力学及细胞信号转导的分子机制。本课程教学将主要以课堂讲授来传授知识, 同时还将通过师生网上答疑和面对面交流等方式来帮助学生理解和巩固课堂上所学知识。每堂课后将布置一定量的作业。每周将有固定的质疑和答疑时间, 用于解答学生的问题。除教科书以外, 还将向学生推荐一些课外书和原始研究论文进行阅读, 以提高学生的学习兴趣。

考核方式: 考试

教材及参考书:

1. Lehninger's Principles of Biochemistry (4<sup>th</sup> Edition)
2. Biochemistry (Jeremy Berg, 5<sup>th</sup> Edition)

### 30450314 生物化学基础实验

96 学时, 4 学分

“生物化学基础实验”课针对本系本科生的特点, 开展生物化学综合性大实验的教学, 将生物系科研成果转变成教学实验: “兔肌酸激酶的分离纯化及部分性质的测定”综合大实验。该实验曾获校实验技术成果一等奖, 以此难度较大的综合大实验为主干, 将“蛋白质含量测定, SDS-PAGE, 离子交换柱层析, 凝胶层析”等实验技术串联其中, 让本科生得到生物化学实验技术的全面训练, 增加他们对实验的兴趣和成就感。该实验课还要求本科生掌握一些免疫化学实验技术(如: ELISA, Western blotting)。部分实验进行英文教学, 学写英文实验报告。每项实验将给本科生一定的创新空间, 让学生优化实验方案。

考核方式: 实验报告

教材及参考书:

《生物化学实验指导》, 余冰宾 主编, 清华大学出版社, 2004 年 1 月出版

### 30450283 细胞生物学

48 学时, 3 学分

细胞是生命的基本单元, 是组成组织、器官的结构单位。因而, 细胞生物学主要在亚细胞水平和分子水平上研究生物活动的基本规律及其分子机理, 是生物科学中基础学科之一。通过本课程的学习, 希望学生能对细胞器的基本结构、功能以及两者之间的关系有清楚的认识, 了解与细胞运动和细胞繁殖有关的信息网络的分子基础, 以及细胞生物学的基本研究方法。要求: 必须修过普通生物学和生物化学。

考核方式: 考试。课堂测验、文献翻译 (30 - 40%) 和期末考试 (60 - 70%)

教材及参考书:

1. 《细胞生物学》, 翟中和, 王喜忠, 丁明孝 主编, 高等教育出版社
2. Gerald Karp. Cell and Molecular Biology: concepts and experiments, 3rd Edition. Published by John Wiley & Sons, Inc. 2002



3. Alberts B et al. Molecular Biology of the Cell, 4th Ed. New York and London : Garland Science, 2002.

4. Lodish H. et al. Molecular Cell Biology. 5th Ed. Scientific American Books, Inc. 2004.

### **30450332 细胞生物学基础实验**

48 学时, 2 学分

细胞生物学基础实验包括以下的实验项目：显微镜的使用，细胞显微结构的观察及其结构与功能的联系，植物细胞活体染色及观察，血细胞活体染色及观察，细胞化学染色——DNA 显示法（Feulgen 反应），植物原生质体的制备，PEG 诱导细胞融合，细胞膜的通透性，血影细胞的制备及观察，小鼠腹腔巨噬细胞的制备及功能性观察，乳鼠肾细胞的原代培养，细胞传代培养，培养细胞（Hela 细胞）的 H-E 染色及观察等。所开设的实验项目由易到难、从简单到复杂，包括一些经典实验项目以及细胞工程相关的实验项目，旨在培养学生的动手能力及分析问题解决问题的能力。

考核方式：考查。其中：实验报告（包括一次随堂小测）占总成绩的 70%，实验操作占总成绩的 20%，平时实验习惯占总成绩的 5%，出勤占 5%

教材及参考书：

1. 《细胞生物学实验指导》（校内自编讲义）
2. 《细胞生物学实验》高等教育出版社

### **30450453 分子生物学**

48 学时, 3 学分

分子生物学是在分子水平研究基因及其活性的科学。本课程将从基因组的全局来讲解分子生物学核心知识，全面重点地阐述分子生物学的基本理论和主要技术，突出介绍分子生物学的前沿和动态，特别是基因组和蛋白质组学研究的最新进展。本课程重视知识来源，把握研究前沿，在讲解系统知识的同时，向同学们提供怎样在分子水平解析生命奥秘的研究思路。其主要内容包括：1) 研究基因及其活性的主要技术，2) 沉淀在分子生物学发展过程中的重要事件，3) 原核生物转录及其调控，4) 真核生物转录及其调控，5) 转录过程中 DNA 与蛋白质的相互作用，6) RNA 的转录后加工，7) DNA 的重组与转座，8) 基因组、转录组与蛋白质组及其相互关系。通过本课程的学习，使学生在分子水平上对基因活动的基本规律有一个比较系统和全面的了解，同时培养同学们分析问题解决问题的能力 and 创新意识，为今后运用分子生物技术解析生命科学中自己感兴趣的重要生物学问题打下理论和技术的基础。

考核方式：考试。平时成绩（占 30%）和期末考试成绩（占 70%）

教材及参考书：

1. Molecular Biology 5<sup>nd</sup> (Robert F Weaver 2011)
2. Genes IX (B. Lewin 2008)
3. Molecular Biology of the Gene VI (James Watson, 2007)
4. Genomes 3<sup>rd</sup> (T.A. Brown 2006)
5. Instant Notes in Molecular Biology 4<sup>th</sup> (P Turner 2012)

### **30450322 分子生物学基础实验**

48 学时, 2 学分

分子生物学基础实验课的总体设计结合了本科生教学以及分子生物学技术的特点, 以完整、常用、重要为原则, 经典与先进相结合, 实验技能与相关原理并重。主要内容包括: 分子生物学技术概述; 质粒 DNA 提取及浓度测定; 质粒 DNA 酶切鉴定及琼脂糖凝胶电泳; 聚合酶链式反应 (PCR) 扩增 DNA 及其产物检测; DNA 回收纯化及重组体的构建; 大肠杆菌感受态细胞的制备、重组 DNA 的转化及克隆筛选; RNA 的提取与电泳; 核酸转膜与探针标记; 核酸分子杂交; 综合测验、实验讨论与总结。本课程总体设计思路的另一个特点是: 全部实验可以说是由若干个既独立又相互联系的实验组成的一个完整的分子生物学大实验, 具有一个清晰的流程, 可以说整个实验的完成似乎也让学生经历了一次科研训练。而且, 通过综合测验等方式让学生亲身体会实验设计的重要性和相关技巧, 使学生不仅学会如何去做实验, 更要学会如何去设计实验。

考核方式: 考察。平时实验报告占 80%, 综合实验设计成绩占 20%。

教材及参考书:

1. 《分子生物学实验指导》, 刘进元主编, 清华大学出版社
2. 《现代分子生物学实验技术》, 卢圣栋主编 高等教育出版社
3. 《分子克隆实验指南》, [美] J 萨姆布鲁克等, 金冬雁等译, 科学出版社

**30450303 遗传学 (英文)**

48 学时, 3 学分

本课程计划给生物学专业学生介绍遗传学的基本规律, 目的是要把经典遗传学和现代遗传学做一个比较全面的介绍, 但是生化和微生物课上过的内容不再详细讲述。上课中涉及的一些实例有一定难度和深度。整个课程难度高于一般高校的普通遗传学课程。

考核方式: 笔试, 百分制。期末占 55-60%左右, 期中 30-35%, 另外是小测验。过去几年 90 分以上在 20%-30%, 均分在 85 左右。

教材及参考书:

1. 《从基因到基因组》
2. Hartwell: From Genes to Genomes
3. Genetics-Analysis and Principles

**40450353 认知的神经生物学基础**

48 学时, 3 学分

本课程重点教授认知与学习活动的神经生物学基础。

本课程将从神经系统的细胞生物学原理出发, 阐释单细胞组成的神经网络所新获得的学习, 认知, 成熟, 衰老等新特性, 体现现代神经生物学研究的还原论原理。课堂以讲授为主, 主要内容包括神经细胞生理, 神经生理的分子机制, 执行相关功能的神经网络的构成及其发育, 生理功能的神经调节机制, 学习与记忆的分子与环路机制, 神经系统疾病的分子与环路机制, 神经信号与大脑环路内的信息处理。

考核方式: 考试

**40450123 发育生物学**

48 学时, 3 学分

发育生物学是生物科学的核心, 它从分子和细胞水平上探索生物体从精子和卵子的发生、受精、胚胎发育、生长到衰老、死亡的规律。本课程较系统地介绍模式动物、发育生物学研究技术、主要模式动物的囊胚期和原肠期的细胞行为及图式的形成、果蝇躯体图式形成的分子机制、神经系统的发育、主要中胚层和内胚层组织器官的形成、肢体的发育、性别决定与配子形成和受精、后胚胎期发育、细胞分化的机制。

考核方式: 考试平时作业成绩 30%, 期末闭卷考试成绩 70%。总分 100 分。

教材及参考书:

1. 《发育生物学》, 第二版, 高教出版社, 2006
2. Principles of Development, 2<sup>nd</sup> Ed., 2002
3. Developmental Biology, 7<sup>th</sup> Ed., 2002

**30450383 生命科学的逻辑与思维**

48 学时, 3 学分

本课程以生命科学领域一些里程碑式的发现为重要素材, 介绍当时的学科背景, 讲述关键的实验及其相关分析, 指出其中的精妙、巧合、疏漏和不足, 并对后续工作做出评论。

考核方式: 课堂发言 20%, 笔试 40%, 总结发言 40% (学生将预测一个重大发现并为此答辩)。

**44000312 医学药学导论**

32 学时, 2 学分

本课程定位为新入学医学药学实验班的专业启蒙教育, 重点向学生传授医学和药学的基本学习和研究内容, 引导学生正确选择专业学习内容。

考核方式: 课堂出勤, 参与课堂讨论及专业写作等内容

**34000163 神经解剖学**

32 学时, 3 学分

掌握神经系统的组成和区分, 神经元的基本概念; 周围神经(脊神经、脑神经和植物性神经)的组成、走行、分布特点, 重要支配及损伤后表现; 中枢神经的组成、外形特征、相关核团及其与周围神经的联系, 主要传导束配布规律、大脑皮层功能分区。了解脑干网状结构和边缘系统的基本概念; 掌握上、下行传导通路, 包括组成、行程、交叉部位, 了解其损伤后表现; 掌握脑、脊髓的血管和被膜及脑脊液循环。

考核方式: 理论考试结合实物标本考查

**34000236 局部解剖学**

128 学时, 6 学分

通过课堂讲授和自学, 要求学生掌握本学科的基本理论。通过实习课, 要求学生对基本内容进行实地解剖或标本观察, 并结合活体, 熟悉各部位表面标志, 学会综合分析, 达到掌握本学科的基本知识。通过实地解剖, 学会正确使用基本的解剖器械, 达到能在尸体标本上进行切割、解剖、剥离和缝皮等基本技能训练。

考核方式: 考试

### 44000155     医学生理学

80 学时, 5 学分

医学生理学是医学专业的重要主干课程, 是研究人体机能活动及其规律的科学。学习本课程的目标是让学生掌握生理学的基本理论、基本知识和基本技能, 并能运用这些基本理论、知识和方法去认识和处理临床实践或科学研究中的许多实际问题。

考核方式: 考试

### 30450092     动物生理学实验

48 学时, 2 学分

本课程旨在让学生了解生理学研究常用的基本仪器及其工作原理, 掌握常用生理学实验软件的使用, 训练学生掌握生理学中常用的实验技术与技能, 完成相应的必做实验。实验设计环节主要训练学生掌握科学研究的基本方法, 培养严谨、务实的科学作风。主要实验内容包括: 蟾蜍反射活动测定, 神经、肌肉标本的制备及相关实验, 蟾蜍心脏的在体观察及离体灌流实验, 影响血液凝固的因素, 家兔动脉血压及尿生成的测定, 人体常规生理指标的测定等。通过实验使学生达到在掌握基本实验技能的同时巩固和加强对相关理论知识深入理解的目的。

考核方式: 课程满分 100 分, 其中平时成绩占 70%, 期末考试成绩占 30%。平时成绩包括课上表现和实验报告, 期末考试为实验设计。

教材及参考书:

1. 《生理学实验指导》
2. 《生理学实验 (第二版)》

### 44000074     组织学

64 学时, 4 学分

组织学是研究正常人体微观结构及其功能关系的科学, 是临床医学专业重要的基础课程。通过组织学的学习, 使学生掌握正常人体形态结构、功能关系的基本理论知识, 会更好地分析、理解其生理过程和病理现象, 为进一步学习其他医学课程打下良好的基础。

考核方式: 考试

### 34000242     医学遗传学

32 学时, 2 学分

教授与医学相关的遗传规律、遗传调控机制, 解析人类遗传疾病发病的机理, 掌握遗传疾病的分析方法以及遗传疾病的潜在治疗方法探讨。

考核方式: 考试

### 34000254     医学免疫学

94 学时, 4 学分

此课程教授医学免疫学基本理论及一些相关的实验方法。授课内容主要分为三个部分:

- (1) 理论课: 以教师课堂授课的形式为主, 主要讲述免疫学的基本理论、基本知识, 通过

免疫学的学习,使学生掌握免疫学的基本理论、基本知识和基本技能。主要内容包括:免疫学发展简史及免疫学基本内容、免疫细胞和免疫器官、补体系统、固有免疫系统、抗原与适应性免疫应答、免疫球蛋白及 B 细胞发育、T 细胞受体及基因重排和 T 细胞发育、细胞免疫应答、体液免疫应答、细胞因子及其受体、免疫耐受、超敏反应、抗感染免疫、肿瘤免疫、免疫缺陷性疾病、移植免疫和自身免疫与自身免疫病等内容。

(2) 讨论课:学生自学最新的免疫学进展文献,进行分析综合,在此基础上进行有关内容的演讲,教师进行指导和评价。以提高学生阅读、分析、综合和表达能力,提高学生在科研工作中必须的科研素质。

(3) 实验课:以教师指导,学生亲手操作为主,主要让学生体会免疫学是一门以实验为基础的科学,对免疫学的基础理论产生感性的认识,亲身体验各种免疫学技术,并掌握一些最新的免疫学实验技术。培养学生进行研究性学习的兴趣,开拓其眼界和思路。

考核方式:考试

### 34000265      医学微生物学

96 学时, 5 学分

了解主要致病性细菌和病毒的基本生物特征,流行病学,感染和致病的机制,以及与感染性疾病控制相关的知识。为医学生将来的医疗实践和科研工作中解决感染性疾病的诊断、治疗和预防等问题奠定学科基础。

考核方式:考试

### 34000312      医学寄生虫学

48 学时, 2 学分

在我国流行广、危害严重的、有代表性的寄生虫为重点讲授内容;在我国流行一般、危害较大的寄生虫为自学内容,而感染率低或致病轻的寄生虫仅作为参考内容。重点讲授和自学的寄生虫形态、生活史、致病、实验诊断、流行与防治原则。

考核方式:考试

### 34000308      病理学

128 学时, 8 学分

病理学是一门研究疾病的病因、发病机制、病理改变(包括代谢、机能和形态结构的改变)和转归的医学基础学科。其目的是认识和掌握疾病的本质和发生发展的规律,从而为防治疾病提供必要的理论基础和实践依据。它的任务是从形态学角度研究疾病,并密切联系代谢和机能改变,进一步研究疾病的病因学、发病学以及病理变化与临床表现的关系。

考核方式:考试

### 44000273      病理生理学

48 学时, 3 学分

病理生理学的教学内容主要包括疾病概论、基本病理过程和系统病理生理学三部分。疾病概论主要论述的是所有疾病发生、发展和转归过程中具有普遍规律性的问题。基本病理过程是

指在多种疾病过程中出现的共同的病理变化，是疾病的重要组成部分。例如，水、电解质及酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、休克等。系统病理生理学主要论述体内的重要器官系统的一些疾病在发展过程中会出现一些共同的病理生理变化。例如心功能不全、呼吸功能不全、肝功能不全和肾功能不全及其发病机制。

考核方式：考试

### **34000512     医学伦理学**

**48 学时，3 学分**

医学伦理学时运用一般伦理学的原理，向医学本科生介绍医学、科研和卫生领域的道德现象、道德关系、道德问题和道德建设的学说和理论，有助于提高学生的自身修养、树立正确的医学职业观，正确认识和处理因高新生命科学技术应用引发的医疗、科研等各种伦理问题。

考核方式：考查

### **34000286     普通药理学及实验**

**96 学时，6 学分**

药理学是联系基础医学与临床医学、医学与药学的桥梁课程。通过药理学学习，使学生能够掌握防治疾病及合理用药方面的基本理论和药物治疗技能。培养学生的科学思维方法和独立分析问题和解决问题的能力。

考核方式：考试

### **34000372     医学仪器原理**

**32 学时，2 学分**

本课程的教学目的和任务是让学生掌握现代医学仪器基本原理和临床价值，为将来从事医学研究和临床工作奠定理论与实践基础。除课堂讲授外，特别强调通过体验和探究式学习培养医学生主动利用现代医学仪器的意识和能力。

考核方式：考试

### **34000292     医学统计学**

**32 学时，2 学分**

通过教学使学生掌握医学统计学基本原理和医学科研中统计的基本方法，能够应用所学方法独立完成常见的医学数据分析，并对计算结果做出合理的、科学的医学解释。重点：医学统计学的基本概念和基本统计方法。

考核方式：考查。平时作业占 60%，期末闭卷笔试 40%

### **W4000014 & W4000024     物理诊断学 1&2**

**120 学时，8 学分**

诊断学是运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门学科。是从基础学科过渡到临床医学各学科的桥梁课，也是临床各专业学科（外科学、内科学、妇产科、儿科、五官科等）的重要基础。诊断学的主要内容包括常见症状的病理生理基础；病史采取的

方法、技巧和主要内容；体格检查的技巧和规范（视，触，叩，听）；主要实验室检查及其临床意义；病史和体格检查记录的规范化书写等。

考核方式：考试

教材及参考书：

《临床诊断学》第二版，人民卫生出版社，欧阳钦主编。

#### **W4000034 实验诊断学**

60 学时，4 学分

实验诊断学是运用物理学、化学和生物学等的实验室技术和方法，对病人的血液、体液、分泌物、排泄物以及组织细胞等标本进行检查，以获得反映机体功能状态、病理变化和病因等客观资料的学科。实验诊断学是临床医学专业的基础课程，也是一门基础与临床的桥梁课程，其任务是通过教学使学生掌握各项检验的适应症，熟悉或了解检验的原理和方法，重点掌握其参考值及临床意义，最终目的使学生能运用这些检验结果，结合其它临床资料进行寻证诊断，为学习其它临床课程和今后从事临床研究诊断工作奠定基础。

考核方法：笔试

教材及参考书：

- 1.《实验诊断学》——全国高等医药院校 - 7 年制临床医学专用教材 ;第 1 版 王鸿利主编，人民卫生出版社，2001 年。
- 2.《诊断学》——面向 21 世纪课程教材；第五版，陈文彬主编，人民卫生出版社，2001 年。
- 3.《临床基础检验学》第二版，寇丽筠主编，人民卫生出版社，2001 年
- 4.《现代一般检验与临床实践》熊立凡，金大明，胡晓波主编，上海科学技术文献出版社，1998 年。
- 5.《临床实验诊断学》主译 吕元等 上海科学技术出版社 2004 年
- 6.《实验诊断学（供七年制临床医学等专业用）》王鸿利主编 人民卫生出版社，2001 年

#### **W4000044 放射诊断学**

60 学时，4 学分

临床放射诊断学是临床医学学科之一，是研究机体组织器官各种不同影像以了解人体内部结构或器官在生理或病理状态下的形态和功能改变，其基础是人体解剖学和病理解剖学。

通过放射诊断学的学习，使学生了解并掌握各种成像技术的原理、方法、作用和限度，掌握各系统基本病变的影像特征，掌握各种常见病、多发病的基本诊断原则，提高观察问题，分析问题和解决问题的能力，学会运用医学基础知识和临床知识透过现象看本质，提高综合判断能力，以利于选择最佳影像学检查方法，更有效地发挥各个影像诊断技术的作用，为病人服务。

课堂授课、实习课与公共小课的学时比例为 1 : 1 : 1

考核方式：考试

教材及参考书：

- 1.吴恩惠等：放射诊断学（全国高等医药院校教材，人民卫生出版社，第四版，2001 年）
- 2.Carlsson E. M.D: Introduction to Clinical Radiology. Study guide and lecture syllabus on diagnostic imaging.University of California San Francisco School of medicine 1991.
- 3.Simon G.Clinical Radiology.Fourth Edition Butter worth &Co(publishers)Ltd London 1983.

## **W400086 内科学**

120 学时， 8 学分

内科学是临床医学的一个重要组成部分，是临床医学的基础。医学生必需系统学习和掌握常见内科疾病的临床知识、诊断思路和治疗方法，为日后从事临床、医学研究和教学工作打下坚实的基础。

内科学授课内容分为预备课程、核心课程、拓展课程三部分。

预备课程：对于有关内科学的解剖、生理、胚胎学内容进行提要性的复习，并对有关内容进行必要的扩充。这部分课程将在综合课阶段进行。

核心课程：内科学学习的核心内容，详细要求参见本指南有关内容，基本框架参见全国统编教材。其中，偏基础的部分将在综合课阶段进行，其余的将在见习阶段进行。

拓展课程：目的在于开拓知识面和培养综合应用所学知识的能力，内容将不局限于教科书。内科学的教学形式包括课堂理论授课、临床授课、教学巡诊、病例讨论等，内科学教学的具体安排：

综合课阶段：将有关内科学的基础课程进行重点复习，介绍内科学核心课程中的一些初步知识。

见习课阶段：完成核心课程、拓展课程和教学巡诊的授课，完成内科各专科的见习轮转，并进行临床授课和病例讨论。

实习阶段：完成内科各专科的实习轮转，进一步深化所学知识。

考核方式：

内科学成绩考核将包括平时成绩、临床病例考试和书面考试三部分内容，范围涵盖所有在临床实践和授课中涉及的问题，以核心课程内容为重点，包括部分准备课程和拓展课程内容。

平时表现：由病房主治医师、直接带教住院医师进行综合评定。

临床病例考试：分别在专科轮转结束和内科轮转结束时，以实际病人考核学生的基本技能（包括病史采集、体格检查、病历书写等）以及综合分析和临床处理能力。

书面考试：分别在综合课阶段、见习课阶段和实习阶段结束时，进行书面闭卷考试。

教材及参考书：

全国统编教材《内科学》

英文版内科学教学参考资料（如 Cecil textbook of medicine, Harrison's Principles of Internal Medicine）

## **W400057 外科学**

80 学时， 5 学分

外科学是临床医学的一个重要学科。医学生必需学习和掌握常见外科学疾病的临床知识和临床诊断、治疗技能，为日后从事临床、医学研究和教学工作打下坚实的基础。

外科学教学的目的是：

1. 使学生了解和掌握外科疾病发生、发展、诊断和治疗的基本知识和基本技能；
2. 使学生了解当前外科学各领域的发展；
3. 使学生能联系实际，主动学习，主动探讨外科疾病诊断、治疗方法；



4. 在实践中培养学生严谨、踏实的工作作风和关心病人、尊重病人人格和身体, 视病人健康高于一切的人道主义精神。

考核方式: 笔试与考病人结合

教材及参考书:

黄家驹主编, 《外科学》第五版

《外科学》人民卫生出版社 第三版

CornentDiagnosis and Treatment of Surgery

### **W4000313 核医学**

40 学时, 3 学分

临床核医学是一门新兴的学科, 它是将核技术应用于临床诊断、治疗和研究, 是和平利用原子能的一个重要部分。由于它反映的是机体的生理功能和生化过程, 是疾病分子水平的变化, 所以又称“分子核医学”, 是现代医学学生的必修课程。通过 34 学时的讲课、见习, 使学生了解到什么是核医学, 它具有什么特点, 临床适应证是什么, 以便他们在今后的科研及临床工作中能更好地应用这门新技术。本课程里有 5 学时的见习和读片, 在核医学科见习放射性药物实验室、体外分析实验室, 了解如何操作放射性核素及标记药物、体外分析测定方法等。见习进行甲状腺吸  $^{131}\text{I}$  功能试验及各种脏器显像检查, 给学生以核素检查方法的感性认识。通过读片使学生进一步了解核医学脏器显像的特点, 以反映脏器代谢功能为主, 但能观察脏器形态, 是一种特殊的影像诊断方法, 并了解其临床应用的适应证。

考核方式: 笔试

教材及参考书:

1. 《实用临床核医学》马寄晓等主编, 原子能出版社出版, 2002 年 05 月第二版, 北京。
2. Textbook of Nuclear Medicine, edited by Michael A. Wilson, Lippincott-Raven Publishers, Philadelphia 1998

### **W4000102 妇产科学**

26 学时, 2 学分

妇产科阶段的学习作为临床课程的一部分, 其目标是使学生掌握妇产科常见症状、疾病、操作的基本知识和技能, 培养学生在实践中解决问题的能力。

妇产科授课内容分为预备课程、核心课程、拓展课程三部分。

- 1, 预备课程: 对于有关妇产科的解剖、生理、胚胎学内容进行提要性的复习, 并对有关内容进行必要的扩充。这部分课程将在综合课阶段进行
- 2, 核心课程: 妇产科学的核心内容, 详细要求参见本指南有关内容, 基本框架参见全国统编教材。其中, 偏基础的部分将在综合课阶段进行, 其余的将在见习阶段进行。

拓展课程: 目的在于开拓知识面和培养综合应用所学知识的能力, 内容将不局限于教科书。妇产科的教学形式包括课堂授课、临床授课、教学巡诊、病例讨论等, 此外, 病房一切有学生参加的实践和各种业务学习活动, 也都是教学的机会。

考核方式：包括平时表现、门槛试题和书面考试三部分内容，平时表现占考核成绩的 10%，门槛试题占考核成绩的 50%（其中 20%将以试题的形式出现于书面考试），书面考试：占考核成绩的 40%（不包括门槛试题部分）。

教材及参考书：

全国统编教材《妇产科学》

#### **W4000411 儿科学**

58 学时，4 学分

由于小儿处于生长发育期，儿童患病有别于成人，儿科重点讲解有儿科特色的疾病，但各系统疾病与内科又有密切联系，所以与内科大致相同而内科又详细讲解的部分则省略，儿科学主要讲授的内容包括：小儿生长发育及保健，儿童预防保健，儿科常见症状，新生儿总论，新生儿疾病，营养及营养障碍性疾病，小儿呼吸系统疾病，小儿泌尿系统疾病，小儿遗传代谢性疾病，小儿循环系统疾病，儿童风湿性疾病，小儿消化系统疾病，小儿神经系统疾病，小儿内分泌系统疾病，小儿血液系统疾病，小儿传染病，小儿免疫系统疾病，见习期小讲课。

考核方法：考试

教学参考书：

1. 杨锡强，易著文主编，《儿科学》（第 6 版），人卫出版社
2. NELSON TEXTBOOK of PEDIATRICS

#### **W4000333 神经病学**

48 学时，3 学分

神经病学研究范围包括神经内科各种疾病，如：血管性疾病（脑出血、脑梗塞、蛛网膜下腔出血、颈动脉狭窄、颅内动脉狭窄等）、中枢神经系统感染性疾病、肿瘤、外伤、变性疾病、自身免疫性疾病、遗传性疾病、中毒性疾病、先天发育异常、营养缺陷、代谢障碍性疾病及各种神经内科疑难杂症。

神经系统疾病的主要症状表现为运动、感觉、反射和植物神经机能障碍，其原因则包括感染、中毒、外伤、肿瘤、变性、通传因素、血管改变、代谢障碍、免疫异常、先天畸形等，传统上还包括神经肌肉接头疾病（如重症肌无力）和某些肌肉疾病（如多发性肌炎、周期性瘫痪等）。另一方面由于治疗上的需要或传统习惯，某些神经系统疾病又常不隶属于神经病学范畴之内，如外伤隶属于神经外科，脊髓前角灰质炎和脑膜炎双球菌性脑膜炎等又从属于传染病学范围，等等。

考核方法：笔试

教材及参考书：

1. 《神经病学》（高等医药院校教材七年制）第四版，2003 年 6 月，人民卫生出版社。
2. 《经颅多普勒超声的诊断方法与临床应用》，中国协和医科大学出版社出版，高山和黄家星编著，2004 年 8 月。

3. 汤慈美主编. 《神经病学分册——神经心理学》. 2001 年 4 月. 人民军医出版社.
4. 《缺血性脑血管病的颈动脉和颅脑超声》, 中国科学出版社出版, 华扬著, 2003 年.
5. 《协和医院诊疗常规—神经病学分册》, 2004 年出版.
6. 陈清棠主编. 《临床神经病学》. 2001 年 7 月. 北京科学技术出版社.
7. 《脑血管病临床指南》, 人民卫生出版社出版, 北京神经病学学术沙龙主编, 2003 年 1 月第 1 版.
8. 王维治主编. 《神经病学》第四版. 2003 年 6 月. 人民卫生出版社.
9. 陈清棠主编. 《临床神经病学》. 2001 年 7 月. 北京科学技术出版社.
10. Peter Duus 著. 刘宗惠 胡威夷等译. 《神经系统疾病定位诊断学——解剖、生理、临床》. 2000 年. 海洋出版社.
11. Maurice Victor and Allan H. Ropper. Adams and Victor' s Principles of Neurology. Seventh Edition.

### **W4000333      精神病学**

50 学时, 3 学分

本大纲课堂讲授为 35 小时, 见习为 14 学时, 讲课内容以临床各科在日常工作中可能经常遇到的与精神科有关的问题为主, 并讲授精神科常见的精神疾病的临床表现、诊断和治疗等, 见习旨在培养学生独立思考和分析问题的能力, 主要帮助学生将课堂理论与临床实践相结合, 使学生在见习过程中学会精神疾病史的收集, 掌握精神状况检查的方法, 了解常见疾病的诊治原则。

考核方式：笔试

教材及参考书：

《精神病学》(第四版) 郝伟主编, 人民卫生出版社出版

### **W4000527      中医学**

80 学时, 5 学分

中医学是研究人体生理病理, 疾病诊断与防治以及摄生康复的一门传统医学科学, 至今已有数千年的历史。按照中国全国科学技术名词审定委员会审定的名词, 中医学是“以中医药理论与实践经验为主体, 研究人类生命活动中医学中健康与疾病转化规律及其预防、诊断、治疗、康复和保健的综合性科学”。中医学属于在阴阳五行理论指导下、从动态整体角度研究人体生理病理药理及其与自然环境关系、寻求防治疾病最有效方法的学问。课程学习的内容包括: 中医总论, 阴阳五行学说, 精气血津液及辨证, 四诊八纲, 脏腑总论及脏腑辨证, 病因病机, 卫气营血及六经辨证, 中药总论及各论, 治则治法, 方剂总论及方剂, 针灸总论, 经络学说, 腧穴总论及各论, 刺灸法, 针灸治疗学等等。

考核方式：笔试

教材及参考书：

《中医学》第 6 版

**W4000328 眼科学**

50 学时, 3 学分

眼科学是研究人类视觉器官疾病的发生、发展及其防治的专门学科, 有着很强的专业特点, 但又与其他临床学科和基础医学学科有着广泛的联系。眼科学研究范围包括眼的生理、生化、药理、病理、免疫、遗传以及眼的各种特殊检查和眼显微手术技术。课程的主要内容包括: 眼的胚胎发育, 眼的解剖和生理, 眼睑泪器病, 眼部检查法, 结膜、角膜病, 白内障, 青光眼, 眼科激光, 葡萄膜炎, 视网膜、玻璃体疾病, 视神经及视路疾病。眼眶病及眼眶肿瘤。屈光不正。眼外伤, 全身病的眼部表现, 防盲治盲, 眼科用药

考核方式: 笔试

教材及参考书:

《眼科学》人民卫生出版社

**W4000329 耳鼻咽喉科学**

50 学时, 3 学分

在上世纪 40 年代的国际医学界, 耳鼻咽喉科学已成为独立专业学科。随着近二、三十年来起耳鼻咽喉科基础与临床范畴的进一步扩展, 现代耳鼻咽喉科学几乎包扩了全部头颈外科的内容。本学科既有其相对独立性, 又与全身诸系统病变密切相关, 其中的某些病症甚至可以迅速危及病人的生命。因此, 通过耳鼻咽喉科教学不仅要使学生了解掌握耳鼻咽喉头颈外科的基础知识, 还要引导学生养成从局部看整体, 从整体看局部的辩证思维习惯, 为造就严谨求精的准医生进一步奠定基础。并激发有志于耳鼻咽喉-头颈外科学的同学探求本科未来难点的热情。

考试方式: 笔试

教材与参考书:

1. 《耳鼻咽喉科学》(孔维佳主编)
2. 《实用耳鼻咽喉科学》(汪吉宝、黄兆选主编)

**W4000330 口腔医学**

40 学时, 3 学分

通过授课与见习, 使医学生了解口腔医学基础和临床知识, 了解口腔科常见疾病的诊断、治疗原则和基本技能, 并对口腔疾患与全身疾病的关系有所认识。课程教学的基本要求是了解口腔颌面部的组成及其功能, 了解口腔科常见疾病(牙体牙髓病、牙周病、口腔粘膜病; 口腔颌面部炎症、肿瘤及先天畸形, 颞下颌关节疾病; 牙体、牙列缺损; 错 畸形等)的诊断、治疗原则和基本技能。了解口腔疾患与全身疾病的关系。

考核方式: 笔试

教材及参考书:

《口腔科学》, 人民卫生出版社, 第五版

### **W4000331 皮肤科学**

40 学时, 3 学分

皮肤性病学是一门研究发生于皮肤上及与皮肤有关疾病的临床专业学科, 讲授的目的是使学生学习到皮肤病中一些常见病和多发病及性传播疾病的防治原则和方法, 为进一步从事医疗和科研工作大好基础; 本教学大纲适用于医学院八年制学生。通过讲授使学生有一清晰轮廓及线索。见习中适当讲解未提及内容, 并加深对课堂知识的理解。

考核方法: 笔试

教材及参考书:

朱学骏 主编, 《皮肤病学与性病学》(北京医科大学出版社)

郑和义 主编, 《协和临床教学宝库皮肤性病学》(中国协和医科大学出版社)

张学军 主编, 《皮肤性病学》(人民卫生出版社)

<Lectures in Basic Dermatology> (Stanford University school of Medicine)

### **W4000019 变态反应学**

18 学时, 1 学分

本课程主要介绍临床变态反应学的基本知识, 使学生在今后的临床工作中遇到变态反应问题时可以正确处理。教学内容包括过敏性鼻炎、过敏性哮喘、食物过敏、药物过敏和抗组织胺药的临床药理, 课程还安排了 3 个学时的见习, 帮助学生将课堂理论与临床实践相结合。

考核方法: 笔试

教学参考书:

1、《临床变态反应学讲义》 变态反应科自编

2、叶世泰主编《变态反应学》科学出版社, 1998

3、Adelman DC, Casale TB, Corren J. Manual of allergy and immunology. 4<sup>th</sup> edition. Lippincott Williams and wilkins, 2002

### **W4000008 临床药理学**

20 学时, 1 学分

临床药理学主要内容和职能是: 药物学研究; 药代动力学和生物利用度研究; 临床新药的评价和老药的再评价。药物相互作用研究; 临床毒理学(不良反应)研究; 临床药理学的教学与培训; 提供临床药理服务和指导临床合理用药。

考核方式：笔试

教材及参考书：

高等医药院校选修教材，徐淑云主编《临床药理学》

#### **W4000362      肿瘤学**

32 学时, 2 学分

本课程是为八年制医学生以及攻读肿瘤学及相关学科的硕、博研究生开设的基础课。本课程的教学目的，是力图使学生比较系统地了解肿瘤学基础理论和临床知识；了解肿瘤医学和研究的历史、现状以及发展趋势。

肿瘤是危害人类生命和健康的重大疾病。它是环境（化学、物理和生物因素）与基因相互作用的结果。肿瘤的发生和发展机制极其复杂，可能涉及到细胞的整个生命过程。因此，肿瘤研究和临床实践不但涉及到医学，也涉及到生命科学的其他众多领域。本课程将要求学生掌握肿瘤学的基本概念、了解肿瘤的病因、发生和发展（包括侵袭和转移）机制、临床诊治技术和防控措施，以及肿瘤基础研究和临床研究的基本方法等，为临床和科研建立良好的基础。

考试方式：笔试

教材及参考书：

1. 詹启敏、吴旻主编《肿瘤分子生物学》；
2. 董志伟、谷铎之主编《临床肿瘤学》；
3. 曾益新主编《肿瘤学》。

#### **W4000041      物理医学与康复医学**

20 学时, 1 学分

该课程主要介绍现代康复基本理论和原则、康复医学与临床医学的区别与联系、现代康复功能评定的各种方法、现代康复治疗 and 训练的方法与运用、临床常见问题的康复处理、常见疾病如脑损伤和脊髓损伤的康复治疗、康复医学领域新技术和新进展。

考核方式：笔试

教材及参考书：

1. 《中国康复医学》第二版，卓大宏主编，华夏出版社，2003
2. 《DeLisa's Physical medicine and rehabilitation principle and practice》Fifth edition, 2012